

2017 m. MOKYKLOS PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO ATASKAITA

Turgelių „Aistuvos“ gimnazija

PUPP dalyvavusių mokinių skaičius

	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	9	6	3	9	6	3
Šalyje	25 025	12 307	12 718	25 095	12 320	12 775

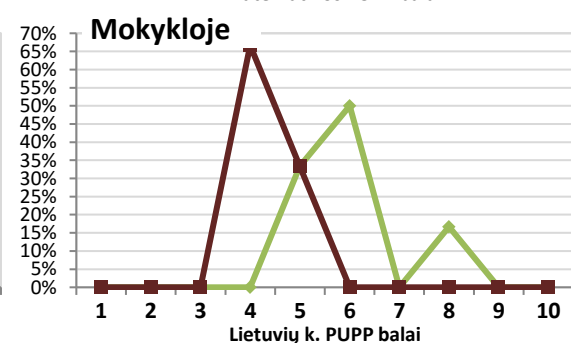
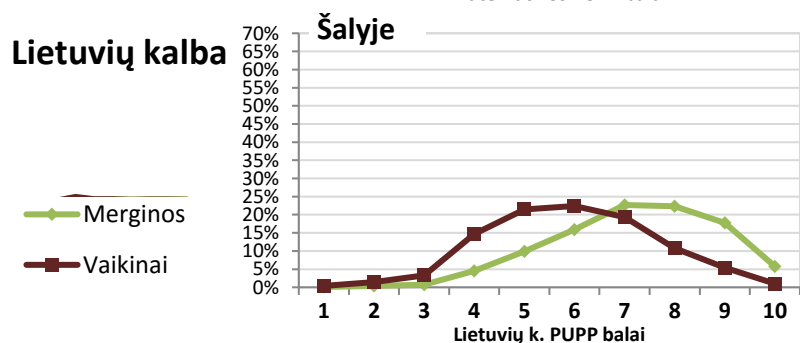
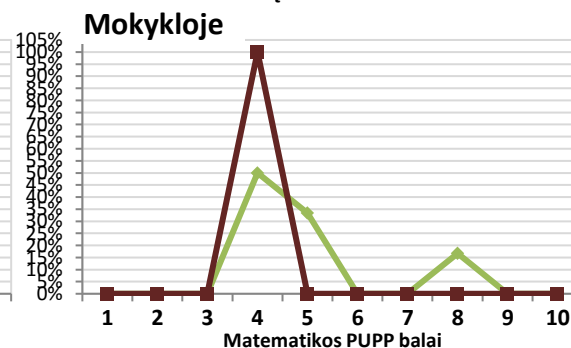
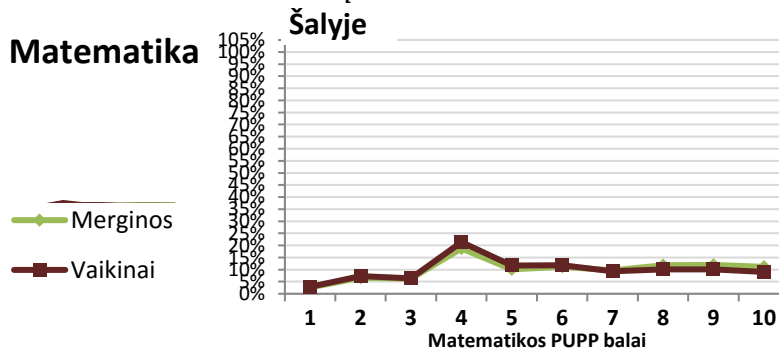
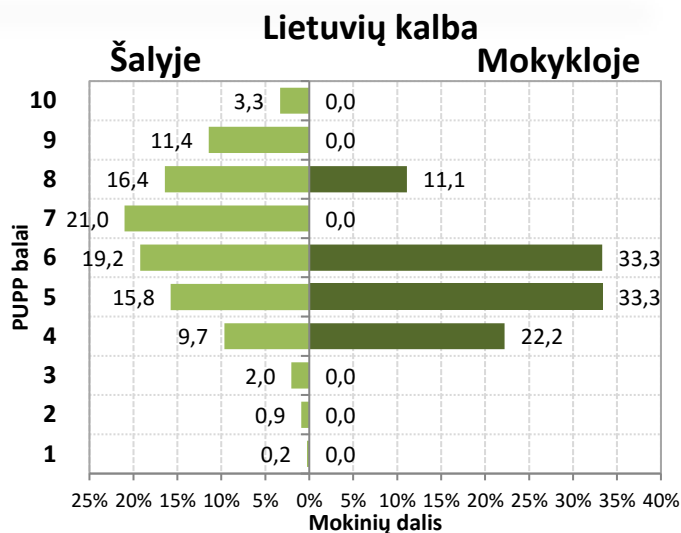
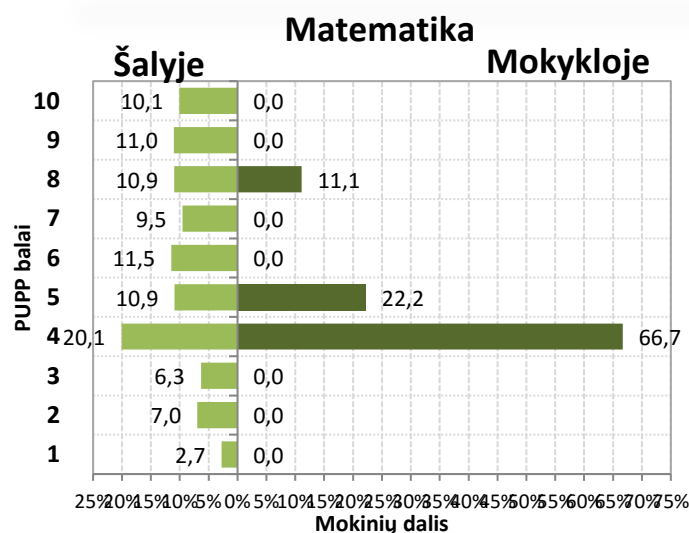
PUPP įvertinimo (balais) vidurkis

	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	4,7	5,0	4,0	5,4	6,0	4,3
Šalyje	5,9	6,1	5,8	6,6	7,2	5,9

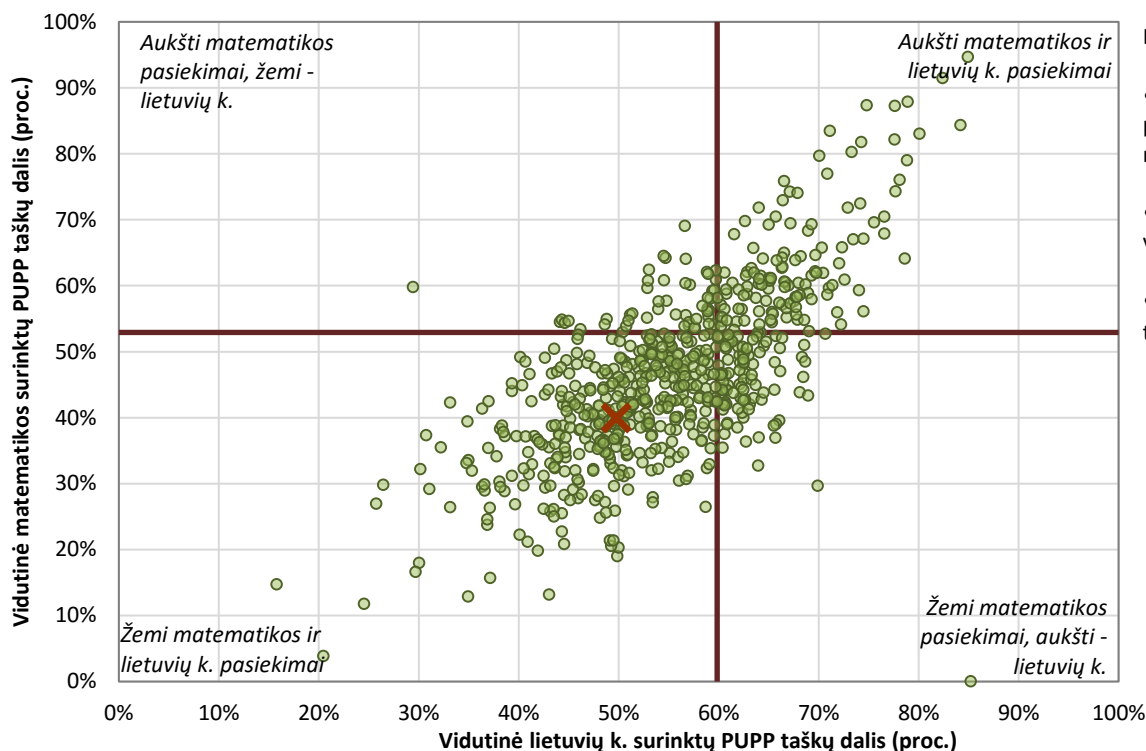
Vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.)

	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	40,0%	43,9%	32,1%	49,7%	56,1%	37,1%
Šalyje	52,9%	54,3%	51,5%	59,8%	66,3%	53,6%

Mokinių pasiskirtymas pagal PUPP balus (proc.)



Šalies mokyklų matematikos ir lietuvių k. vidutiniškai surinktų PUPP taškų (proc.) išsibarstymo diagrama



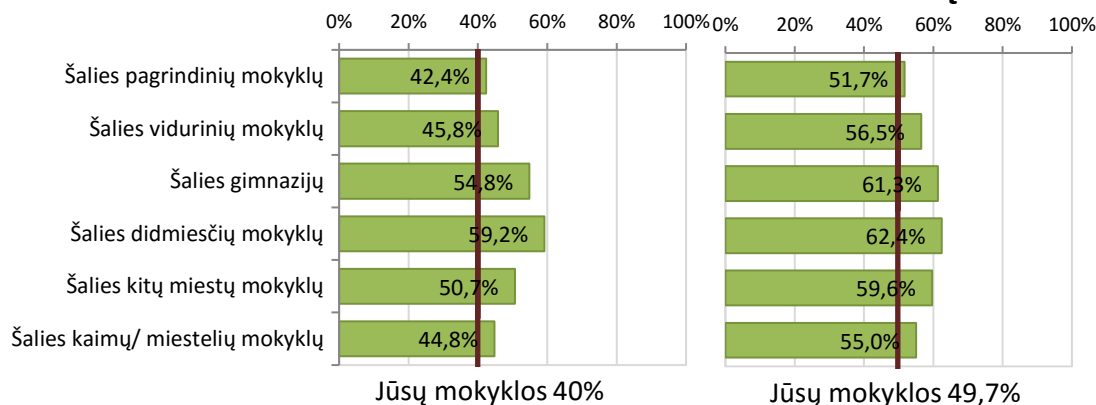
Diagramoje:

- linijomis () pažymėti vidutiniai šalies rezultatai;
- vienas taškelis (●) atitinka vieną mokyklą;
- Jūsų mokykla pažymėta tamsiu kryželiu (X).

Mokinių iš skirtingų vietovių ir mokyklų tipų pasiekimų palyginimas

Matematika

Lietuvių kalba

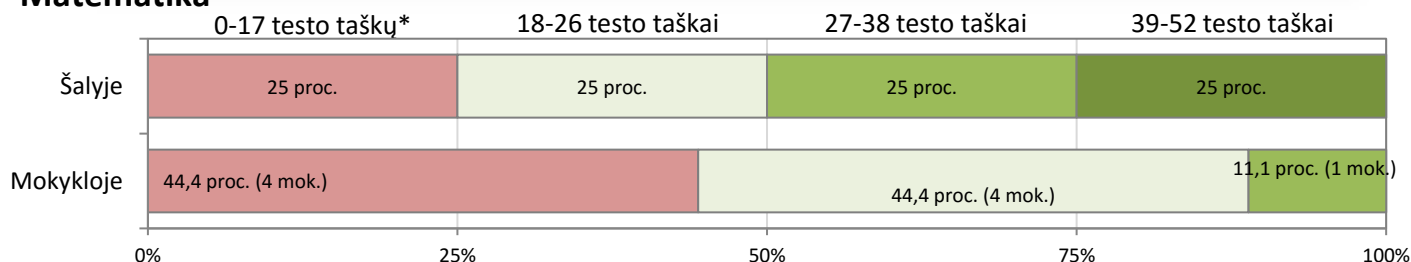


Diagramoje:

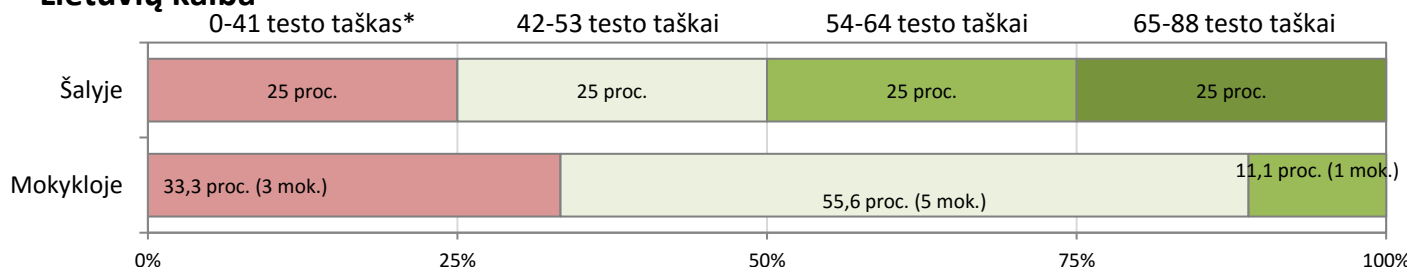
- Skirtingų šalies vietovių ir mokyklų tipų mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) vaizduojama eilutėmis;
- Jūsų mokyklos vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.) pažymėta vertikalia linija.

Jūsų mokyklos ir šalies mokinių palyginimas pagal surinktų PUPP taškų dalį

Matematika

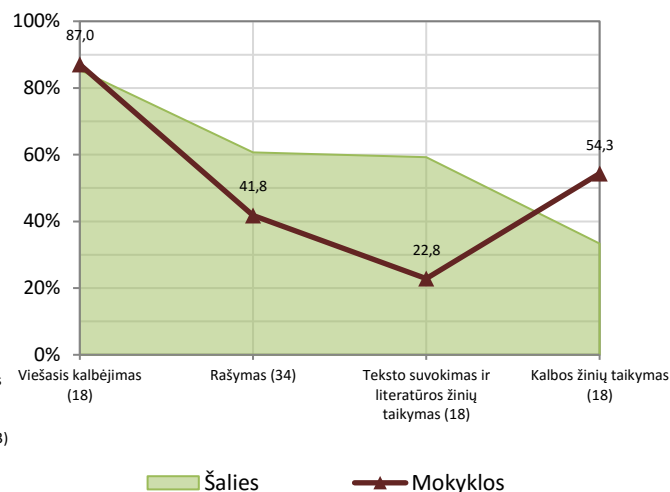
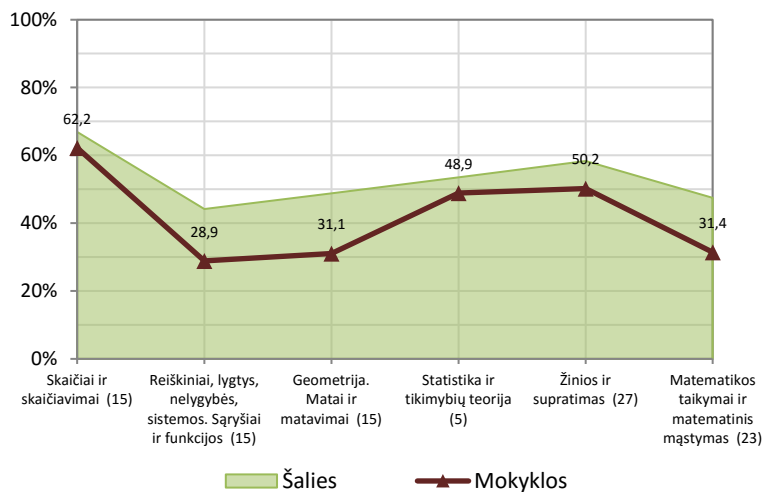


Lietuvių kalba



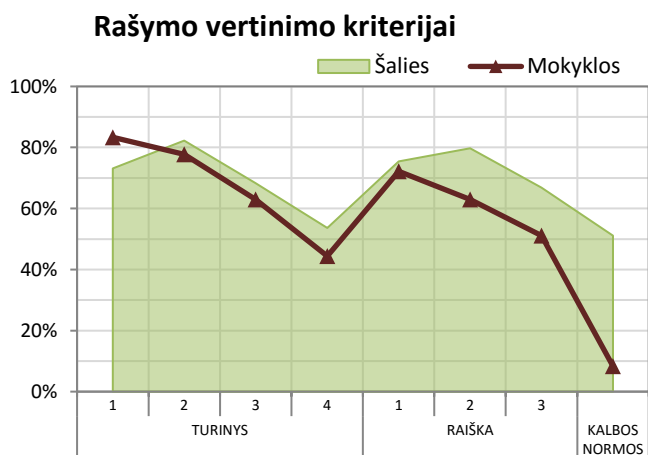
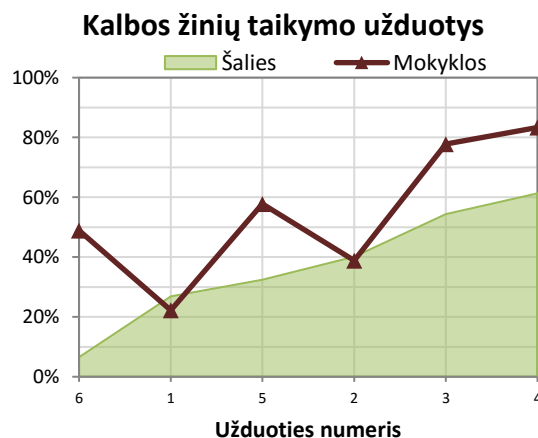
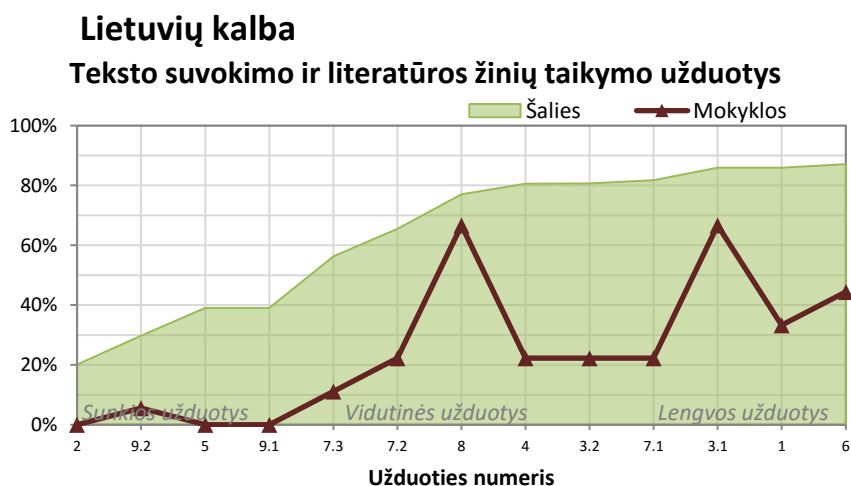
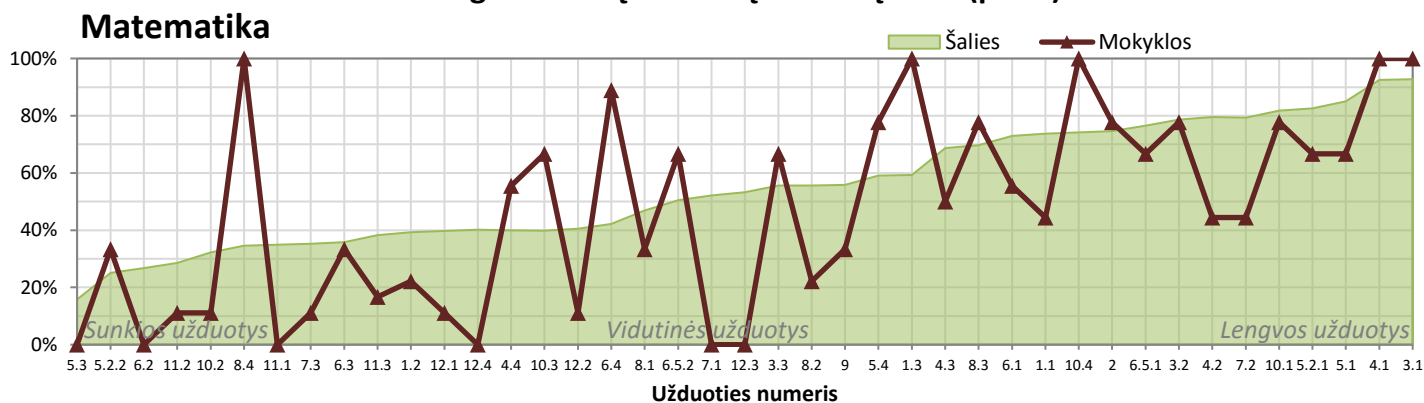
* Šiems mokiniams didelė gresmė tolesniam sėkmingam mokymuisi

Jūsų mokyklos ir šalies mokinių vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.) pagal dalyko veiklos sritį ir gebėjimus



Atskirų užduočių pasiekimų analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)



Rašymo vertinimo kriterijų sutartinis žymėjimas:
Skliaustuose prie kiekvieno vertinimo kriterijaus nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti

TURINYS

- 1 Rašinio, straipsnio pavadinimas. Laiško reikalavimai (2)
- 2 Rašymo tikslas / adresatas (2)
- 3 Pagrindinė mintis, tema (3)
- 4 Samprotavimas (5)

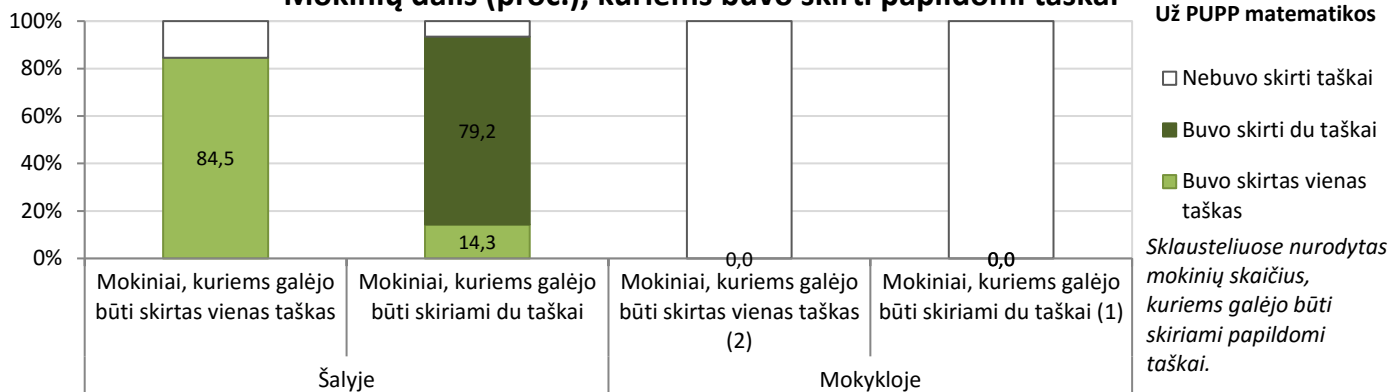
RAIŠKA

- 1 Teksto struktūra (2)
- 2 Teksto vientisumas (3)
- 3 Kalbinė raiška (5)

KALBOS NORMŲ LAIKYMASIS (12)

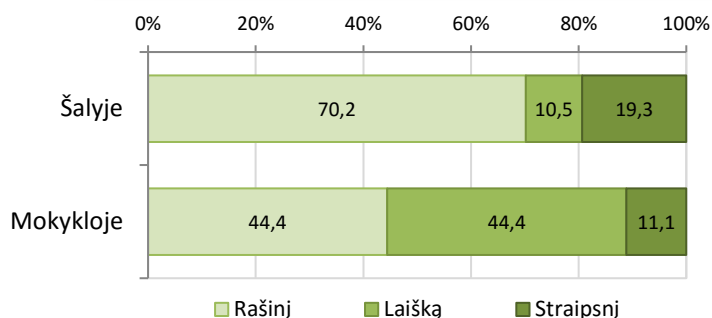
Matematikos papildomų taškų skyrimo analizė

Mokinių dalis (proc.), kuriems buvo skirti papildomi taškai



Rašymo užduoties pasirinkimo analizė

Skirtingas rašymo užduotis pasirinkusių mokinių dalis (proc.)

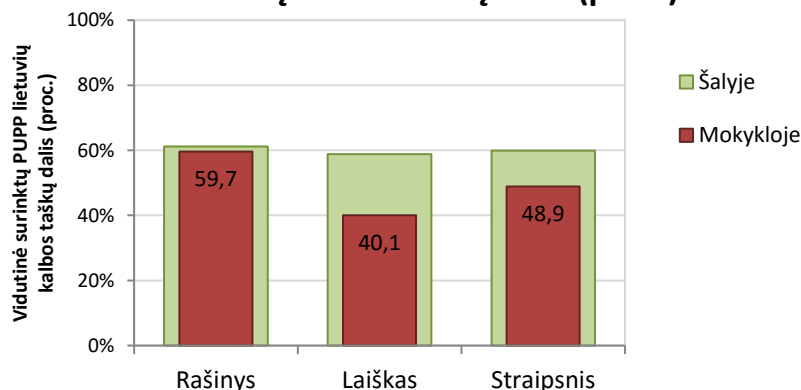


RAŠINYS Parašyti rašinį remiantis Viktorijos Daujotytės pateikta ištrauką, asmenine, kultūrine patirtimi. Ką reiškia prisirišimas prie žmonių, knygų, daiktų? Kas žmogui suteikia saugumo jausmą? Kodėl žmogui svarbu turėti į ką atsiremti?

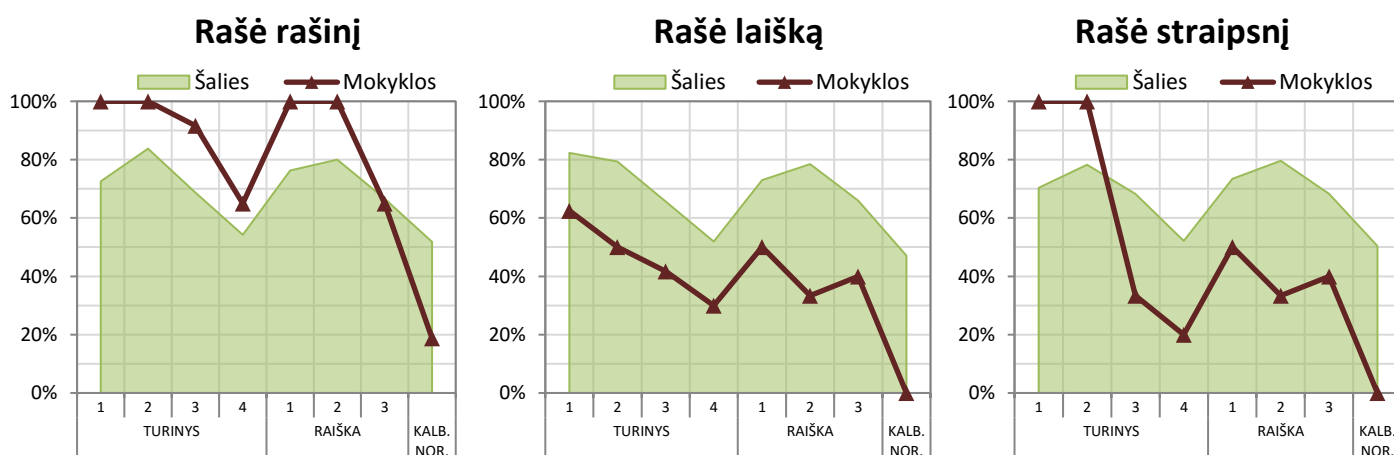
LAIŠKAS. Parašyti laišką jaunimo internetinės svetainės skaitytojams ir pasvarstyti, kaip reikėtų ugdyti dvasingumą, poreikį mąstyti ir gilintis į dvasinius dalykus.

STRAIPSNIS. Parašyti straipsnį į jaunimo interneto svetainę ir pasamprotauti, ar iš tiesų su vaikais būtina kalbėtis apie viską, kodėl svarbu išsaugoti savo individualumą, kas žmogui padeda išlikti savimi.

Skirtingas rašymo užduotis pasirinkusių Jūsų mokyklos ir šalies mokinių vidutinė surinktų PUPP lietuvių kalbos taškų dalis (proc.)



Skirtingas rašymo užduotis pasirinkusių Jūsų mokyklos ir šalies mokinių vidutinė surinktų PUPP rašymo taškų dalis (proc.) pagal užduoties vertinimo kriterijus



Vertinimo kriterijų sutartiniai žymėjimai skaitmenimis atitinka 3 psl. pateiktus rašymo vertinimo kriterijus.