PATVIRTINTA

Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos

direktoriaus

2018- 01- 23 d..įsakymu Nr. V1-26

**TURGELIŲ „AISTUVOS“ GIMNAZIJOS**

**2018 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS**

**I.BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Turgelių “Aistuvos” gimnazijos 2018 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginiį gimnazijos planą 2017-2019 m.m., patvirtintą Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos direktoriaus 2017-04-28 d. įsakymu V1-70, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo 2013-2022 m. strategiją ir 2017-2018 mokslo metų Turgelių “Aistuvos” gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Turgelių “Aistuvos” gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-108

3. Planą įgyvendins Turgelių “Aistuvos” gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**II.GIMNAZIJOS PRISTATYMAS**

* 1. **Gimnazijos misija.**

Teikti aukštos kokybės išsilavinimą Turgelių ir aplinkinių gyvenviečių bendruomenei, ugdant atsakingą, laisvai reiškiančią savo mintis, kūrybingą asmenybę, gebančią praktiškai taikyti įgytas žinias, integruotis į Lietuvos ir Europos visuomeninį gyvenimą.

* 1. **Gimnazijos vizija**. Turgelių „Aistuvos“ gimnazija – savarankiška, atsakinga, atvira ir saugi, nuolat besikeičianti, besimokanti organizacija, turinti modernią mokymo aplinką, ugdymui pritaikytas žaliąsias erdves, puoselėjanti savitą kultūrą ir kiekvieno nario saviraišką.
	2. **Vertybės :** Pagarba, Atsakomybė, Žinios, Bendradarbiavimas, Saugumas.
	3. **Bendrieji gimnazijos duomenys.**

1992 metais buvo įsteigta Turgelių pradinė mokykla. Penktaisiais gyvavimo metais pradinė mokykla buvo reorganizuota į pagrindinę. 2002 metais mokykla buvo reorganizuota iš pagrindinės į vidurinę. 2014 metų lapkričio mėnesį akredituota vidurinio ugdymo programa, mokyklai suteiktas gimnazijos statusas. 2017-2018 mokslo metais Turgelių „Aistuvos“ gimnazijoje veikia 3 ikimokyklinės grupės, 1 priešmokyklinė grupė, teikiamas pradinis, pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas.

 Mokyklą 1992 metais pradėjo lankyti 8 mokiniai. 2018 metais čia mokosi ir ugdosi 184 vaikai.

**Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos klasių komplektų ir priešmokyklinio bei ikimokyklinio ugdymo grupių mokinių skaičius 2017-2018 m. m.**

1 lentelė

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | **1-4 kl.kompl.****skaičius** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | **5-10 kl****kompl****sk.** | 11 | 12 | **11-12****komp****sk.** | **Iš viso****klasių****kompl****sk.** | Mokinių sk. | Priešmokyklgr. Sk. | Priešmokkl.vaikųsk. | Ikimokykl. Ugd.Grupiųsk. | Ikimokyklinio ugd. Vaikų sk. |
| Turgelių „Aistuvos“ gimnazija  | 8 | 10 | 9 | 11 | **4** | 12 | 7 | 13 | 13 | 14 | 12 | **6** | 8 | 10 | **2** | **12** | 127 | 1 | 12 | 3 | 45 |
| **Iš viso:** | 8 | 10 | 9 | 11 | **4** | 12 | 7 | 13 | 13 | 14 | 12 | **6** | 8 | 10 | **2** | **12** | **127** | 1 | **12** | 3 | **45** |

**Mokytojų skaičius 2016-2017 m. m.**

2 lentelė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokytojų skaičius** |  | **Mokytojų kvalifikacija** |
| **Ekspertai** | **Metodininkai** | **Vyr. mokytojai** | **Mokytojai** |
| 20 | 1(5 proc.) | 9 (45 proc.) | 8 (40 proc.) | 2 (10 proc.) |

* Gimnazijoje dirba 4 ikimokyklinio ugdymo pedagogės, priešmokyklinio ugdymo pedagogė.
* Gimnazijoje dirba pagalbos mokiniui specialistai : socialinis pedagogas, spec. pedagogas, logopedas.
	1. **Ankstesnių mokslo metų svarbiausi pasiekimai, veiklos programos vykdymas, problemos, su kuriomis mokykla susidūrė ankstesniais metais.**

**3.1. Ugdymo pasiekimai.**

**3.1.1. Brandos egzaminų analizė.**

2017 metais mokyklą baigė 11 iš 11 abiturientų (100 proc.).

**2017 metų abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatai (procentais)**

3 lentelė

|  |  |
| --- | --- |
| **Abiturientų laikyti egzaminai 2017 metais** | **Rezultatas (procentais)** |
| **Lietuvių kalbos** |  |
| Laikiusių egzaminą abiturientų procentas |  36 proc. |
| Išlaikiusių egzaminą laikiusiųjų procentas |  75 proc. |
| Įvertintųjų 50-100 b.  |  50 proc. |
| Įvertintųjų 75-100 b. | 0 |
| Įvertintųjų 90-100 b. | 0 |
| **Matematikos** |  |
| Laikiusių egzaminą abiturientų procentas | 45 proc. |
| Išlaikiusių egzaminą laikiusiųjų procentas | 100 proc. |
| Įvertintųjų 50-100 b. | 0 proc. |
| Įvertintųjų 75-100 b. | 20 proc. |
| Įvertintųjų 90-100 b. | 0 |
| **Užsienio kalbos** |  |
| **Rusų** |  |
| Laikiusių egzaminą abiturientų procentas | 91 proc. |
| Išlaikiusių egzaminą laikiusiųjų procentas | 100 proc. |
| Įvertintųjų 50-100 b. | 10 proc. |
| Įvertintųjų 75-100 b. | 40 proc. |
| Įvertintųjų 90-100 b. | 30 proc. |
| **Anglų** |  |
| Laikiusių egzaminą abiturientų procentas | 64 proc. |
| Išlaikiusių egzaminą laikiusiųjų procentas | 100 proc. |
| Įvertintųjų 50-100 b. | 29 proc. |
| Įvertintųjų 75-100 b. | 0  |
| Įvertintųjų 90-100 b. | 0  |
| **Biologijos** |  |
| Laikiusių egzaminą abiturientų procentas | 27 proc. |
| Išlaikiusių egzaminą laikiusiųjų procentas | 100 proc. |
| Įvertintųjų 50-100 b. | 33 proc. |
| Įvertintųjų 75-100 b. | 33 proc. |
| Įvertintųjų 90-100 b. | 0 |
| **Istorijos** |  |
| Laikiusių egzaminą abiturientų procentas | 18 proc. |
| Išlaikiusių egzaminą laikiusiųjų procentas | 100 proc. |
| Įvertintųjų 50-100 b. | 0 proc. |
| Įvertintųjų 75-100 b. | 0 proc. |
| Įvertintųjų 90-100 b. | 0 proc. |

**3.1.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų analizė.**

2017 metais mokyklą baigė 9 dešimtokai.

Lietuvių kalbos (gimtosios) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 100 procentų mokinių.

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 100 procentų mokinių.

**3.1.3. Pradinis ugdymas**.

 2017 metais 12 mokinių (100 proc.) įgijo pradinį išsilavinimą.

**3.1.4. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.**

2017 metais priešmokyklinę grupę baigė 9 lankantys vaikai. Nuo 2010 metų rugsėjo mėnesio mokykloje įkurtos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės. 2017 metais rugsėjo 1 d. gimnazijoje įkurta dar viena ikimokyklinio ugdymo grupė. 2017-2018 mokslo metais ikimokyklines grupes lanko 45 vaikai.

**3.2. Neformaliojo ugdymo pasiekimai. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Mokinio vardas, pavardė** | **Klasė** | **Laimėjimas** | **Mokytojo ruošusio mokinį vardas, pavardė** |
| 1. | Valerija Bartaševič | IG | III vieta Lietuvos moksleivių meninio skaitymo konkurso II etape. | Irina Gimžūnienė |
| 2. | Ernest Pušklevič | 6 | III vieta Regioninių mokyklų matematikos olimpiados II turo 5-6 klasių grupėje | Galina Marinovskaja |
| 3. | Valerija Bartaševič | IG | I vieta rajoninėje dailės olimpiadoje. | Lena Cvičija |
| 4. | Jurgita Seržantaitė | IVG | III vieta rajoninėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje. | Irina Gimžūnienė |
| 5. | Ilona Lyskovič | 7 | Sidabrinis kalbų kengūros diplomas (rusų kalba) | Liudmila Unuček |
| 6. | Anastasija Bralkovskaja | 7 | Auksinis kalbų kengūros diplomas (rusų kalba) | Liudmila Unuček |
| 7. | Anastasija Bralkovskaja | 7 | II vieta respublikiniame konkurse “ Lietuvos gamtininkas” | Olga Dikšė |
| 8. | Emilija Gimžūnaitė | 7 | Regioninių mokyklų 5-10 klasių mokinių lietuvių kalbos diktantų konkursas “Rašau be klaidų 2017” III vieta | Irina Gimžūnienė |
| 9. | Inga Sušinskaja | IIG | Regioninių mokyklų 5-10 klasių mokinių lietuvių kalbos diktantų konkursas “Rašau be klaidų 2017” I vieta | Irina Gimžūnienė |
| 10. | Valerija Bartaševič | IIG | Regioninių mokyklų 5-10 klasių mokinių rusų kalbos diktantų konkursas “Rašau be klaidų 2017” II vieta | Liudmila Unuček |
| 11. | Jekaterina Borunova | 7 | Regioninių mokyklų 5-10 klasių mokinių rusų kalbos diktantų konkursas “Rašau be klaidų 2017” III vieta | Liudmila Unuček |

**3.2.2. Parengti projektai į įvairius fondus papildomam finansavimui gauti.**

* Programa „Pienas vaikams“
* Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“

**3.2.3. Mokyklos organizuoti renginiai Švietimo ir mokslo ministerijos Regioninėms mokykloms:**

* Rytų Lietuvos mokyklų pradinių klasių mokinių estafečių varžybos „Sraigė 2017“;
* Regioninių mokyklų lietuvių, anglų, rusų,vokiečių kalbų diktantų konkursas „Rašau be klaidų 2017“ 5-10 klasių mokiniams;
* Meninės raiškos projektas „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“.
* Integruotas, tęstinis projektas „Gintaras Lietuvos Auksas“

**3.2.4. Dalyvauta kitų organizuojamuose renginiuose, parodose, konkursuose.**

* Pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“;
* Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnazijos organizuojamoje šventėje „Šalčios Aleliumai“;
* Akcijoje „Darom 2017“
* Projekte „Padrąsinti, įkvėpti, palaikyti“;
* Projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“;
* III respublikinėje sporto ir meno šventėje „Adamkiada“
* Vertimų ir iliustracijos konkurse „Tavo žvilgsnis“
* Konkurse „Kalbų kengūra 2017“
* Euroscola konkurse Europos namuose
* Rajoninėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje
* Rajoninėje istorijos olimpiadoje
* Rajoninėje dailės olimpiadoje
* Lietuvos moksleivių meninio skaitymo konkurse
* Tarptautinėje KINGS olimpiadoje
* Nacionaliniame dailyraščio konkurse
* Renginyje „Futboliukas renka draugus“, Riešės gimnazijoje;
* Konkurse „Lietuvos gamtininkas“
* Konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“
* Partizaninės dainos festivalyje;
* JAV ambasados ir LAKMA organizuotoje Tarptautinėje Demokratijos stovykloje;

 **3.2.5. Organizuotos išvykos, ekskursijos, edukacinės veiklos.**

* Motyvacinė kelionė mokiniams į sSuvalkiją;
* Apsilankymas JAV ambasadoriaus rezidencijoje Vilniuje „Mokslo metus pasitinkant“
* Apsilankymas Šalčininkų darbo biržoje;
* Apsilankymas Valstybės pažinimo centre;
* Edukacinė pamoka „Diena su prezidente“ Valstybės pažinimo centre;
* Edukacinis užsiėmimas „Kiaušinių marginimas vašku“
* Edukacinis užsiėmimas Vilniaus paveikslų galerijoje „dangiškasis drakonas“;
* Edukacinis užsiėmimas „Su kuo valgoma rašytojo duona“;
* Edukacinis užsiėmimas „Drugelių namai“
* Edukacinė išvyka į Kauną spektaklį ‚Oliveris Tvistas“ anglų kalba;
* Išvyka į LRT laidos filmavimą;
* Išvyka į „Medijų operą“
* Išvykos į Vilniaus meno galerijas ir muziejus;
* Išvyka į iliuzijų muziejų;
* Išvyka į sakurų žydėjimo šventę;
* Išvyka į Knygų šventę Šalčininkų bibliotekoje;
* Išvyka į dinozaurų parką;
* Išvyka į Vilniaus kolegijos atvirų durų dienas;
* Edukacinis užsiėmimas Žaislų muziejuje;
* Išvyka į LEU oranžeriją;
* Neformalusis ugdymo programos užsiėmimas „Vanduo, vaškas, molis – draugai?“;

**III.GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VEIKLOS SRITIS** | **STIPRIOSIOS PUSĖS** | **SILPNOSIOS PUSĖS** | **GALIMYBĖS** | **GRĖSMĖS** |
| 1 sritis. Rezultatai | 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. 84% mokinių nurodo, jog su mokytoju planuoja mokymosi tikslus ir aptaria galimybes tikslams pasiekti. 93%, mokinių nurodo jog mokytojai padeda pažinti gabumus ir pomėgius. Sistemingas mokinių mokymosi, bendradarbiavimo, individualios pažangos lapų pildymas bei aptarimas dalyvaujant administracijai, paskatino mokinius labiau pasitikėti savimi, nebijoti klysti.Nuolatinis visų dalykų mokinių konsultavimas per MUP(mokinių ugdymosi poreikiams skirtas valandas) 100% pagerino brandos egzaminų ir 50% trimestro rezultatus mokinių kurie lankė MUP. 49% mokinių nurodo, kad konsultacijų lankymas padėjo pagerinti lankomo dalyko išmokimą. 79% mokinių patinka išmokti ko nors naujo. | 1.1.1.  Asmenybės tapsmas. 24% mokinių bijo pamokose daryti klaidas, neteisingai atsakyti. 16% nurodo, kad nesitaria su mokytojais kaip pasiekti individualių tikslų. 44%, kad mokyklos mokiniai nesielgia drausmingai, kai nemato mokytojai. 14%, kad per paskutinius 2 mėnesius šaipėsi ir juokėsi iš kitų mokinių, 18% nelanko konsultacijų. | Stiprinti mokinių suvokimą apie išsilavinimo ir mokymosi vertę, mokyti valdyti stresines situacija ir konstruktyviai spręsti problemas.  | Mokinių mokymosi motyvacijos stoka, žema savivertė trukdys mokiniams atsiskleisti. Drausmės nepaisymas. Sunkumai dėl bendrų susitarimų tarp mokytojų ir mokinių. |
| 2 sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys | 2.1.2.  Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (planų naudingumas). Mokymo tvarkaraščiai yra papildyti konsultacijų laikais, patogiais mokiniams - 86% mokinių nurodo, kad turi galimybę lankyti konsultacijas. Kuriant planus atsižvelgiama į mokinių dienos krūvio pasiskirstymą. Mokytojai derina tarpusavyje kontrolinių darbų rašymo datas, mokiniai yra perspėjami apie kontrolinį darbą savaitę iki rašymo datos (81% mokinių sutinka su šiuo teiginiu).  | 2.3.1.  Mokymasis. Kai kurių mokinių ugdymosi pasiekimai gana žemi dėl prasto mokinių lankomumo, žemos mokymosi motyvacijos, pasyvumo, dalyvaujant ugdymo procese. | Nuolatinis pažangos vertinimas ir analizavimas. Lankomumo programos analizavimas ir tobulinimas.Tėvų (globėjų, rūpintojų pagalba mokantis, rūpinimasis mokiniais. | Gali būti mokinių, kurie turi žemus pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo rezultatus.Mokiniai ir tėvai, (globėjai, rūpintojai) neprisiima atsakomybės už mokymąsi. |
| 3 sritis. Ugdymo aplinkos | 3.1.3.  Aplinkų bendrakūra  | 3.2.1.  Mokymasis ne mokykloje (edukacinės išvykos). Nors pakankamai dažnai yra organizuojamos edukacinės išvykos ir pamokos už mokyklos ribų, visgi ne visada jos yra aptariamos su kitais mokytojais dalykininkais, retai fiksuojami tokių pamokų rezultatai. Edukacinės išvykos nėra derinamos tokiu būdu, kad būtų tolygiai paskirstytos tarp klasių ir integruotos su kitais dalykais.  | Edukacinių užsiėmimų tolygus paskirstymas ir planavimas kiekvienai klasei, dalykinė integracija, numatomi vertinimo kriterijai, pasiekimų fiksavimas. | Netinkamas elgesys ir bendravimo kultūra. |
| 4 sritis. Lyderystė ir vadyba | 4.3.2.  Nuolatinis profesinis tobulėjimas. Pamokoje daugiau laiko skiriama įsivertinimui (82% mokytojų). Naudojami mokinio aplankai su diferencijuotomis užduotimis, pritaikytomis mokinio mokymosi lygiui, individualiems tikslams, įsivertinimui. Vykdoma sklaida. | 4.2.2.  Bendradarbiavimas su tėvais / globėjais  | Tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklą, bendrus renginius ir išvykas.  | Mokinių tėvai, (globėjai, rūpintojai) nesidomi gimnazijos veikla, vangiai įsitraukia ir dalyvauja bendrose išvykose. |

**IV. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stipriosios pusės**Mokiniai kartu su mokytoju planuoja mokymosi tikslus ir aptaria galimybes tikslams pasiekti. Mokytojai padeda mokiniams pažinti jų gabumus ir pomėgius.Sistemingas mokinių individualios pažangos lapų pildymas bei aptarimas dalyvaujant administracijai, skatina mokinius labiau pasitikėti savimi, nebijoti klysti.Nuolatinis visų dalykų mokinių konsultavimas per MUP (mokinių ugdymosi poreikiams skirtas valandas) pagerino brandos egzaminų ir trimestrų/ pusmečių rezultatus. Mokymo tvarkaraščiai yra papildyti konsultacijų laikais, patogiais mokiniams. Pamokoje daugiau laiko skiriama įsivertinimui Naudojami mokinio aplankai su diferencijuotomis užduotimis, pritaikytomis mokinio mokymosi lygiui, individualiems tikslams, įsivertinimui. Vykdoma sklaida. | **Silpnosios pusės**Gimnazijos mokinių elgesio ir bendravimo kultūra.Prastas mokinių lankomumas, mokymosi motyvacijos stoka, pasyvumas, dalyvaujant ugdymo procese, silpna mokinių savivertė. Organizuojant edukacines išvykas ir pamokos už gimnazijos ribų, jos ne visada aptariamos su kitais mokytojais dalykininkais, retai fiksuojami tokių pamokų rezultatai. Edukacinės išvykos nėra tolygiai paskirstytos tarp klasių ir integruotos su kitais dalykais.Tėvų pasyvumas. |
| **Galimybės**Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (pedagoginė psichologinė, socialinė pagalba, profesinis informavimas, bendradarbiavimas su tėvais bei mokinių užimtumas, saugumo užtikrinimas) leidžia stiprinti mokinių suvokimą apie išsilavinimo ir mokymosi vertę, mokyti valdyti stresines situacija ir konstruktyviai spręsti problemas. Edukacinių užsiėmimų tolygus paskirstymas ir planavimas kiekvienai klasei, dalykinė integracija, numatomi vertinimo kriterijai, pasiekimų fiksavimas, kels mokinių mokymosi motyvaciją. | **Grėsmės**Mokinių socialinio elgesio neigiami pokyčiai sąlygoja bendrų susitarimų tarp mokytojų ir mokinių sunkumus.Mokiniai ir tėvai, (globėjai, rūpintojai) neprisiima atsakomybės už mokymąsi.Minimali tėvų pagalba vaikui.Mažėjantis tėvų bendradarbiavimo su mokykla rezultatyvumas. |

**V. NUMATYTI UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodiklis/kriterijus** | **2017 m.****būklė** |  **2019 m.****siekis** |
| Pažangių mokinių dalis gimnazijoje (proc.) | 30,0 | 40,0 |
| Mokinių, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikiusių gerais, labai gerais, puikiais įvertinimais (8-10), (proc.) | 30,0 | 40,0 |
| Mokinių, išlaikiusių valstybinius egzaminus dalis (proc.) | 100,0 | 100,0 |
| Mokytojų nuolat stebinčių mokinių daromą pažangą, dalis (proc.) | 90,0 | 100,0 |
| Atvirų ir integruotų pamokų skaičius per metus | 15 | 20,0 |
| Mokytojų gerosios patirties sklaida gimnazijoje (proc.) | 60,0 | 80,0 |
| Mokytojų gerosios patirties sklaida regiono mastu (proc.) | 30,0 | 50,0 |
| Sukurtos ir pagerintos aplinkos tyrinėjančiam mokymui(si) | 0 | 1 |
| Sukurtos ir pagerintos, standartus atitinkančios mokymosi aplinkos | 0 | 1 |

**VI. 2018 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. **TIKSLAS: UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS, SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS.**

**Uždaviniai:**

 1.Tobulinti veiklos organizavimą, taikant šiuolaikinius mokymo metodus ir inovacijas, kuriant netradicines edukacines aplinkas., stebėti ugdymo proceso veiksmingumą ir efektyvumą.

2. Ugdyti mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo įgūdžius per visų dalykų pamokas, lavinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbą.

 3. Ugdyti mokinių dalykines, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, tenkinant individualius mokinių poreikius, tobulinant individualios mokinių pažangos ir individualaus konsultavimo modelį.

 4. Skatinti mokytojų kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą, formuoti gimnazijos mokymosi kultūrą.

 5. Tobulinti gimnazijos įsivertinimo organizavimą ir gautų duomenų naudojimą veiklai tobulinti.

 **2. TIKSLAS : UGDYTI MOKINIŲ VERTYBINES NUOSTATAS, SKATINTI JŲ UŽIMTUMĄ, STIPRINTI TAUTINĮ, PILIETINĮ IR PATRIOTINĮ UGDYMĄ.**

 **Uždaviniai:**

 1. Puoselėti gimnazijos vertybines nuostatas, tradicijas, pilietinį sąmoningumą.

 2. Skatinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir šeimų bendradarbiavimą, stiprinant pedagoginį tėvų švietimą

 3. Tobulinti gimnazijos įsivertinimo organizavimą ir gautų duomenų naudojimą veiklai tobulinti.

 **2018 METŲ PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETAI:**

 1. Prevencinė veikla, programos įgyvendinimas

 2. Mokyklos išorės vertinimo ir kitų vertinimų rekomendacijų ir informacijos panaudojimas proceso kokybei gerinti.

 3. Dalykinės kompetencijos, susijusios su ugdymo turinio kaita..

**VII. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS 2018 METAIS**

1. **TIKSLAS: UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS, SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS.**

 **1.1.Tobulinti veiklos organizavimą, taikant šiuolaikinius mokymo metodus ir inovacijas, kuriant netradicines edukacines aplinkas., stebėti ugdymo proceso veiksmingumą ir efektyvumą.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai  | Terminai | Laukiami rezultatai |
| 1.1.1 | Kvalifikacijos kėlimas | Visi pedagoginiai darbuotojai | Visus metus | Įgytas žinias pritaikys ugdymo procese ir dalinsis gerąja patirtimi. |
| 1.1.2 | Prevencinės programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ seminaras gimnazijos bendruomenei. | Gimnazijos bendruomenė | Balandžio 16-18 d. | Padės kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus. |
| 1.1.3. | Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas ugdymo procese. | Visi pedagoginiai darbuotojai | Visus metus | Kils mokinių mokymosi motyvacija, didės mokytojo darbo efektyvumas. |
| 1.1.4. | Veiklos netradicinėje edukacinėje aplinkoje ( gimnazijoje ir už jos ribų). | Metodinės grupės, gimnazijos pedagoginiai darbuotojai; | Visus metus | Kiekvienas pedagogas organizuos po dvi veiklas netradicinėje aplinkoje. |
| 1.1.5. | Netradicinių edukacinių aplinkų kūrimas gimnazijos kieme. | A.Voverienė, R.Midverienė, K.Jerenkevič; | Visus metus | Gimnazijos mokytojai ir mokiniai turės daugiau įrengtų ir pritaikytų erdvių pamokoms netrdicinėse aplinkose ir poilsiui pertraukų metu. |
| 1.1.6. | NMPP, PUPP, bandomųjų brandos egzaminų vykdymas ir vertinimas. | Pradinių klasių mokytojai ir mokytojai dalykininkai | Kovas, Balandis , Gegužė | Padės įvertinti ir įsivertinti mokinių mokymosi pasiekimus, diagnozuoti problemas ir numatyti jų sprendimo būdus. |
| 1.1.7. | Veiklos stebėsena, analizė, grįžtamasis ryšys | A.Voverienė, R. Midverienė | Visus metus | Gerės ugdymo kokybė. |
| 1.1.8. | Metinis pedagoginių darbuotojų pokalbis | A.Voverienė,R. Midverienė | Gruodis- sausis | Gimnazijos ir darbuotojų metinių užduočių ir gimnazijos tikslų ir uždavinių dermė. |

**1.2. Ugdyti mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo įgūdžius per visų dalykų pamokas, lavinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbą.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai  | Terminai | Laukiami rezultatai |
| 1.2.1 | Ugdomasis skaitymo projektas “ Po linksmą istoriją kasdien”. | Svetlana Gušča, priešmokyklinio ugdymo pedagogė | Sausis – gegužė | Gerės komunikavimo ir meniniai gebėjimai. |
| 1.2.2. | Interaktyvių ugdymo priemonių taikymas, ugdant kalbėjimo įgūdžius. | Ikimokyklinio ugdymo pedagogai | Visus metus | Gerės ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinė patirtis, žodynas, minčių raiška. |
| 1.2.3. | Klaidų taisymas per visų dalykų pamokas , taisyklingas dalykų terminų vartojimas. | Visi mokytojai | Visus metus | Gerės mokinių kalbiniai gebėjimai, lietuvių kalbos žinios. |
| 1.2.4. | Renginiai gimnazijos bibliotekoje. | Diana Bralkovskaja | Visus metus | Kils mokinių motyvacija. Daugiau mokinių rinksis knygą laisvalaikiui praleisti. |
| 1.2.5. | Neformalaus ugdymo veiklos orientuotos į skaitymo, rašymo ir kalbėjimo įgūdžių lavinimą | Neformaliojo ugdymo veiklų vadovai. | Visus metus | Gerės mokinių motyvacija mokytis ir kalbėjimo, skaitymo, rašymo įgūdžiai. |

**1.3. Ugdyti mokinių dalykines, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, tenkinant individualius mokinių poreikius, tobulinant individualios mokinių pažangos ir individualaus konsultavimo modelį.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai  | Terminai | Laukiami rezultatai |
| 1.3.1 | Mokinių konsultavimo modelio tobulinimas. | Metodinė taryba, Jolanta Lazdauskienė | Iki 2018 m. rugpjūčio 15 d. | Mokinių konsultavimo organizavimo tvarkos aprašas. |
| 1.3.2. | Dalyvavimas konkursuose ir olimpiadose. | Visi mokytojai | Visus metus | Gerės individuali mokinių pažanga, kils mokymosi motyvacija, bus, gilinamos konkrečių mokomųjų dalykų žinios.  |
| 1.3.3. | Mokymosi ir tolimesnės karjeros planavimo išvykos ir renginiai. |  Klasių vadovai, ugdymo karjeros klausimais konsultantė, soc. pedagogas. | Visus metus | Mokiniai gebės planuoti savo karjerą ir tikslingai rinktis tolimesnes studijas. |

 **1.4. Skatinti mokytojų kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą, formuoti gimnazijos mokymosi kultūrą.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai  | Terminai | Laukiami rezultatai |
| 1.4.1. | Metodinių grupių savaitės ir dienos. | Humanitarinių mokslų metodinės grupės nariai.Tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės nariai.Pradinių klasių metodinės grupės nariaiKlasių vadovų metodinės grupės nariai.  | 2018 spalis;2018 balandis;2018 kovas2018 lapkritis; | Gerės ugdymo kokybė, mokinių gebėjimas dirbti komandose, pakils mokinių mokymosi motyvacija, patobulės bendrosios ir dalykinės kompetencijos. |
| 1.4.2. | Atviros, integruotos pamokos ir veiklos. | Metodinės grupės | Visus metus | Gerės ugdymo kokybė, mokinių gebėjimas dirbti komandose, pakils mokinių mokymosi motyvacija, patobulės bendrosios ir dalykinės kompetencijos. |
| 1.4.3. | Dalijimasis gerąja patirtimi po kvalifikacijos tobulinimo kursų. | Visi pedagoginiai darbuotojai |  Mokinių atostogų metu: 02-19-02-23;04-03-04-06;10-29-11-02;12-27-28; | Gerės mokytojų dalykinė, asmeninė, bendravimo , bendradarbiavimo kompetencijos |
| 1.4.4. | Metodinė diena ŠMM regioninių mokyklų mokytojams; | Socialinių mokslų metodinė grupė | Balandis | Gerės mokytojų dalykinė, asmeninė, bendravimo ir, bendradarbiavimo kompetencijos. |

 **1.5. Tobulinti gimnazijos įsivertinimo organizavimą ir gautų duomenų naudojimą veiklai tobulinti**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai  | Terminai | Laukiami rezultatai |
| 1.5.1 | Naudojimasis IQES online platformoje teikiamomis galimybėmis, atliekant gimnazijos įsivertinimą. | Įsivertinimo darbo grupė | gruodis | Atsižvelgiant į gautą grįžtamąjį ryšį, bus tobulinamas ugdymo procesas. |
| 1.5.2. | Įvairių įsivertinimo metodų taikymas ir apklausų pateikimas elektroniniame dienyne ugdymo procese, siekiant gauti grįžtamąjį ryšį. | Visi pedagoginiai darbuotojai ir pagalbos mokiniui specialistai. | Visus metus | Atsižvelgiant į gautus įsivertinimo ir apklausų duomenis, bus planuojamos tolimesnės ugdymo veiklos. |
| 1.5.3. | Tėvų (globėjų) įtraukimo į gimnazijos įsivertinmą grįžtamąjam ryšiui gauti tobulinimas. | Klasių vadovai, gimnazijos įsivertinimo darbo grupė. |  | Atsižvelgiant į grįžtamojo ryšio rezultatus gerės įsivertinimo kokybė. |

 **2. TIKSLAS : UGDYTI MOKINIŲ VERTYBINES NUOSTATAS, SKATINTI JŲ UŽIMTUMĄ, STIPRINTI TAUTINĮ, PILIETINĮ IR PATRIOTINĮ UGDYMĄ.**

 **2.1. Puoselėti gimnazijos vertybines nuostatas, tradicijas, pilietinį sąmoningumą.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai  | Terminai | Laukiami rezultatai |
| 2.1.1 | Mokinių savivaldos pasiūlymai, akcijos ir iniciatyvos. | Gimnazijos mokinių taryba. A.Petravičienė | Visus metus | Mokiniai patobulins organizacinius gebėjimus, atsiskleis mokinių kūrybingumas, asmeninės kompetencijos. |
| 2.1.2. | Tradiciniai renginiai, kalendorinės šventės , stendiniai pranešimai. | Gimnazijos mokytojai ir metodinės grupės atsakingos už renginius. | Visus metus | Mokiniai su mokytojais puoselės lietuviškas tradicijas. |
| 2.1.3. | Valstybinių švenčių ir įsimintinų dienų paminėjimai, stendiniai pranešimai | Gimnazijos mokytojai ir metodinės grupės atsakingos už renginius. | Visus metus | Mokiniai didžiuosis savo šalies istorija ir ją gerbs. |
| 2.1.4. | Dalyvavimas pilietiškumo akcijose ir jų vykdymas. |  | Visus metus | Kils pilietiškumo sampratos suvokimas. |
| 2.1.5. | Gerumo akcija | Kl. Vadovai, soc pedagogas | Gruodis | Gerės mokinių draugiškumas, supratingumas, tolerantiškumas , atsiras motyvacija tolimesnei socialinei veiklai. |
| 2.1.6. | Prevencinės veiklos, akcijos, paskaitos mokiniams. | GMT, pagalbos mokiniui specialistai, sveikatos specialistė. | Visus metus | Pagerės sveikos gyvensenos ir socialiniai įgūdžiai. |
| 2.1.7. | Dieninė stovykla gimnazijos mokiniams, pasibaigus ugdymo procesui. | Metodinės grupės | Birželis |  |

 **2.2. Skatinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir šeimų bendradarbiavimą, stiprinant pedagoginį tėvų švietimą.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai  | Terminai | Laukiami rezultatai |
| 2.2.1 | Seminarai tėvams |  |  | Tėvai (globėjai) gebės geriau suprasi tam tikro amžiaus vaikų ypatumus, susipažins su naujomis vaikų auklėjimo ir ugdymo tendencijomis. |
| 2.2.2. | Pagalbos specialistų pateikiama informacija tėvų susirinkimų metu ir gimnazijos internetinėje svetainėje. | Pagalbos specialistai | Visuotiniai kovo 15d.Gruodžio 6d.  | Tėvai (globėjai) gebės geriau suprasi tam tikro amžiaus vaikų ypatumus, susipažins su naujomis vaikų auklėjimo ir ugdymo tendencijomis. |
| 2.2.3. | Atvirų durų diena | Visi pedagoginiai darbuotojai ir pagalbos specialistai | Balandis 25  | Tėvai susipažins su gimnazijos ugdymo procesu, ir tai paskatins tėvus labiau įsitraukti į gimnazijos vykdomas veiklas. |

**VIII. DARBO ORGANIZAVIMAS**

1. **Mokytojų tarybos posėdžiai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Data | Darbotvarkė | Atsakingas asmuo |
| 1. | 2018-01-10 |  1.NMPP rezultatų gerinimui numatyto priemonių plano įgyvendinimas. Formos patvirtinimas.2.Brandos egzaminų ir pasiekimų patikrinimo organizavimas ir vykdymas. 3.2017 metų veiklos ataskaitos pateikimas. 4. 2018 metų veiklos plano projekto svarstymas4.1.Įsivertinimo duomenų panaudojimas veiklai planuoti. Gimnazijos pasirinktos tobulinti veiklos ir 2018m. veiklos plano dermė. 4.2.Gimnazijos pažangos anketa už 2017m. 4.3.Strateginio plano I tikslo siekimo būklė 4.4. Bendras renginių planas 2018m., 4.5. Vertybės. 5. Kasmetinės veiklos vertinimas. Veiklos vertinimo tvarkos aprašo pakeitimai, forma, grafikas.6.Atstovo į Gimnazijos tarybą rinkimas. 7.Atstovo į Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinę komisiją rinkimas.8. Pasiruošimas išoriniam vertinimui gimnazijoje. 9. Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai. | A.VoverienėR.Midverienė,Klasių vadovaiDarbo grupėG. Marinovskaja |
| 2. | 2018-01-23 | 1.NMPP rezultatų gerinimo veiklos priemonių plano įgyvendinimas.2.I-ojo pusmečio mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų aptarimas.3.Neformaliojo ir MUP valandų panaudojimas.( Veiklų rezultatai, aptarimas)4. Pasiruošimas išoriniam vertinimui.5. Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai. | A.VoverienėR.MidverienėKlasių vadovaiBūrelių vadovai, MUP mokytojai. |
| 3. | 2018-03- 06 | 1.Metodinių grupių veiklos gimnazijoje. Skaitymo, rašymo, kalbėjimo įgūdžių per visų dalykų pamokas mokymas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos lavinimas.Individualios pažangos stebėjimas.2.Išorinis vertinimas gimnazijoje . Aptarimas.3.Prevencijos aprašo įgyvendinimas gimnazijoje.4.II-ojo trimestro mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų aptarimas.5.Gimnazijos nuostatų rengimas, projekto pristatymas.6.Brandos egzaminų laikymas.7. Mokytojų tarybos pirmininko rinkimas.8.Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai. | Metodinių grupių pirmininkai, atstovaiA.VoverienėR.MidverienėSoc. pedagogė, VGKMetodinių grupių atstovaiKlasių vadovai |
| 4. | 2018-05-24 | 1.Metodinių veiklų gimnazijoje vykdymas.Mokytojų kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas.2. III-ojo trimestro mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų aptarimas. 1-4 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę.Papildomų darbų skyrimas. Apdovanojimai.3.Pagalbos gabiems ir silpnai besimokantiems teikimas . ( 1-4 kl.)4.Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, klasių mokslo metų aptarimas. Laimėjimai, pasiekimai. 5.Gimnazijos veiklos tobulinimo plano projekto pristatymas.6.Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai. | A.VoverienėR.Midverienė,Klasių vadovai Pagalbos specialistai:soc. pedagogė , logopedė, VGK. |
| 5. | 2018-06-05 | 1.NMPP 2,4, 6, 8 klasėse rezultatų aptarimas.2.NMPP 2, 4 ir 8 klasėse priemonių planų pasiekimams gerinti parengimas3.III-ojo trimestro mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų aptarimas.6-11 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę.Papildomų darbų skyrimas.4.Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai. 5.Mokytojų tarybos posėdžių nutarimų įgyvendinimas.6.Ilgalaikių planų formos patvirtinimas.7.Metų veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimas.8.Ugdymo plano rengimas.Adaptacinio laikotarpio 5 klasėje nustatymas.Mokomųjų dalykų vertinimas.(dailė, tikyba, etika, muzika, kūno k.).9.Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai.  | A.VoverienėR.Midverienė,Klasių vadovai, NMPP dalykų mokytojai |
| 6. | 2018-08-29 | 1.Mokinių, kuriems buvo skirti papildomi darbai, kėlimas į aukštesnę klasę.  2.Lyginamoji egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų analizė. Tolimesnė abiturientų veikla.3.Ugdymo plano pristatymas analizė4.NMPP 2, 4 ir 8 klasėse priemonių planų pasiekimams gerinti pristatymas.5.Mokytojų krūvis 2018/2019 m.m. 2018/2019 m. m. veiklos kryptys.6.Mokytojų veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas ir pateikimo terminai8.Mokytojų tarybos posėdžių sekretoriaus rinkimai 9.Individualios pažangos stebėjimas.10.Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai. | A.VoverienėR.Midverienė,Klasių vadovaiMokytojai dalykininkai |
| 7. | 2018-12-06 | 1.Metodinių veiklų gimnazijoje vykdymas Ugdymo proceso veiksmingumo ir efektyvumo stebėjimas2.I-ojo trimestro mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų aptarimas.3. Projektinė veikla, prevencinės veiklos gimnazijoje.4. Veiklos ataskaitų pateikimas.5.Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai. |  Metodinių grupių vadovaiA.VoverienėR.Midverienė,Klasių vadovai |

 **2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai  | Terminai | Laukiami rezultatai |
| 1. | Visuotiniai tėvų susirinkimai, pažangos ir ugdomosios veiklos rezultatų aptarimas | 1. Voverienė, klasių auklėtojai
 | 2017-03-092017-12-07 | Skatins tėvus teikti siūlymus ugdymo procesui tobulinti |
| 2. | Klasės tėvų susirinkimai | Klasių auklėtojai | 1 klasė,5 klasė,10 klasė,12 klasė pagal poreikį. | Padės mokinių tėvams suprasti adaptacijos subtilybes, sužinoti pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų reikalavimus |
| 3. | Individualūs pokalbiai su tėvais, aptariant kiekvieno mokinio pažangą | Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | Spalis, sausis, balandis | Gerės mokinių pažanga ir psiekimai |
| 4. | Informacijos pateikimas tėvams apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, renginius, mokymo pagalbos teikimą (mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne) | R. Midverienė, A. Petkevičienė, D. Puškarenkienė,, V. Novickienė, klasių auklėtojai. | Per mokslo metus | Informacija padės tėvams daugiau ir aktyviau įsitraukti į ugdymo procesą. |
| 5. | Individualus darbas: * lankymasis namuose;
* tėvų kvietimas į mokyklą;
* pokalbiai telefonu;
* susirašinėjimas;
 | A.Petkevičienė, D.Puškarenkienė,, V. Novickienė, klasių auklėtojai. | Pagal poreikį | Daugiau tėvų bendradarbiaus su klasių auklėtojais ir mokytojais dalykininkais. |
| 7. | Pagalbos mokiniui, tėvams, mokytojams konsultacijos: * logopedo;
* soc. Pedagogo
* spec.pedagogo
 | V. Novickienė, D.Puškarenkienė, A.Petkevičienė | Pagal poreikį | Įgis daugiau žinių apie mokinių ugdymo(si) ypatumus įvairiuose amžiaus tarpsniuose |
| 8. | Atvirų durų diena tėvams ( veiklos stebėjimas, paskaitos tėvams) | Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai | Balandžio 25 d.  | Didės tėvų pasitikėjimas gimnazija , gerės institucijos įvaizdis, daugiau tėvų pasirinks vaikus ugdyti mūsų gimnazijoje. |

**3.Bendrų gimnazijos renginių planas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mėnuo** | **Diena** | **Renginys** | **Atsakingi** |
| **Sausis, vasaris, kovas** |  | **Socialinių mokslų metodinės grupės vykdomos veiklos** **( konkursai, viktorinos, projektai, dalykų savaitės, renginiai, atviros veiklos, stendiniai pranešimai)****Projektas „Graži tu, mano brangi tėvyne“** | **Socialinių mokslų grupės nariai** |
| Sausis | 12 | Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (projekto dalis) | Jolanta Lazdauskienė, Irina Gimžūnienė, Marijona Gervelienė. |
| Sausis | 26 | Tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės renginys regioninėms mokykloms. Protmūšis“ | Tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės nariai  |
| Vasaris | 3 | Buvusių mokinių susitikimas | Natalija Stavaruk, klasių auklėtojų metodinė grupė |
| Vasaris | 5-9 | Kūrybinis darbas „Graži tu, mano brangi tėvyne!“. | Jolanta Lazdauskienė, Lena Chvičija |
| Vasaris | 9 | Šimtadienio šventė | Božena Maciulevičienė, Liudmila Unuček |
| Vasaris | 12 – 22 | Tarptautinis rašinių konkursas „Laiškas Lietuvai“ (projekto dalis) | Humanitarinių mokslų metodinė grupė |
| Vasaris | 13 | Užgavėnės | Galina Silko, Marija Tyškevič |
| Vasaris | 15 | Vasario 16 minėjimas (projekto dalis) | Jolanta Lazdauskienė, Božena Maciulevičienė, Ana Jasiukevič, Aurimas Lingė. |
| Kovas | 2 | Kaziuko mugė. (projekto dalis) | Božena Maciulevičienė, Loreta Zinkevičienė, Jolanta Lazdauskienė, Rasa Midverienė, Aurimas Lingė, Lena Chvičija. |
| Kovas | 9 | Kovo 11 minėjimas. Chorų varžytuvės „Dainuoju Lietuvą“.Tarptautinio rašinių konkurso „Laiškas Lietuvai“ nugalėtojų apdovanojimai. (projekto dalis) | Loreta Zinkevičienė, humanitarinių mokslų metodinė grupė. |
| **Kovas, balandis,gegužė** |  | **Pradinių klasių metodinės grupės vykdomos veiklos ( renginiai, konkursai, projektai, atviros veiklos, stendiniai pranešimai)** | **Pradinių klasių metodinės grupės nariai** |
| Kovas | 16 | Inkilų kėlimo šventė | Aurimas Lingė, Božena Maciulevičienė |
| Kovas | 16 | Pradinių klasių skaitovų konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ | Jovita Striukienė, Pradinių klasių metodinė grupė |
| Kovas  | 20 | Žemės diena | Marija Tyškevič, Svetlana Gušča. |
| Kovas | 28 | Regioninių mokyklų istorijos olimpiada 5-8 klasių mokiniams | Jolanta Lazdauskienė |
| Balandis |  | Akcija „Darom2018“ | Aurelija Jančioraitė, klasių vadovai |
| Balandis | 25 | Atvirų durų diena | Gimnazijos mokytojai |
| Gegužė | 4 | Motinos dienos šventė | Humanitarinių mokslų metodinė grupė |
| Gegužė | 18 | Paskutinio skambučio šventė abiturientams | Liudmila Unuček, Božena Maciulevičienė |
| Gegužė | 31 | Paskutinio skambučio šventė visos gimnazijos mokiniams | Galina Marinovskaja, Asta Paliuškevičienė |
| Birželis | 8 |  Iškyla gimnazijos kieme | Gimnazijos mokinių taryba, klasių auklėtojai, mokinių tėvai |
| Birželis |  | ŠMM Regioninių mokyklų Metinė konferencija |  |
| Liepa | 15 | Atestatų įteikimo šventė | Liudmila Unuček, Rasa Midverienė |
| **Rugsėjis/ Spalis** |  | **Humanitarinių mokslų grupės veikla ( dalykų savaitės, konkursai, projektai, viktorinos, atviros veiklos, stendiniai pranešimai)** | **Humanitarinių mokslų metodinės grupės nariai** |
| Rugsėjis | 1 | Mokslo metų pradžios šventė | Jovita Striukienė, Irina Gimžūnienė |
| Rugsėjis | 26 | ŠMM Regioninių mokyklų skyriaus ir Šalčininkų r. mokyklų 5-10 klasių mokinių lietuvių, anglų, rusų, vokiečių kalbų diktantų konkurso „Rašau be klaidų 2018“ baigiamasi renginys ir apdovanojimai | Humanitarinių mokslų metodinė grupė |
| Spalis | 15-19 | Humanitarinių mokslų savaitė | Humanitarinių mokslų metodinė grupė |
| Spalis | 5 | Mokytojų diena | Gimnazijos mokinių taryba |
| **Lapkritis /gruodis** |  | **Tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės ir klasių vadovų metodinės grupės vykdomos veiklos veikla ( dalykų savaitės, konkursai, projektai, viktorinos, atviros veiklos, stendiniai pranešimai)** |  |
| Lapkritis | 16 | Tolerancijos diena | Aurelija Jančioraitė, Gimnazijos mokinių taryba |
| Lapkritis/gruodis |  | Tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės renginys regioninėms mokykloms. Protmūšis“ | Tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės nariai  |
| Lapkritis | 30 | „Gintaras – Lietuvos auksas“ | Jolanta Lazdauskienė |
| Gruodis |  | Advento kalendorius. Konkursas  | Ana Jasiukevič |
| Gruodis | 21 | Kalėdinis renginys | Božena maciulevičienė, Asta Paliuškevičienė, Marija Tyškevič |
| Gruodis |  | Kalėdinė gerumo akcija- projektas | Aurelija Jančioraitė, klasių vadovai |

**4.Ugdymo proceso stebėsena**

**4.1. Dokumentų tvarkymas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Numatoma veikla | Atsakingas | 08/09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 1. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ugdymo plano analizė ir tvirtinimas , rašymas. |  |

 | R. Midverienė | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 2. | Mokomųjų dalykų ilgalaikių ir teminių planų suderinimas  | R. Midverienė | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Pritaikytų ir individualizuotų programų derinimas  | D.Puškarenkienė | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 1 - 4 kl. e dienyno tvarkymo kontrolė  | R. Midverienė | + |  | + | + |  | + |  |  |  | + |
| 5. | 5 – 8 ir IG-IVG kl. e dienyno tvarkymo kontrolė  | R. Midverienė | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |
| 6. | Neformaliojo švietimo dokumentacijos priežiūra  | R. Midverienė |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |
| 7. | Klasių vadovų planų kokybė, derinimas , koregavimas. | R. Midverienė | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| 8. | Logopedo, spec. pedagogo, soc.pedagogo veiklos planų derinimas  | R. Midverienė | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 9. | Mokinių asmens bylų tvarkymo kokybė  | R. Midverienė | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 10. | 1-mos klasės mokinių adaptacija  | R. Midverienė | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | 5-tos klasės mokinių adaptacija, jų kompetencijų vertinimas, pasiekimų,stebėsena, analizė. | R. Midverienė |  | + |   | + |  |  | + |  |  | + |
| 12. | 2,4,6,8-tų klasių mokinių pasiekimų stebėsena, analizė. | A.Voverienė, R.Midverienė |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |
| 13. | NMPP 2,4,6, 8 klasių mokinimas. | A.Voverienė,R.Midverienė |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |

**4.2.Ugdymo rezultatai**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Numatoma veikla | Atsakingas | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 1. | Ugdymo rezultatai 1- 8 ir IG – IIG klasėse | R. Midverienė |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |
| 2. | Ugdymo rezultatai IIIG – IVG klasėse | R. Midverienė |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |
| 3. | PUPP organizavimas  | R. Midverienė |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |
| 4. | Diagnostinių užsienio kalbų (anglų, rusų) testų 10 klasėje vykdymas  |  | +  | +  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| 5. | Lietuvių kalbos (gimtosios ) įskaitos vykdymas | R. Midverienė |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| 6. | 2-osios užsienio kalbos pasirinkimas 2018 – 2019 m. m.  | R. Midverienė |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 7. | Dorinio ugdymo programos pasirinkimas 2018-2019 m. m. | R. Midverienė |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |

**4.3.Veiklos stebėsena**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Teminė veiklos stebėsena | Atsakingas | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 1. | Budėjimo gimnazijoje stebėsena | A.Voverienė, R.Midverienė | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Vaiko gerovės komisijos veikla, posėdžiai, analizė  | R. Midverienė | + | + |  | + |  | + |  | + | + | + |
| 3. | Neformalaus švietimo veikla ir analizė  | R. Midverienė |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |
| 4. | Pedagoginės veiklos stebėsena | A.Voverienė, R. MIdverienė |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |

Priedai:

Metodinių grupių planai

Bibliotekos kalendorinis darbo planas

Socialinio pedagogo veiklos planas

Specialiojo pedagogo veiklos planas

Logopedo veiklos planas

Vaiko gerovės komisijos veiklos planas

PRITARTA

Gimnazijos tarybos

2018-01-10 d. posėdžio

Protokolo Nr. V3-1