

PATVIRTINTA
Turgelių „Aistuvos“
gimnazijos direktoriaus
2017 m. balandžio 28d.
įsakymu Nr. V1-70

TURGELIŲ „AISTUVOS“ GIMNAZIJOS 2017–2019 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos strateginio plano paskirtis – efektyviai ir planingai organizuoti mokyklos veiklą, įtraukti bendruomenę į įvairiapusę veiklą aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti Rytų Lietuvos mokyklų veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą mokyklos vystymosi kryptį bei prioritetus.

Rengdama 2017–2019 metų strateginį planą, gimnazija vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ bei Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos ir 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos nuostatomis, XVII Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa, Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetais, Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos nuostatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais.

GIMNAZIJOS MISIJA

Teikti aukštos kokybės išsilavinimą, ugdant atsakingą, laisvai reiškiančią savo mintis, kūrybingą asmenybę, gebančią praktiškai taikyti įgytas žinias, darniai sugyventi su aplinka, integruotis į Lietuvos ir Europos visuomeninį gyvenimą, kuriančią savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

GIMNAZIJOS VIZIJA

Turgelių „Aistuvos“ gimnazija – savarankiška, atsakinga, atvira ir saugi, nuolat besikeičianti, besimokanti organizacija, turinti modernią mokymo aplinką, ugdymui pritaikytas žaliąsias erdves, puoselėjanti savitą kultūrą ir kiekvieno nario saviraišką.

2015-2017 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

1. Tikslas „Ugdymo kokybės gerinimas“ ir uždavinių įgyvendinimas.

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2017m.	Pasiekta 2017m.
Mokytojų, dalyvavusių 5 dienas per metus kvalifikacijos kėlimo renginiuose (proc.)	100,0	95,0
Mokinių, išlaikiusių valstybinius egzaminus dalis (proc.)	100,0	100,0
Atvirų ir integruotų pamokų skaičius per metus	11	15
Mokytojų gerosios patirties sklaida gimnazijoje (proc.)	70,0	60,0
Mokytojų gerosios patirties sklaida regiono mastu (proc.)	30,0	30,0
Įgyvendintų projektų, įskaitant prevencinius skaičius	7	6
Kabinetų aprūpinimas kompiuteriais (proc.)	100,0	100,0

2. Tikslas „Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, skatinti jų užimtumą, stiprinti tautinį, pilietinį ir patriotinį ugdymą“ ir uždavinių įgyvendinimas.

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2017m.	Pasiekta 2017m.
Gimnazijoje vykdomų tradicinių renginių skaičius	5	5
Edukacinių išvykų skaičius klasei per metus	1	1
Netradicinių renginių tėvams skaičius per metus	2	2
Mokinių savivaldos įgyvendintų akcijų, renginių skaičius per metus	2	2
Įgyvendintų sveikatinimo projektų gimnazijoje skaičius	2	2
Įgyvendintų sveikatinimo projektų regiono mastu skaičius	1	1

IŠVADA APIE PASIEKTUS TIKSLUS

2015-2017m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai didžiąja dalimi įgyvendinti. Dalis rezultatų yra žemesni nei planuota.

Tobulintinos veiklos sritys: mokinių pasiekimų, lankomumo gerinimas, prevencinės ir socialinės programos įgyvendinimas, mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas.

GIMNAZIJOS PRIORITETAI 2017-2019 m.

1. Kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.
2. Patrauklios ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimas gimnazijoje.
3. Bendradarbiaujanti, nuolat besimokanti, gerą patirtimi besidalijanti, atvira šiuolaikinėms ugdymo ir ugdymosi formoms gimnazijos bendruomenė.

INSTITUCIJOS STRATEGINIS TIKSLAS

Įgyvendinant valstybinę ir regioninę švietimo politiką, užtikrinti šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos mokiniams. Ugdyti atvirą, kūrybingą, savarankišką žmogų, atsakingai kuriantį savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

1. Strateginis tikslas - ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Rodiklis/kriterijus	2017m. būklė	2019m. siekis
Pažangių mokinių dalis gimnazijoje (proc.)	30,0	40,0

Mokinių, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikiusių gerai, labai gerai, puikiais įvertinimais (8-10), (proc.)	30,0	40,0
Mokinių, išlaikiusių valstybinius egzaminus dalis (proc.)	100,0	100,0
Mokytojų nuolat stebinčių mokinių daromą pažangą, dalis (proc.)	90,0	100,0
Atvirų ir integruotų pamokų skaičius per metus	15	20,0
Mokytojų gerosios patirties sklaida gimnazijoje (proc.)	60,0	80,0
Mokytojų gerosios patirties sklaida regiono mastu (proc.)	30,0	50,0
Sukurtos ir pagerintos aplinkos tyrinėjančiam mokymui(si)	0	1
Sukurtos ir pagerintos, standartus atitinkančios mokymosi aplinkos	0	1

Uždaviniai:

1. Tobulinimosi visą gyvenimą galimybių plėtojimas.

- 1.1. Mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas dalykinėje ir IKT naudojimo ugdymo procese srityse, siekiant lankstaus bendravimo su mokiniais.
- 1.2. Mokytojų skatinimas taikyti inovacijas.
- 1.3. Bendradarbiavimo kultūros skatinimas-mokytojų gerosios patirties sklaida.
- 1.4. Bendruomenės informavimo ir komunikavimo sistemos stiprinimas.
- 1.5. Gimnazijos mokymosi kultūros formavimas.

2. Mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas, tenkinant individualius mokinių poreikius.

- 2.1. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas.
- 2.2. Mokinių ugdymo poreikiams skirtų valandų efektyvus ir lankstus panaudojimas pasiekimams gerinti.
- 2.3. Skaitymo ir rašymo įgūdžių lavinimas.
- 2.4. Individualus mokinių konsultavimas.
- 2.5. Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas.
- 2.6. Mokinių individualios pažangos stebėjimo modelio diegimas.
- 2.7. Mokinių pamokų nelankymo prevencija.

3. Ugdymo proceso modernizavimas.

- 3.1. Mokymo aplinkos modernizavimas ir aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis.
- 3.2. Gimnazijos mokymosi aplinkų atnaujinimas, plėtros projektų parengimas.
- 3.3. Šiuolaikinių mokymo metodų taikymas, edukacinių netradicinių aplinkų kūrimas.
- 3.4. Pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos įvairių poreikių mokiniams bei mokiniais iš nepalankios aplinkos teikimas.
- 3.5. Mokyklos darbuotojų vertinimo sistemos tobulinimas, siekiant mokytojų vaidmens suvokimo kaitos.

4. Ugdymo proceso veiksmingumo ir efektyvumo stebėjimas.

4.1. Nuosekliai analizuoti mokymosi pažangą ir rezultatus.

4.2. Kasmet, rengiant metinį veiklos planą įvertinti strateginio plano 1 tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.

4.3. Stebėti mokinių dalyvavimo ugdymo procese aktyvumą.

4.4. Ugdymo proceso metu analizuoti mokymosi pagalbos teikimą ir mokymosi kompetencijų ugdymą.

2. Strateginis tikslas - ugdyti mokinių vertybines nuostatas, skatinti jų užimtumą, stiprinti tautinį, pilietinį ir patriotinį ugdymą.

Rodiklis/kriterijus	2017m. būklė	2019m. siekis
Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijos bendruomenėje, dalis (proc.)	70,0	90,0
Mokinių, nė karto nepatyrusių patyčių gimnazijoje per mokslo metus, dalis (proc.)	70,0	90,0
Gimnazijoje vykdomų tradicinių renginių skaičius	5	7
Išsamus informacijos pateikimas internetinėje svetainėje apie bendruomenę, ugdymo procesą, vykstančius renginius, pasiekimus(proc.)	60,0	90,0
Edukacinių išvykų skaičius klasei per metus	1	2
Netradicinių renginių tėvams skaičius per metus	2	4
Mokinių savivaldos įgyvendintų akcijų, renginių skaičius per metus	2	4
Įgyvendintų prevencinių projektų gimnazijoje skaičius	2	4
Įgyvendintų sveikatinimo projektų regiono mastu skaičius	1	2

Uždaviniai:

1. Mokinių organizacinių gebėjimų ugdymas, siekiant puoselėti tradicijas ir pilietinį sąmoningumą.

1.1. Susitarti dėl gimnazijoje puoselėjamų vertybių gimnazijos bendruomenėje.

1.2. Puoselėti mokyklos tradicijas, organizuoti tradicines (valstybines, tautines) šventes bei tradicinius renginius.

1.3. Plėtoti įvairias nepamokinės veiklos formas.

1.4. Skatinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą.

1.5. Aktyvinti mokinių savivaldą.

2. Sveiką gyvenimo būdą propaguojančios, ekologiškai maistančios, darniai sugyvenančios su aplinka asmenybės ugdymas.

2.1. Rengti sveikatingumo, darnaus sugyvenimo su aplinka, ekologinio ugdymo projektus ir įgyvendinti gimnazijos ir regiono mastu.

2.2. Organizuoti ir vykdyti prevencinius žalingų įpročių, smurto ir patyčių projektus, renginius, akcijas, programas.

2.3. Į gimnazijos bendruomenės gyvenimą įtraukti buvusius mokinius.

2.4. Ugdyti mokytojų ir pagalbos specialistų gebėjimą atpažinti mokinio savitumą, motyvuoti jį sėkmingam mokymuisi ir kultūringam elgesiui gimnazijoje ir už jos ribų.

3. Mokyklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti.

3.1. Diegti gimnazijoje elektroninę įsivertinimo sistemą.

3.2. Naudotis IQES online platformos teikiamomis galimybėmis.

3.3. Veiklą planuoti remiantis įsivertinimo rezultatais.

Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos 2017-2019metų klasių, priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupių planuojamas skaičius

Eil. Nr.	Klasė, grupė	2017-2018 m. m.	2018-2019m. m.	2019-2020m. m.
1.	Ikimokyklinio ugdymo	2	3	3
2	Priešmokyklinio ugdymo	1	1	1
3	1-oji	1	1	1
4	2-oji	1	1	1
5	3-ioji	1	1	1
6	4-oji	1	1	1
	1-4 klasių	4	4	4
7	5-oji	1	1	1
8	6-oji	1	1	1
9	7-oji	1	1	1
10	8-oji	1	1	1
11	9-oji (1-oji gimnazijos)	1	1	1
12	10-oji (2-oji gimnazijos)	1	1	1
	5-10 klasių	6	6	6
13	11-oji (3-oji gimnazijos)	1	1	1
14	12-oji (4-oji gimnazijos)	1	1	1
	11-12 klasių	2	2	2
	IŠ VISO	15	16	16

PRITARTA
Mokyklos tarybos
2017m.kovo 21d.posėdžio
protoliniu nutarimu
Nr. V2-2