PATVIRTINTA

Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos

direktoriaus

2019-01-28 d. įsakymu Nr. V1-19

**TURGELIŲ „AISTUVOS“ GIMNAZIJOS**

**2019 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS**

**I.BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos 2019 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginį gimnazijos planą 2017-2019 m. m., patvirtintą Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos direktoriaus 2017-04-28 d. įsakymu V1-70, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo 2013-2022 m. strategiją ir 2018-2019 mokslo metų Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-133.

3. Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos 2019 metų veiklos planą parengė Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos direktoriaus 2019 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V1-9 patvirtinta darbo grupė.

4. Planą įgyvendins Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**II.GIMNAZIJOS PRISTATYMAS**

* 1. **Gimnazijos misija.**

Teikti aukštos kokybės išsilavinimą Turgelių ir aplinkinių gyvenviečių bendruomenei, ugdant atsakingą, laisvai reiškiančią savo mintis, kūrybingą asmenybę, gebančią praktiškai taikyti įgytas žinias, integruotis į Lietuvos ir Europos visuomeninį gyvenimą.

* 1. **Gimnazijos vizija**. Turgelių „Aistuvos“ gimnazija – savarankiška, atsakinga, atvira ir saugi, nuolat besikeičianti, besimokanti organizacija, turinti modernią mokymo aplinką, ugdymui pritaikytas žaliąsias erdves, puoselėjanti savitą kultūrą ir kiekvieno nario saviraišką.
  2. **Vertybės:** Pagarba, Atsakomybė, Žinios, Bendradarbiavimas, Saugumas.
  3. **Bendrieji gimnazijos duomenys.**

1992 metais buvo įsteigta Turgelių pradinė mokykla. Penktaisiais gyvavimo metais pradinė mokykla buvo reorganizuota į pagrindinę. 2002 metais mokykla buvo reorganizuota iš pagrindinės į vidurinę. 2014 metų lapkričio mėnesį akredituota vidurinio ugdymo programa, mokyklai suteiktas gimnazijos statusas. 2018-2019 mokslo metais Turgelių „Aistuvos“ gimnazijoje veikia 3 ikimokyklinės grupės, 1 priešmokyklinė grupė, teikiamas pradinis, pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas.

Mokyklą 1992 metais pradėjo lankyti 8 mokiniai. 2018-2019 mokslo metais čia mokosi ir ugdosi 181 vaikas.

**Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos klasių komplektų ir priešmokyklinio bei ikimokyklinio ugdymo grupių mokinių skaičius 2018-2019 m. m.**

1 lentelė

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | **1-4 kl.kompl.**  **skaičius** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | **5-10 kl**  **kompl**  **sk.** | 11 | 12 | **11-12**  **komp**  **sk.** | **Iš viso**  **klasių**  **kompl**  **sk.** | Mokinių  sk. | Priešmokykl  gr. Sk. | Priešmok  kl.  vaikų  sk. | Ikimokykl. Ugd.  Grupių  sk. | Ikimokyklinio ugd. Vaikų  sk. |
| Turgelių „Aistuvos“ gimnazija | 12 | 7 | 9 | 10 | **4** | 12 | 12 | 6 | 12 | 13 | 13 | **6** | 12 | 8 | **2** | **12** | 126 | 1 | 19 | 3 | 41 |
| **Iš viso:** | 12 | 7 | 9 | 10 | **4** | 12 | 12 | 6 | 12 | 13 | 13 | **6** | 12 | 8 | **2** | **12** | **126** | 1 | **19** | 3 | **41** |

**Mokytojų skaičius 2018-2019 m. m.**

2 lentelė

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokytojų skaičius** |  | **Mokytojų kvalifikacija** | | |
| **Ekspertai** | **Metodininkai** | **Vyr. mokytojai** | **Mokytojai** |
| 20 | 1 (5 proc.) | 8 (45 proc.) | 9 (45 proc.) | 3 (15 proc.) |

* Gimnazijoje dirba 3 ikimokyklinio ugdymo pedagogės, priešmokyklinio ugdymo pedagogė.
* Gimnazijoje dirba pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, logopedas.
  1. **Ankstesnių mokslo metų svarbiausi pasiekimai, veiklos programos vykdymas, problemos, su kuriomis mokykla susidūrė ankstesniais metais.**

**5.1. Ugdymo pasiekimai.**

**5.1.1. Brandos egzaminų analizė.**

2018 metais mokyklą baigė 7 iš 10 abiturientų (70 proc.).

**2018 metų abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatai (procentais)**

3 lentelė

|  |  |
| --- | --- |
| **Abiturientų laikyti egzaminai 2018 metais** | **Rezultatas (procentais)** |
| **Lietuvių kalbos** |  |
| Laikiusių egzaminą abiturientų procentas | 33 proc. |
| Išlaikiusių egzaminą laikiusiųjų procentas | 100 proc. |
| Įvertintųjų 50-100 b. | 0 proc. |
| Įvertintųjų 75-100 b. | 0 proc. |
| Įvertintųjų 90-100 b. | 0 proc. |
| **Matematikos** |  |
| Laikiusių egzaminą abiturientų procentas | 44 proc. |
| Išlaikiusių egzaminą laikiusiųjų procentas | 100 proc. |
| Įvertintųjų 50-100 b. | 50 proc. |
| Įvertintųjų 75-100 b. | 0 proc. |
| Įvertintųjų 90-100 b. | 0 proc. |
| **Užsienio kalbos** |  |
| **Rusų** |  |
| Laikiusių egzaminą abiturientų procentas | 89 proc. |
| Išlaikiusių egzaminą laikiusiųjų procentas | 100 proc. |
| Įvertintųjų 50-100 b. | 12,5 proc. |
| Įvertintųjų 75-100 b. | 12,5 proc. |
| Įvertintųjų 90-100 b. | 50 proc. |
| **Anglų** |  |
| Laikiusių egzaminą abiturientų procentas | 44 proc. |
| Išlaikiusių egzaminą laikiusiųjų procentas | 100 proc. |
| Įvertintųjų 50-100 b. | 50 proc. |
| Įvertintųjų 75-100 b. | 0 proc. |
| Įvertintųjų 90-100 b. | 0 proc. |
| **Biologijos** |  |
| Laikiusių egzaminą abiturientų procentas | 11 proc. |
| Išlaikiusių egzaminą laikiusiųjų procentas | 100 proc. |
| Įvertintųjų 50-100 b. | 100 proc. |
| Įvertintųjų 75-100 b. | 0 proc. |
| Įvertintųjų 90-100 b. | 0 proc. |
| **Istorijos** |  |
| Laikiusių egzaminą abiturientų procentas | 11 proc. |
| Išlaikiusių egzaminą laikiusiųjų procentas | 100 proc. |
| Įvertintųjų 50-100 b. | 0 proc. |
| Įvertintųjų 75-100 b. | 0 proc. |
| Įvertintųjų 90-100 b. | 0 proc. |

**5.1.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų analizė.**

2018 metais mokyklą baigė 12 dešimtokų.

Lietuvių kalbos (gimtosios) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 100 procentų mokinių.

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 100 procentų mokinių.

**5.1.3. Pradinis ugdymas**.

2018 metais 12 mokinių (100 proc.) įgijo pradinį išsilavinimą.

**5.1.4. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.**

2018 metais priešmokyklinę grupę baigė 11 lankantys vaikai. Nuo 2010 metų rugsėjo mėnesio mokykloje įkurtos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės. 2017 metais rugsėjo 1 d. gimnazijoje įkurta dar viena ikimokyklinio ugdymo grupė. 2018-2019 mokslo metais ikimokyklines grupes lanko 41 vaikas.

**5.2. Neformaliojo ugdymo pasiekimai. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose.**

4 lentelė

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Mokinio vardas, pavardė** | **Klasė** | **Laimėjimas** | **Mokytojo ruošusio mokinį vardas, pavardė** |
| 1. | Valerija Bartaševič  Inga Sušinskaja  Robertas Jarmolkovičius  Ieva Voverytė  Agata Romanceva | IIG | Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso II etapas. I vieta. | Irina Gimžūnienė |
| 2. | Valerija Bartaševič  Inga Sušinskaja  Robertas Jarmolkovičius  Ieva Voverytė  Agata Romanceva | IIG | Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioninis etapas. III vieta. | Irina Gimžūnienė |
| 3. | Valentina Krulikovskaja | IIG | Tarptautinis rašinių konkursas „Laiškas Lietuvai“. II vieta. | Irina Gimžūnienė |
| 4. | Inga Sušinskaja | IIG | Tarptautinis rašinių konkursas „Laiškas Lietuvai“. III vieta. | Irina Gimžūnienė |
| 5. | Agata Romanceva | IIG | Regioninių mokyklų matematikos olimpiada II turas. II vieta 9-10 klasių grupėje. | Galina Marinovskaja |
| 6. | Anastasija Bralkovskaja | 8 | Lietuvos moksleivių meninio skaitymo konkursas II etapas III vieta. | Marijona Gervelienė |
| 7. | Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos krepšinio komanda. | IIIG - IVG | Tarptautinis krepšinio turnyras „Lietuvių namai“ Taurė, II vieta. | Deimantas Žemaitis |
| 8. | Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos krepšinio komanda. | IIIG - IVG | Tarptautinis krepšinio turnyras, tarptautinio „Gervėčių klubo“ Taurė, III vieta. | Deimantas Žemaitis |
| 9. | Lija Žilko | 5 | „Olympis 2018 – Rudens sesija“. II laipsnio diplomas. | Galina Silko |
| 10. | Tomas Jarmolkovičius | 5 | „Olympis 2018 – Rudens sesija“. II laipsnio diplomas. | Galina Silko |
| 11. | Karina Batarlaitė | 6 | „Olympis 2018 – Rudens sesija“. III laipsnio diplomas. | Galina Silko |
| 12. | Maksimiljan Matvejev | 7 | „Olympis 2018 – Rudens sesija“. III laipsnio diplomas. | Galina Silko |
| 13. | Zdislav Doman | IVG | Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projekto „Tavo Žvilgsnis 2018" pagrindinis prizas- laimėta kelionė į užsienį. Gimnazijos moksleivis Zbignevas Doman  apdovanotas kelione Austriją bei Slovakiją. | Liudmila Unuček |
| 14. | Robertas Jarmolkovičius  Ieva Voverytė  Valerija Bartaševič  Loreta Markevič | IIIG  IIG | Gimnazija dalyvavo projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, atliko numatytas tiek formaliojo ugdymo (integruotos pamokos apie ES ir Europos Parlamentą), tiek neformaliojo ugdymo (Europos dienos renginiai, diskusijos, informacijos apie EP ir ES sklaida) priemones. Už sėkmingą dalyvavimą programoje gimnazijai suteiktas Europos Parlamento ambasadorės vardas, gimnazija išrinkta aktyviausia mokykla, kurios mokiniai ir mokytojai pakviesti apsilankyti Europos Parlamente Strasbūre | Jolanta Lazdauskienė |

**5.2.1. Parengti projektai į įvairius fondus papildomam finansavimui gauti.**

* Programa „Pienas vaikams“
* Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“

**5.2.2. Mokyklos organizuoti renginiai Švietimo ir mokslo ministerijos Regioninėms mokykloms:**

* Šalčininkų rajono ir ŠMM regioninių mokyklų lietuvių, anglų, rusų, vokiečių kalbų diktantų konkursas „Rašau be klaidų 2018“ 5-10 klasių mokiniams;
* Meninės raiškos projektas „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“;
* Integruotas, tęstinis projektas „Gintaras Lietuvos Auksas“;
* ŠMM regioninių mokyklų 1-4 klasių raiškiojo skaitymo konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“;
* Tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės organizuotas „Protmūšis“;
* Tarptautinis rašinių konkursas „Laiškas Lietuvai“;
* ŠMM regioninių mokyklų istorijos olimpiada 5-8 klasių mokiniams.

**5.2.3. Dalyvauta kitų organizuojamuose renginiuose, parodose, konkursuose.**

* Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;
* Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnazijos organizuota šventė „Šalčios Aleliumai“;
* Akcija „Darom 2018“;
* Projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“;
* IV respublikinėje sporto ir meno šventė „Adamkiada“;
* Vertimų ir iliustracijos konkursas „Tavo žvilgsnis“;
* Konkursas „Kalbų kengūra 2018“
* Matematikos kengūra;
* Rajoninė rusų (užsienio) kalbos olimpiada;
* Rajoninė istorijos olimpiada;
* Rajoninė dailės olimpiada;
* Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas;
* Regioninių mokyklų matematikos olimpiada;
* Tarptautinė KINGS olimpiada;
* Teisės žinovo konkursas;
* Konkursas „ Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018“;
* Piešinių konkursas „Atities kelionė traukiniais“;
* Valančiaus skaitymai;
* Renginys „Futboliukas renka draugus“.
* Edukaciniai konkursai „Olympis“
* „Spalvotas bėgimas“
* Solidarumo bėgimas
* Matematikos eksperto konkursas.
* Matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas
* Rusų kalbos olimpiada Eitminiškių gimnazijoje
* Tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą
* Dailaus rašto konkursas (Šalčininkuose)

**5.2.4. Organizuotos išvykos, ekskursijos, edukacinės veiklos.**

* Motyvacinė kelionė mokiniams į Rygą;
* Apsilankymas JAV ambasadoriaus rezidencijoje Vilniuje. Susitikimas su rašytoja Rūta Šepetys;
* Edukacinė pamoka Signatarų namuose;
* Edukacinis užsiėmimas Genocido aukų muziejuje;
* Išvyka į Lietuvos parodų ir kongresų centrą „Studijos 2018“;
* Spektaklis „Po grybuku“;
* Išvyka į sulčių gamyklą UAB „Straikas“;
* Labaiteatro spektaklis „Siaubo pasakos“
* Išvyka į dailės ir dizaino muziejų;
* Edukacinė programa „Teka teka šviesi saulė“
* Edukacinis užsiėmimas iš ciklo „Muzikos enciklopedija gyvai“ „Šokiai“;
* Edukacinis užsiėmimas iš ciklo „Muzikos enciklopedija gyvai“ „Pradžioje buvo žodis...Po to džiazas“;
* Edukacinė pamoka „Naminiai gyvūnai“;
* Edukacinis užsiėmimas Trakų salos pilyje;
* Edukacinė išvyka į Pinigų muziejų;
* Edukacinė išvyka į spektaklį „Romeo ir Džiuljeta“ anglų kalba;
* Spektakliai Šalčininkuose ir Vilniuje
* Edukacinės išvykos į Vilniaus meno galerijas ir muziejus;
* Edukacinis užsiėmimas Žaislų muziejuje;
* Išvyka į Bernardinų socialinių paslaugų centrą. Susitikimas su J. Nainiu.
* Išvyka į Tarptautinį gatvės teatrų festivalį Šalčininkuose.
* Edukacinė išvyka „Koks įdomus ir sudėtingas bičių pasaulis“
* Edukacinė veikla Respublikinėje Mažvydo bibliotekoje. „Asmeninių inicialinių raidžių dirbtuvės“
* Išvyka į filmą pagal Rūta Šepetys romaną „Tarp pilkų debesų“
* Edukacinis užsiėmimas VŠĮ „Vikingų kaime“, Senovinė karyba.
* Išvyka į spektaklį „JiJis“ .
* Pamoka Puškino muziejuje Vilniuje.
* Išvyka į Vilniaus planetariumą.
* Išvyka į Vilnių į Kalėdinę mugę.
* Dalyvavimas Respublikinėje sporto šventėje „Adamkiada“.
* Dalyvavimas Šalčininkų r. mokyklų Olimpiniame festivalyje.
* Dalyvavimas bei bendradarbiavimas organizuojant ir vykdant vasaros stovyklą „Draugystės stovykla“
* Bernardinų socialiniame centre.

**5.2.6. Projektai**

* Gimnazija dalyvavo prevencinės programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ seminaruose.
* Gimnazija teikė paraišką projektui „Tyrinėjimo menas kuriančioms mokykloms“, dalyvavo šio projekto planavimo etape.

**III.GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ**

5 lentelė

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stipriosios pusės** | **Silpnosios pusės** | **Galimybės** | **Grėsmės** |
| **1. REZULTATAI** | | | |
| 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga.  Stebėsenos sistemingumas.  Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas. | 1.21. Mokinio pasiekimai ir pažanga.  Pažangos pastovumas. | 1. Individualios mokinio pažangos stebėsena. 2. Kiekvienas mokinys gali siekti asmeninių rezultatų, žino būdus, kaip tobulinti asmeninę pažangą. 3. Sudarytos įvairios galimybės skatinti individualius mokinio pasiekimus. 4. Padėti atpažinti mokinio pažangą, skatinti norą jos nuolat siekti ir sieti su asmeninio gyvenimo planavimu. 5. Mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno mokinio galių gilesniam pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui. 6. Turima informacija padeda nustatant prioritetinius ugdymo(si) kokybės gerinimo mokykloje uždavinius, kuriant ir koreguojant mokyklos ugdymo turinį, pasirenkant mokymo(si) priemones ir metodus. | 1. Dauguma mokinių dar nemoka prisiimti atsakomybės ir spręsti iškilusias problemas.   2.Dalis mokinių per daug pasitiki savo jėgomis ir galimybėmis, dalis – nepakankamai. Tai trukdo siekti nuolatinės ir nuoseklios pažangos.   1. Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, bet neturi tolesnių mokymosi siekių ir planų. Nemoka kelti tikslų, koreguoti ir jų atnaujinti. 2. Karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybių mokiniai nesieja su ugdymosi galimybėmis. 3. Dauguma mokinių neturi savarankiško mokimosi įgūdžių, jų mokėjimo mokytis kompetencija yra prasta, neturi mokimosi motyvacijos. |
| **2. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS** | | | |
| 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.  Planų naudingumas. Tvarkaraščių patogumas mokiniams.  2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.  Poreikių pažinimas.  Pagalba mokiniui. | 2.2.1. Mokinių lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Mokymosi įprasminimas.  2.3.1. Mokymasis.  Savivaldis mokymasis. | 1. Mokinių ir mokinių lūkesčių skatinimas. 2. Laiku atsižvelgti į pakitusius mokinių ugdymo poreikius. 3. Nuolat grįžti prie jau išmoktų dalykų, mokytis sieti išmoktus dalykus su asmenine patirtimi, suvokti, patikrinti ir perkonstruoti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą. 4. Mokinių dalyvavimas projektuose, konkursuose, renginiuose. | 1. Daugėja vyresnių klasių mokinių, nenorinčių lankyti būrelių, dalyvauti dalykų konkursuose, renginiuose. 2. Mokiniai negeba spręsti mokymosi problemų. |
| **3. UGDYMO(SI) APLINKOS** | | | |
| 3.1.1. Įranga ir priemonės  Įvairovė (IT).  3.1.3.Aplinkų bendrakūra.  Mokinių darbų demonstravimas.  3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.  Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui. Edukacinės išvykos. | 3.1.1. Įranga ir priemonės. Šiuolaikiškumas.  3.1.2. Pastatas ir jo aplinka.  Šiuolaikiškumas.  Ergonomiškumas.  3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.  Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui. | 1. Naudoti mokyklos teritoriją ugdymui: mokymasis kitose aplinkose. (mokytojai dažniau galėtų išnaudoti mokyklos kiemą ir koridorius.) 2. Gali taikyti netradicinius ugdymo metodus ir ugdymo aplinką. 3. Įrengti zonas aktyviam poilsiui ir bendravimui, vietas pasidėti darbo ar mokymosi priemones. 4. Galimybės organizuoti realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. 5. Mokymosi aplinka – patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, vėdinimas ir šildymas – nėra patogi, sveika ir palanki mokytis. | 1. Seno mokyklos korpuso interjeras nešiuolaikiškas, trūksta erdvės įrengti zonas aktyviam poilsiui. |
| **4. LYDERYSTĖ** | | | |
| 4.1.3. Mokyklos savivalda. Atvirumas.  Prasmingumas.  4.3.1. Kompetencija.  Pozityvus profesionalumas.  Atvirumas  4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.  Aktualumas ir nuoseklumas | 4.1.1. Veikimas kartu. Kolegialus mokymasis.  4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais  Į(si)traukimas | 1. Vesti atviras pamokas, lankytis kolegų pamokose, dalintis patirtimi. 2. Aplankyti kuo daugiau kolegų pamokų, tobulinti kompetencijas, plėsti dalykinį akiratį. 3. Daugiau įtraukti tėvus (ne tik pradinių klasių) į mokyklos tobulinimą – prasmingas veiklas, projektus, pamokas išvykas. 4. Domėtis kintančia aplinka, reaguoti į pasikeitimus, megzti socialinius ryšius. 5. Bendradarbiauti su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, kitomis mokyklomis. | 1.Per dideli mokytojų reikalavimai sau, nusivylimas nepasiekus išsikeltų veiklos lūkesčių.  2.Per aukšta mokytojų savivertė.  3.Tėvai retai dalyvauja tobulinant mokyklą. Tik keletas tėvų įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, taip pat dalyvaudami mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, vesdami pamokas ar kitas veiklas). |

**IV. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ**

6 lentelė

|  |  |
| --- | --- |
| **Stipriosios pusės**  Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Stebėsenos sistemingumas. Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai. Planų naudingumas. Tvarkaraščių patogumas mokiniams. Orientavimasis į mokinių poreikius.  Poreikių pažinimas. Pagalba mokiniui. Įranga ir priemonės: kabinetai pilnai kompiuterizuoti, aprūpinti multimedia. Aplinkų bendrakūra. Mokinių darbų demonstravimas Mokymasis ne mokykloje. Edukacinės išvykos. Mokyklos savivalda: atvirumas, prasmingumas, kompetencija, pozityvus profesionalumas, nuolatinis profesinis tobulėjimas. | **Silpnosios pusės**  Mokinio pasiekimai ir pažanga, pažangos pastovumas.  Mokinių lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Mokymosi įprasminimas, savivaldis mokymasis. Kabinetų įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas. Pastatas ir jo aplinka. Šiuolaikiškumas ir ergonomiškumas. Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui Veikimas kartu. Kolegialus mokymasis. Bendradarbiavimas su tėvais. Į(si)traukimas |
| **Galimybės**  Individualios mokinio pažangos stebėsena.  Kiekvienas mokinys gali siekti asmeninių rezultatų, žino būdus, kaip tobulinti asmeninę pažangą.  Sudarytos įvairios galimybės skatinti individualius mokinio pasiekimus.  Padėti atpažinti mokinio pažangą, skatinti norą jos nuolat siekti ir sieti su asmeninio gyvenimo planavimu.  Mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno mokinio galių gilesniam pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui.  Turima informacija padeda nustatant prioritetinius ugdymo(si) kokybės gerinimo mokykloje uždavinius, kuriant ir koreguojant mokyklos ugdymo turinį, pasirenkant mokymo(si) priemones ir metodus.  Laiku atsižvelgti į pakitusius mokinių ugdymo poreikius.  Nuolat grįžti prie jau išmoktų dalykų, mokytis sieti išmoktus dalykus su asmenine patirtimi, suvokti, patikrinti ir perkonstruoti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą.  Mokinių dalyvavimas projektuose, konkursuose, renginiuose  Naudoti mokyklos teritoriją ugdymui. (mokytojai dažniau galėtų išnaudoti mokyklos kiemą ir koridorius, biblioteka).  Įrengti zonas aktyviam poilsiui ir bendravimui, vietas pasidėti darbo ar mokymosi priemones.  Galimybė organizuoti realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose.  Vesti atviras pamokas, lankytis kolegų pamokose, dalintis patirtimi.  Aplankyti kuo daugiau kolegų pamokų, tobulinti kompetencijas, plėsti dalykinį akiratį.  Daugiau įtraukti tėvus (ne tik pradinių klasių) į mokyklos tobulinimą – prasmingas veiklas, projektus, pamokas, išvykas.  Domėtis kintančia aplinka, reaguoti į pasikeitimus, megzti socialinius ryšius.  Bendradarbiauti su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, kitomis mokyklomis. | **Grėsmės**  Dauguma mokinių dar nemoka prisiimti atsakomybės ir spręsti iškilusias problemas.  Dalis mokinių per daug pasitiki savo jėgomis ir galimybėmis, dalis – nepakankamai. Tai trukdo siekti nuolatinės ir nuoseklios pažangos.  Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, bet neturi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Nemoka keltis tikslų, koreguoti ir atnaujinti juos.  Karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybių mokiniai nesieja su ugdymosi galimybėmis.  Dauguma mokinių neturi savarankiško mokymosi įgūdžių, jų mokėjimo mokytis kompetencija yra prasta, neturi mokimosi motyvacijos.  Daugėja vyresnių klasių mokinių nenorinčių lankyti būrelių, dalyvauti dalykų konkursuose, renginiuose.  Mokiniai negeba spręsti mokymosi problemų.  Seno mokyklos korpuso interjeras nešiuolaikiškas, trūksta erdvės įrengti zonas aktyviam poilsiui.  Per dideli mokytojų reikalavimai sau, nusivylimas nepasiekus išsikeltų veiklos lūkesčių. Per aukšta mokytojų savivertė.  Tėvai retai dalyvauja tobulinant mokyklą. Tik keletas tėvų įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, taip pat dalyvaudami mokyklos veiklose, individualiuose ir bendruose susitikimuose su mokytojais, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, vesdami pamokas ar kitas veiklas). |

**V. 2019 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. **TIKSLAS: UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS, SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS.**

**Uždaviniai:**

1. Ugdyti mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo įgūdžius per visų dalykų pamokas, lavinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lietuvių kalbą.
2. Tobulinti veiklos organizavimą, taikant šiuolaikinius mokymo metodus ir inovacijas.
3. Stiprinti pagalbos mokiniui organizavimą ir vykdymą.
4. Skatinti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą

**2. TIKSLAS: UGDYTI MOKINIŲ VERTYBINES NUOSTATAS, STIPRINTI TAUTINĮ, PILIETINĮ IR PATRIOTINĮ UGDYMĄ.**

**Uždaviniai:**

1. Puoselėti gimnazijos vertybines nuostatas, tradicijas, pilietinį ir patriotinį sąmoningumą.
2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės ugdymo(-si) kultūrą.

**2019 METŲ PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETAI:**

1. Prevencinė veikla, programos įgyvendinimas

2. Mokyklos išorės vertinimo ir kitų vertinimų rekomendacijų ir informacijos panaudojimas proceso kokybei gerinti.

3. Dalykinės kompetencijos, susijusios su ugdymo turinio kaita.

**VII. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS 2019 METAIS**

1. **TIKSLAS: UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS, SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS.**

**1.1.Tobulinti veiklos organizavimą, taikant šiuolaikinius mokymo metodus ir inovacijas, kuriant netradicines edukacines aplinkas., stebėti ugdymo proceso veiksmingumą ir efektyvumą.**

8 lentelė

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Vykdytojai** | **Terminai** | **Laukiami rezultatai** |
| 1.1.1 | Kvalifikacijos kėlimas | Visi pedagoginiai darbuotojai | Visus metus | Įgytas žinias pritaikys ugdymo procese ir dalinsis gerąja patirtimi. |
| 1.1.2 | Prevencinės programos LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ seminaras gimnazijos bendruomenei. | Gimnazijos bendruomenė | Balandžio 16-18 d. | Padės kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus. |
| 1.1.3. | Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas ugdymo procese. | Visi pedagoginiai darbuotojai | Visus metus | Kils mokinių mokymosi motyvacija, didės mokytojo darbo efektyvumas. |
| 1.1.4. | Veiklos netradicinėje edukacinėje aplinkoje (gimnazijoje ir už jos ribų). | Metodinės grupės, gimnazijos pedagoginiai darbuotojai; | Visus metus | Kiekvienas pedagogas organizuos po dvi veiklas netradicinėje aplinkoje. |
| 1.1.5. | Netradicinių edukacinių aplinkų kūrimas gimnazijos kieme. | A. Voverienė,  R. Mikalajūnienė,  R. Midverienė,  K. Jerenkevič; | Visus metus | Gimnazijos mokytojai ir mokiniai turės daugiau įrengtų ir pritaikytų erdvių pamokoms netradicinėse aplinkose ir poilsiui pertraukų metu. |
| 1.1.6. | NMPP, PUPP, bandomųjų brandos egzaminų vykdymas ir vertinimas. | Pradinių klasių mokytojai ir mokytojai dalykininkai | Kovas, Balandis, Gegužė | Padės įvertinti ir įsivertinti mokinių mokymosi pasiekimus, diagnozuoti problemas ir numatyti jų sprendimo būdus. |
| 1.1.7. | Veiklos stebėsena, analizė, grįžtamasis ryšys | A.Voverienė, R. Mikalajūnienė, R. Midverienė | Visus metus | Gerės ugdymo kokybė. |
| 1.1.8. | Metinis pedagoginių darbuotojų pokalbis | A.Voverienė, R. Mikalajūnienė,  R. Midverienė | Gruodis-sausis | Gimnazijos ir darbuotojų metinių užduočių ir gimnazijos tikslų ir uždavinių dermė. |

**1.2. Ugdyti mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo įgūdžius per visų dalykų pamokas, lavinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbą.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Vykdytojai** | **Terminai** | **Laukiami rezultatai** |
| 1.2.1 | Ugdomasis skaitymo projektas „Po linksmą istoriją kasdien“. | Svetlana Gušča, priešmokyklinio ugdymo pedagogė | Sausis – gegužė | Gerės komunikavimo ir meniniai gebėjimai. |
| 1.2.2. | Interaktyvių ugdymo priemonių taikymas, ugdant kalbėjimo įgūdžius. | Ikimokyklinio ugdymo pedagogai | Visus metus | Gerės ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinė patirtis, žodynas, minčių raiška. |
| 1.2.3. | Klaidų taisymas per visų dalykų pamokas, taisyklingas dalykų terminų vartojimas. | Visi mokytojai | Visus metus | Gerės mokinių kalbiniai gebėjimai, lietuvių kalbos žinios. |
| 1.2.4. | Renginiai gimnazijos bibliotekoje. | Diana Bralkovskaja | Visus metus | Kils mokinių motyvacija. Daugiau mokinių rinksis knygą laisvalaikiui praleisti. |
| 1.2.5. | Neformalaus ugdymo veiklos orientuotos į skaitymo, rašymo ir kalbėjimo įgūdžių lavinimą | Neformaliojo ugdymo veiklų vadovai. | Visus metus | Gerės mokinių motyvacija mokytis ir kalbėjimo, skaitymo, rašymo įgūdžiai. |

**1.3. Ugdyti mokinių dalykines, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, tenkinant individualius mokinių poreikius, tobulinant individualios mokinių pažangos ir individualaus konsultavimo modelį.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai | Terminai | Laukiami rezultatai |
| 1.3.1 | Mokinių konsultavimo modelio tobulinimas. | Metodinė taryba, Jolanta Lazdauskienė | Per mokslo metus | Mokinių konsultavimo organizavimo tvarkos aprašas. |
| 1.3.2. | Dalyvavimas konkursuose ir olimpiadose. | Visi mokytojai | Visus metus | Gerės individuali mokinių pažanga, kils mokymosi motyvacija, bus, gilinamos konkrečių mokomųjų dalykų žinios. |
| 1.3.3. | Mokymosi ir tolimesnės karjeros planavimo išvykos ir renginiai. | Klasių vadovai, ugdymo karjeros klausimais konsultantė, soc. pedagogas. | Visus metus | Mokiniai gebės planuoti savo karjerą ir tikslingai rinktis tolimesnes studijas. |

**1.4. Skatinti mokytojų kolegialų bendravimą ir bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą, formuoti gimnazijos mokymosi kultūrą.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai | Terminai | Laukiami rezultatai |
| 1.4.1. | Metodinių grupių savaitės ir dienos. | Humanitarinių mokslų metodinės grupės nariai.  Tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės nariai.  Pradinių klasių metodinės grupės nariai  Klasių vadovų metodinės grupės nariai. | Per mokslo metus | Gerės ugdymo kokybė, mokinių gebėjimas dirbti komandose, pakils mokinių mokymosi motyvacija, patobulės bendrosios ir dalykinės kompetencijos. |
| 1.4.2. | Atviros, integruotos pamokos ir veiklos. | Metodinės grupės | Visus metus | Gerės ugdymo kokybė, mokinių gebėjimas dirbti komandose, pakils mokinių mokymosi motyvacija, patobulės bendrosios ir dalykinės kompetencijos. |
| 1.4.3. | Dalijimasis gerąja patirtimi po kvalifikacijos tobulinimo kursų. | Visi pedagoginiai darbuotojai | Mokinių atostogų metu: 02-19-02-23;  04-03-04-06;  10-29-11-02;  12-27-28; | Gerės mokytojų dalykinė, asmeninė, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos |
| 1.4.4. | Metodinė diena ŠMM regioninių mokyklų mokytojams; | Socialinių mokslų metodinė grupė | Balandis | Gerės mokytojų dalykinė, asmeninė, bendravimo ir, bendradarbiavimo kompetencijos. |

**1.5. Tobulinti gimnazijos įsivertinimo organizavimą ir gautų duomenų naudojimą veiklai tobulinti**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai | Terminai | Laukiami rezultatai |
| 1.5.1 | Naudojimasis IQES online platformoje teikiamomis galimybėmis, atliekant gimnazijos įsivertinimą. | Įsivertinimo darbo grupė | gruodis | Atsižvelgiant į gautą grįžtamąjį ryšį, bus tobulinamas ugdymo procesas. |
| 1.5.2. | Įvairių įsivertinimo metodų taikymas ir apklausų pateikimas elektroniniame dienyne ugdymo procese, siekiant gauti grįžtamąjį ryšį. | Visi pedagoginiai darbuotojai ir pagalbos mokiniui specialistai. | Visus metus | Atsižvelgiant į gautus įsivertinimo ir apklausų duomenis, bus planuojamos tolimesnės ugdymo veiklos. |
| 1.5.3. | Tėvų (globėjų) įtraukimo į gimnazijos įsivertinimą grįžtamajam ryšiui gauti tobulinimas. | Klasių vadovai, gimnazijos įsivertinimo darbo grupė. |  | Atsižvelgiant į grįžtamojo ryšio rezultatus gerės įsivertinimo kokybė. |

**2. TIKSLAS: UGDYTI MOKINIŲ VERTYBINES NUOSTATAS, SKATINTI JŲ UŽIMTUMĄ, STIPRINTI TAUTINĮ, PILIETINĮ IR PATRIOTINĮ UGDYMĄ.**

**2.1. Puoselėti gimnazijos vertybines nuostatas, tradicijas, pilietinį sąmoningumą.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai | Terminai | Laukiami rezultatai |
| 2.1.1 | Mokinių savivaldos pasiūlymai, akcijos ir iniciatyvos. | Gimnazijos mokinių taryba. | Visus metus | Mokiniai patobulins organizacinius gebėjimus, atsiskleis mokinių kūrybingumas, asmeninės kompetencijos. |
| 2.1.2. | Tradiciniai renginiai, kalendorinės šventės, stendiniai pranešimai. | Gimnazijos mokytojai ir metodinės grupės atsakingos už renginius. | Visus metus | Mokiniai su mokytojais puoselės lietuviškas tradicijas. |
| 2.1.3. | Valstybinių švenčių ir įsimintinų dienų paminėjimai, stendiniai pranešimai | Gimnazijos mokytojai ir metodinės grupės atsakingos už renginius. | Visus metus | Mokiniai didžiuosis savo šalies istorija ir ją gerbs. |
| 2.1.4. | Dalyvavimas pilietiškumo akcijose ir jų vykdymas. |  | Visus metus | Kils pilietiškumo sampratos suvokimas. |
| 2.1.5. | Gerumo akcija | Kl. vadovai, soc. pedagogas | Gruodis | Gerės mokinių draugiškumas, supratingumas, tolerantiškumas , atsiras motyvacija tolimesnei socialinei veiklai. |
| 2.1.6. | Prevencinės veiklos, akcijos, paskaitos mokiniams. | GMT, pagalbos mokiniui specialistai, sveikatos specialistė. | Visus metus | Pagerės sveikos gyvensenos ir socialiniai įgūdžiai. |
| 2.1.7. | Dieninė stovykla gimnazijos mokiniams, pasibaigus ugdymo procesui. | Metodinės grupės | Birželis |  |

**2.2. Skatinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir šeimų bendradarbiavimą, stiprinant pedagoginį tėvų švietimą.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai | Terminai | Laukiami rezultatai |
| 2.2.1 | Seminarai tėvams | Metodinė taryba | Per mokslo metus | Tėvai (globėjai) gebės geriau suprasi tam tikro amžiaus vaikų ypatumus, susipažins su naujomis vaikų auklėjimo ir ugdymo tendencijomis. |
| 2.2.2. | Pagalbos specialistų pateikiama informacija tėvų susirinkimų metu ir gimnazijos internetinėje svetainėje. | Pagalbos specialistai | Per mokslo metus, susirinkimų metu | Tėvai (globėjai) gebės geriau suprasi tam tikro amžiaus vaikų ypatumus, susipažins su naujomis vaikų auklėjimo ir ugdymo tendencijomis. |
| 2.2.3. | Atvirų durų diena | Visi pedagoginiai darbuotojai ir pagalbos specialistai | Šeimos šventės metu | Tėvai susipažins su gimnazijos ugdymo procesu, ir tai paskatins tėvus labiau įsitraukti į gimnazijos vykdomas veiklas. |

**VIII. DARBO ORGANIZAVIMAS**

1. **Mokytojų susirinkimai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Data | Darbotvarkė | Atsakingas asmuo |
| 1. | 2019-01-10 | 1.NMPP rezultatų gerinimui numatyto priemonių plano įgyvendinimas. Formos patvirtinimas.  2.Brandos egzaminų ir pasiekimų patikrinimo organizavimas ir vykdymas.  3.2018 metų veiklos ataskaitos pateikimas.  4. 2019 metų veiklos plano projekto svarstymas  4.1.Įsivertinimo duomenų panaudojimas veiklai planuoti. Gimnazijos pasirinktos tobulinti veiklos ir 2019 m. veiklos plano dermė.  4.2.Gimnazijos pažangos anketa už 2018 m.  4.3.Strateginio plano siekimo būklė  4.4. Bendras renginių planas 2019 m.,  4.5. Vertybės.  5. Kasmetinės veiklos vertinimas. Veiklos vertinimo tvarkos aprašo pakeitimai, forma, grafikas.  6.Atstovo į Gimnazijos tarybą rinkimas.  7.Atstovo į Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinę komisiją rinkimas.  8. Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai. | A.Voverienė,  R. Mikalajūnienė,  R.Midverienė,  Klasių vadovai  Darbo grupė  G. Marinovskaja |
| 2. | 2019-01-23 | 1.NMPP rezultatų gerinimo veiklos priemonių plano įgyvendinimas.  2.I-ojo pusmečio mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų aptarimas.  3.Neformaliojo ir MUP valandų panaudojimas.  (Veiklų rezultatai, aptarimas)  4. Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai. | A.Voverienė, R. Mikalajūnienė,  R. Midverienė, klasių vadovai,  neformaliojo ugdymo vadovai, MUP mokytojai. |
| 3. | 2019-03-06 | 1. Metodinių grupių veiklos gimnazijoje. Skaitymo, rašymo, kalbėjimo įgūdžių per visų dalykų pamokas mokymas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos lavinimas. Individualios pažangos stebėjimas.  2. Prevencijos aprašo įgyvendinimas gimnazijoje.  3. II-ojo trimestro mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų aptarimas.  4. Brandos egzaminų ruošimasis, bandomieji ir laikymas.  8.Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai. | Metodinių grupių pirmininkai, atstovai.  A.Voverienė  R. Mikalajūnienė  R. Midverienė  Soc. pedagogė, VGK  Metodinių grupių atstovai  Klasių vadovai |
| 4. | 2019-05-23 | 1.Metodinių veiklų gimnazijoje vykdymas.  2. Mokytojų kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas.  3. III-ojo trimestro mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų aptarimas. 1-4 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę.  Papildomų darbų skyrimas. Apdovanojimai.  3. Pagalbos gabiems ir silpnai besimokantiems teikimas (1-4 kl.).  4. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, klasių mokslo metų aptarimas. Laimėjimai, pasiekimai.  5. Gimnazijos veiklos tobulinimo plano projekto pristatymas.  6. Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai. | A.Voverienė,  R. Mikalajūnienė,  R.Midverienė,  Klasių vadovai  Pagalbos specialistai: soc. pedagogė, logopedė, VGK. |
| 5. | 2019-06-06 | 1. NMPP 2,4, 6, 8 klasėse rezultatų aptarimas.  2. NMPP 2, 4 ir 8 klasėse priemonių planų pasiekimams gerinti parengimas  3. III-ojo trimestro mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų aptarimas. 6-11 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Papildomų darbų skyrimas.  4.Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai.  5.Mokytojų tarybos posėdžių nutarimų įgyvendinimas.  6. Ilgalaikių planų formos patvirtinimas.  7. Metų veiklos plano ir strateginio plano įgyvendinimas.  8. Ugdymo plano rengimas. Adaptacinio laikotarpio 5 klasėje nustatymas. Mokomųjų dalykų vertinimas (dailė, tikyba, etika, muzika, kūno k.(fizinis ugdymas)).  9. Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai. | A.Voverienė, R. Mikalajūnienė,  R.Midverienė,  Klasių vadovai, NMPP dalykų mokytojai |
| 6. | 2019-08-26 | 1. Mokinių, kuriems buvo skirti papildomi darbai, kėlimas į aukštesnę klasę.  2.Lyginamoji egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų analizė. Tolimesnė abiturientų veikla.  3. Ugdymo plano pristatymas ir analizė.  4. NMPP 2, 4, 6 ir 8 klasėse priemonių planų pasiekimams gerinti pristatymas.  5. Mokytojų krūvis 2019-2020 m. m. 2019-2020 m. m. veiklos kryptys.  6. Mokytojų veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas ir pateikimo terminai.  7. Mokytojų tarybos posėdžių sekretoriaus rinkimai.  8. Individualios pažangos stebėjimas.  9. Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai. | A.Voverienė, R. Mikalajūnienė,  R.Midverienė,  Klasių vadovai  Mokytojai dalykininkai |
| 7. | 2019-12-06 | 1. Metodinių veiklų gimnazijoje vykdymas. Ugdymo proceso veiksmingumo ir efektyvumo stebėjimas.  2. I-ojo trimestro mokinių mokymosi ir mokyklos lankymo rezultatų aptarimas.  3. Projektinė veikla, prevencinės veiklos gimnazijoje.  4. Veiklos ataskaitų pateikimas.  5. Aktualūs ugdymo proceso ir mokyklos veiklos organizavimo klausimai. | Metodinių grupių vadovai  A.Voverienė, R. Mikalajūnienė,  R.Midverienė,  Klasių vadovai |

1. **Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Vykdytojai** | **Terminai** | **Laukiami rezultatai** |
| 1. | Visuotiniai tėvų susirinkimai, pažangos ir ugdomosios veiklos rezultatų aptarimas | 1. Voverienė, klasių auklėtojai | 2019-03-09  2019-12-07 | Skatins tėvus teikti siūlymus ugdymo procesui tobulinti |
| 2. | Klasės tėvų susirinkimai | Klasių auklėtojai | 1 klasė,5 klasė,10 klasė,12 klasė pagal poreikį. | Padės mokinių tėvams suprasti adaptacijos subtilybes, sužinoti pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų reikalavimus |
| 3. | Individualūs pokalbiai su tėvais, aptariant kiekvieno mokinio pažangą | Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | Spalis, sausis, balandis | Gerės mokinių pažanga ir pasiekimai |
| 4. | Informacijos pateikimas tėvams apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, renginius, mokymo pagalbos teikimą (mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne) | R. Mikalajūnienė, R. Midverienė, L. Unuček, N. Jarmolkovičienė, klasių auklėtojai. | Per mokslo metus | Informacija padės tėvams daugiau ir aktyviau įsitraukti į ugdymo procesą. |
| 5. | Individualus darbas:   * lankymasis namuose; * tėvų kvietimas į mokyklą; * pokalbiai telefonu; * susirašinėjimas; | L. Unuček, N. Jarmolkovičienė, klasių auklėtojai. | Pagal poreikį | Daugiau tėvų bendradarbiaus su klasių auklėtojais ir mokytojais dalykininkais. |
| 7. | Pagalbos mokiniui, tėvams, mokytojams konsultacijos:   * logopedo; * soc. pedagogo * spec. pedagogo | L. Unuček, N. Jarmolkovičienė | Pagal poreikį | Įgis daugiau žinių apie mokinių ugdymo(si) ypatumus įvairiuose amžiaus tarpsniuose |
| 8. | Atvirų durų diena tėvams (veiklos stebėjimas, paskaitos tėvams) | Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai | Šeimos šventės metu | Didės tėvų pasitikėjimas gimnazija, gerės institucijos įvaizdis, daugiau tėvų pasirinks vaikus ugdyti mūsų gimnazijoje. |

1. **Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos 2019 metų renginių planas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mėnuo** | **Diena** | **Renginys** | **Atsakingas už scenarijaus, nuostatų, plano pateikimą, ekspoziciją galerijoje/ pateikimo data** | **Atsakingi už vykdymą** |
| Visus metus |  | Tarpklasinės krepšinio, futbolo, kvadrato varžybos | Deimantas Žemaitis | Deimantas Žemaitis |
| Sausis | 11 | Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ | Jolanta Lazdauskienė  2018-12-21 | Jolanta Lazdauskienė. |
| Sausis | 18 | Integruota projektinė veikla „Planuojame savo karjerą”. | Galina Silko  2019-01-04 | Galina Silko, mokytojai dalykininkai. |
| Vasaris | 2 | Buvusių mokinių ir mokytojų susitikimas | Jolanta Lazdauskienė  2019-01-21 | Joalnta Lazdauskienė, gimnazijos mokinių taryba |
| Vasaris | 15 | Integruota veikla skirta Vasario 16- tai. | Jolanta Lazdauskienė  2019-02-04 | Jolanta Lazdauskienė, Natalija Stavaruk, Natalja Jarmolkovičienė. |
| Vasaris | 15 | Šimtadienio šventė | Irina Gimžūnienė  2019-02-04 | Irina Gimžūnienė, Božena Maciulevičienė. |
| Kovas | 5 | Meninė, kultūrinė, pažintinė veikla „Žiema žiema, bėk iš kiemo”. | Galina Silko  2019-02-19 | Galina Silko, Snežana Čuiko, Ana Jasiukevič, Galina Marinovskaja, Ksenija Zabarauskienė |
| Kovas | 8 | Konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“. Chorų varžytuvės skirtos Kovo 11-ajai paminėti „Dainuoju Lietuvą“. | Loreta Zinkevičienė  2019-02-25 | Loreta Zinkevičienė, Jolanta Lazdauskienė, Svetlana Gušča, Inesa Jančioraitė – Tichomirova, |
| Kovas | 20 | Žemės diena. Projektinis konkursas „Po inkilą kiekvienam grįžtančiam sparnuočiui“.  „Gandro diena“ | Aurimas Lingė  Asta Paliuškevičienė  2019-03-06 | Aurimas Lingė, Marija Tyškevič, Asta Paliuškevičienė, Božena Maciulevičienė |
| Balandis | 2 | Veikla gimnazijos bibliotekoje. Astridos Lindgren gimtadienis – vaikiškos knygos diena. | Diana Bralkovskaja  2019-03-19 | Diana Bralkovskaja, Natalija Stavaruk Irina Gimžūnienė, Natalja Jarmolkovičienė |
| Balandis |  | Pradinių klasių skaitovų konkursas „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ | Inesa Jančioraitė-Tichomirova | Pradinių klasių mokytojos, Svetlana Gušča |
| Balandis | šeštadienis | Gimnazijos tarybos incijuotas projektas (talka) | Božena Maciulevičienė | Božena Maciulevičienė, klasių auklėtojai. |
| Gegužė | 3 | Atvirų durų diena.  Motinos dienos šventė | Irina Ginžūnienė  2019-04-19 | Visi bendruomenės nariai  Irina Gimžūnienė, Svetlana Gušča, Ana Jasiukevič,  Loreta Zinkevičienė, Ksenija Zabarauskienė |
| Gegužė | 9 | Edukacinė veikla „Europos diena”. MEPA | Božena Maciulevičienė  2019-04-25 | Božena Maciulevičienė |
| Gegužė | 24 | Integruota kultūrinė, meninė, pažintinė veikla „Lik sveika, Mokykla“. Paskutinio skambučio šventė. | Irina Gimžūnienė  2019-05-10 | Irina Gimžūnienė, Deimantas Žemaitis, Inesa Jančioraitė –Tichomirova. Loreta Zinkevičienė, Ksenija Zabarauskienė |
| Birželis | 17 | Integruota lietuvių kalbos ir muzikos veikla.  „Nuo klumpės iki dabartinių muzikos technologijų“. | Raimonda Mikalajūnienė  2019-06-03 | IrinaGimžūnienė,Raimonda Mikalajūnienė, Loreta Zinkevičienė. |
| Birželis | 18 | Integruota gamtos mokslų veikla. | Lilija Savickaja  2019-06-04 | Lilija Savickaja, Daiva Olenkovič, Marius Rakauskas |
| Birželis | 19 | CLIL projektas (integruota istorijos ir užsienio kalbų veikla). | Rasa Midverienė  2019-06-05 | Jolanta Lazdauskienė, Rasa Midverienė, Liudmila Unuček, Erika Mukaitė |
| Birželis | 20 | Integruota matematikos ir kūno kultūros veikla „Sportuojame skaičiuodami“. | Deimantas Žemaitis  2019-06-06 | Deimantas Žemaitis, Galina Silko, Galina Marinovskaja |
| Birželis | 21 | Integruota meninė, pažintinė, praktinė veikla „Bėkim pasitikti vasaros“. Iškyla gimnazijos kieme. | Jolanta Lazdauskienė  2019-06-07 | Jolanta Lazdauskienė, gimnazijos mokinių taryba, klasių auklėtojai. |
| Birželis |  | Edukacinė pažintinė motyvacinė išvyka „Pažink Lietuvą“ |  |  |
| Liepa | 15 | Atestatų įteikimo šventė | Raimonda Mikalajūnienė  2019-07-01 | Raimonda Mikalajūnienė, Rasa Midverienė, Božena Maciulevičienė. |
| Rugsėjis | 2 | Integruota kūrybinė, meninė veikla „Sveikas, Rugsėji“. Mokslo metų pradžios šventė | Galina Marinovskaja  2019-08-20 | Galina Marinovskaja, Asta Paliuškevičienė‘ Loreta Zinklevičienė, Ksenija Zabarauskienė |
| Spalis | 4 | Mokinių savivaldos projektinė veikla. Mokytojų diena. | Jolanta Lazdauskienė  2019-09-21 | Gimnazijos mokinių taryba. Jolanta Lazdauskienė |
| Lapkritis | 15 | Tolerancijos diena | Liudmila Unuček  2019-11-04 | Liudmila Unuček, Jolanta Lazdauskienė, Snežana Čuiko, Natalja Jarmolkovičienė, Deimantas Žemaitis |
| Gruodis | 20 | Integruota, kultūrinė, meninė, pažintinė veikla - Kalėdų šventė. | Irina Gimžūnienė  2019-12-06 | Irina Gimžūnienė, Inesa Jančioraitė - Tichomirova, Marija Tyškevič; Loreta Zinkevičienė, Ksenija Zabarauskienė |
| Gruodis |  | Kalėdinė gerumo akcija- projektas | Ana Jasiukevič  2019-11-29 | Ana Jasiukevič, Božena Maciulevičienė. klasių auklėtojai |
| **2020** Sausis | 13 | Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ | Irina Gimžūnienė  2020 – 01-06 | Irina Gimžūnienė, Marija Tyškevič, Asta Paliuškevičienė |
| Vasaris | 1 | Buvusių mokinių ir mokytojų susitikimas | Rasa Midverienė, Raimonda Mikalajūnienė  2020-01-17 | Rasa Midverienė, Raimonda Mikalajūnienė, Božena Maciulevičienė, Galina Silko, Deimantas Žemaitis, Irina Gimžūnienė |

1. **Gimnazijos 2019 metų renginių, organizuojamų kitų mokyklų mokiniams, planas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mėnuo** | **Diena** | **Renginys** | **Atsakingas už scenarijaus, nuostatų, plano pateikimą/ pateikimo data** | **Atsakingi už vykdymą** |
| Vasaris | 13 | Tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinė diena ŠMM regioninių mokyklų mokytojams. Tiksliųjų ir gamtos mokslų „Protmūšis“. | Galina Silko  209-01-29 | Tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės nariai . |
| Vasaris | 12 - 22 | Tarptautinis rašinių konkursas „Laiškas Lietuvai“ | Raimonda Mikalajūnienė | Raimonda Mikalajūnienė, Irina Gimžūnienė |
| Kovas | 1 | Meninės raiškos projektas „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“. | Inesa Jančioraitė - Tichomirova  2019-02-15 | Inesa Jančioraitė – Tichomirova, Snežana Čuiko, Aurimas Lingė, Lena Chvičija, Loreta Zinkevičienė, Ksenija Zabarauskienė, |
| Kovas | 27 | Regioninių mokyklų istorijos olimpiada 5-8 klasių mokiniams. | Jolanta Lazdauskienė  2019-03-07 | Jolanta Lazdauskienė |
| Balandis |  | Tarptautinis krepšinio turnyras „Gervėčių klubo“ taurė. | Deimantas Žemaitis | Deimantas Žemaitis |
| Balandis - gegužė |  | ŠMM regioninių mokyklų skyriaus mokyklų futbolo varžybos „Futboliukas“ | Deimantas Žemaitis | Deimantas Žemaitis, pradinių klasių mokytojos |
| Rugsėjis | 26 | ŠMM regioninių mokyklų skyriaus ir Šalčininkų r. mokyklų 5-10 klasių mokinių lietuvių, anglų, rusų, vokiečių kalbų diktantų konkursas „Rašau be klaidų 2019“ . | Rasa Midverienė  2019-09-05 | Humanitarinių mokslų metodinė grupė |
| Lapkritis | 29 | Tęstinis integruotas projektas „Gintaras – Lietuvos auksas“. | Jolanta Lazdauskienė  2019-11-11 | Jolanta Lazdauskienė, klasių auklėtojai |

1. **Gimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavimo 2019 metų švietimo renginiuose planas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mėnuo** | **Diena** | **Renginys** | **Atsakingas už paraiškos, registracijos pateikimą/ pateikimo data** | **Atsakingi už vykdymą** |
| Sausis - birželis |  | Dalyvavimas Šalčininkų r. Olimpiniame festivalyje |  | Deimantas Žemaitis |
| Sausis, vasaris kovas |  | Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose | Dalykų mokytojai | Dalykų mokytojai |
| Vasaris | 6 | ,,Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2019“ I etapas mokykloje. | Galina Silko | Galina Silko, Galina Marinovskaja |
| Vasaris | 12,13 | Istorijos kengūros konkursas | Jolanta Lazdauskienė  Iki 2019-02-12 | Jolanta Lazdauskienė, Inesa Jančioraitė – Tichomirova, Asta Paliuškevičienė. |
| Vasaris  Kovas | 26,27  6,7 | Kalbų Kengūros konkursas | Irina Gimžūnienė  Iki 2019-02-26  Rasa Midverienė  Iki 2019-03-06 | Pradinių klasių mokytojos, lietuvių kalbos, anglų kalbos ir rusų kalbos mokytojos. |
| Kovas | 21 | Tarptautinis matematikos Kengūros konkursas | Galina Silko  Iki 2019-02-15 | Galina Silko, Galina Marinovskaja, |
| Vasaris- kovas | 25-08 | Tarptautinė Kings olimpiada – kvalifikacinis turas |  | Galina Silko, Galina Marinovskaja, Erika Mukaitė, Rasa Midverienė, Irina Gimžūnienė, Raimonda Mikalajūnienė |
| Kovas | 9 | ,,Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2019“ II etapas Vilniuje. | Galina Silko | Galina Silko, Galina Marinovskaja |
| Kovas | 13,14 | Gamtos kengūra | Lilija Savickaja  Iki 2019-03-13 | Ana Jasiukevič, Inesa Jančioraitė – Tichomirova, Asta Paliuškevičienė, Marius Rakauskas, Daiva Olenkovič, Lilija Savickaja |
| Kovas | 1-31 | Edukaciniai konkursai „Olympis“ (pavasario sesija) | Iki 2019-03-31 | Pradinių klasių ir dalykų mokytojai |
| Balandis | 12 | „Šalčios aleliumai“ | Rasa Midverienė | Rasa Midverienė, Loreta Zinkevičienė, Ksenija Giričienė |
| Birželis | 1 | Respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“ | Deimantas Žemaitis | Deimantas Žemaitis, Lena Chvičija, Loreta Zinkevičienė, Ksenija Zabarauskienė. |
| Birželis |  | ŠMM Regioninių mokyklų Metinė konferencija | Aušra Voverienė, Raimonda Mikalajūnienė | Aušra Voverienė, Raimonda Mikalajūnienė |
| Lapkritis | 1-31 | Edukaciniai konkursai „Olympis“ (rudens sesija) | Iki 2019-11-31 | Pradinių klasių ir dalykų mokytojai |

1. **Gimnazijoje vykdomi projektai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mėnuo** | **Diena** | **Renginys** | **Atsakingi** |
| Vasaris | 18-28 | Vertimų ir iliustracijos projektas „Tavo žvilgsnis“  Registracija iki 2019-02-18 d. | Rasa Midverienė, Liudmila Unuček, Lena Chvičija |
| Sausis - Kovas |  | Tyrinėjimo menas kuriančioms mokykloms | Jolanta Lazdauskienė, Rasa Midverienė |
| Balandis | 5,8,12,15,19 | Meno avilys :dirbtuvės „Šviesa ir veidai“ | Loreta Zinkevičienė |
|  |  | Baltijos „Gyvenimo meno“ labdaros ir paramos fondo projektas „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“ | Rasa Midverienė, VGK nariai |

**4.Ugdymo proceso stebėsena**

**4.1. Dokumentų tvarkymas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Numatoma veikla | Atsakingas | 08/09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 1. | |  |  | | --- | --- | | Ugdymo plano analizė ir tvirtinimas , rašymas. |  | | R. Mikalajūnienė | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 2. | Mokomųjų dalykų ilgalaikių ir teminių planų suderinimas | R. Mikalajūnienė | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Pritaikytų ir individualizuotų programų derinimas | R. Midvreienė | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 1-4 kl. e dienyno tvarkymo kontrolė | R. Mikalajūnienė | + |  | + | + |  | + |  |  |  | + |
| 5. | 5-8 ir IG-IVG kl. e. dienyno tvarkymo kontrolė | R. Mikalajūnienė | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |
| 6. | Neformaliojo švietimo dokumentacijos priežiūra | R. Midverienė |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |
| 7. | Klasių vadovų planų kokybė, derinimas, koregavimas. | R. Midverienė | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| 8. | Logopedo, spec. pedagogo, soc. pedagogo veiklos planų derinimas | R. Midverienė | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 9. | Mokinių asmens bylų tvarkymo kokybė | R. Mikalajūnienė | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 10. | 1 klasės mokinių adaptacija | R. Mikalajūnienė | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | 5 klasės mokinių adaptacija, jų kompetencijų vertinimas, pasiekimų, stebėsena, analizė. | R. Midverienė |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |
| 12. | 2,4,6,8 klasių mokinių pasiekimų stebėsena, analizė. | A.Voverienė, R. Mikalajūnienė |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |
| 13. | NMPP 2,4,6, 8 klasių mokinimas. | A. Voverienė,  R. Mikalajūnienė |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |

**4.2.Ugdymo rezultatai**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Numatoma veikla | Atsakingas | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 1. | Ugdymo rezultatai 1-8 ir IG-IIG klasėse | R. Mikalajūnienė |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + |
| 2. | Ugdymo rezultatai IIIG-IVG klasėse | R. Mikalajūnienė |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |
| 3. | PUPP organizavimas | R. Mikalajūnienė |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |
| 4. | Diagnostinių užsienio kalbų (anglų, rusų) testų 10 klasėje vykdymas |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |
| 5. | Lietuvių kalbos (gimtosios) įskaitos vykdymas | R. Mikalajūnienė |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| 6. | 2-osios užsienio kalbos pasirinkimas 2019-2020 m. m. | R. Mikalajūnienė |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 7. | Dorinio ugdymo programos pasirinkimas 2019-2020 m. m. | R. Mikalajūnienė |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |

**4.3. Veiklos stebėsena**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Teminė veiklos stebėsena | Atsakingas | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 1. | Budėjimo gimnazijoje stebėsena | A. Voverienė,  R. Mikalajūnienė, R. Midverienė | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Vaiko gerovės komisijos veikla, posėdžiai, analizė | R. Midverienė | + | + |  | + |  | + |  | + | + | + |
| 3. | Neformalaus švietimo veikla ir analizė | R. Midverienė |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |
| 4. | Pedagoginės veiklos stebėsena | A. Voverienė, R. Mikalajūnienė |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |

Priedai:

Metodinių grupių planai

Bibliotekos kalendorinis darbo planas

Socialinio pedagogo veiklos planas

Specialiojo pedagogo veiklos planas

Logopedo veiklos planas

Vaiko gerovės komisijos veiklos planas

PRITARTA

Gimnazijos tarybos

2019-01-18 d. posėdžio

Protokolo Nr. V2-1