

PATVIRTINTA

Turgelių „Aistuvos“
gimnazijos direktoriaus

2020 m. gegužės 4 d.

įsakymu Nr. V1-102

TURGELIŲ „AISTUVOS“ GIMNAZIJOS 2020–2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos strateginio plano paskirtis – efektyviai ir planingai organizuoti mokyklos veiklą, įtraukti bendruomenę į įvairiapusę veiklą aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti Rytų Lietuvos mokyklų veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti mokyklos vystymosi kryptį bei prioritetus.

Rengdama 2020–2022 metų strateginį planą, gimnazija vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ bei Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, XVII Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos prioritetais, Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos nuostatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais.

Misija

Teikti aukštos kokybės išsilavinimą, ugdant atsakingą, laisvai reiškiančią savo mintis, kūrybingą asmenybę, gebančią praktiškai taikyti įgytas žinias, darniai sugyventi su aplinka, integruotis į Lietuvos ir Europos visuomeninį gyvenimą, kuriančią savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

Vizija

Turgelių „Aistuvos“ gimnazija – savarankiška, atsakinga, atvira ir saugi, nuolat besikeičianti, besimokanti organizacija, turinti modernią mokymo aplinką, ugdymui pritaikytas žaliasias erdves, puoselėjanti savitą kultūrą ir kiekvieno nario saviraišką.

2017-2019 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

1. Strateginio tikslo „Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos“ įgyvendinimas

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2019 m.	Pasiekta 2019 m.
Pažangių mokinių dalis gimnazijoje (proc.)	40	34
Mokinių, išlaikiusių valstybinius egzaminus dalis (proc.)	100	80
Mokytojų nuolat stebinčių mokinių daromą pažangą, dalis (proc.)	100	100
Atvirų ir integruotų pamokų skaičius per metus	20	28

Mokytojų gerosios patirties sklaida gimnazijoje (proc.)	80	80
Mokytojų gerosios patirties sklaida regiono mastu (proc.)	50	50
Sukurtos ir pagerintos aplinkos tyrinėjančiam mokymui(si)	1	1
Sukurtos ir pagerintos, standartus atitinkančios mokymosi aplinkos	1	1

2. Strateginio tikslo „Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, skatinti jų užimtumą, stiprinti tautinį, pilietinį ir patriotinį ugdymą“ įgyvendinimas.

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2019 m.	Pasiekta 2019 m.
Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijos bendruomenėje, dalis (proc.)	90	90
Mokinių, nė karto nepatyrusių patyčių gimnazijoje per mokslo metus, dalis (proc.)	90	90
Gimnazijoje vykdomų tradicinių renginių skaičius	7	8
Išsamus informacijos pateikimas internetinėje svetainėje apie bendruomenę, ugdymo procesą, vykstančius renginius, pasiekimus (proc.)	90	90
Edukacinių išvykų skaičius klasei per metus	2	2
Netradicinių renginių tėvams skaičius per metus	4	4
Mokinių savivaldos įgyvendintų akcijų, renginių skaičius per metus	4	4
Įgyvendintų prevencinių projektų gimnazijoje skaičius	4	4
Įgyvendintų sveikatinimo projektų regiono mastu skaičius	2	2

Išvada apie pasiektus tikslus

2017-2019 m. strateginio plano tikslai ir uždaviniai didžiaja dalimi įgyvendinti. Dalis rezultatų yra žemesni nei planuota. Tobulintinos veiklos sritys: mokinių pasiekimų gerinimas, pamokų nelankymo prevencija, saugios fizinės ir emocinės aplinkos kūrimas.

Gimnazijos prioritetai 2020-2022 m.

1. Kokybiško ugdymo, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, užtikrinimas.
2. Saugios fizinės ir emocinės aplinkos kūrimas.
3. Gimnazijos bendruomenės gebėjimo reflektuoti ugdymas.

1. Strateginis tikslas - užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Rodiklis/kriterijus	2019 m. būklė	2022 m. siekis
Pažangių mokinių dalis gimnazijoje (proc.)	34	45
Mokinių, išlaikiusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą dalis (proc.)	90	100
Mokinių, išlaikiusių valstybinius egzaminus, dalis (proc.)	80	100
Mokytojų, naudojančių IQES platformą, dalis (proc.)	40	70
Stebėtų pamokų, taikant kolegialų grįžtamąjį ryšį, skaičius	28	48
Mokytojų gerosios patirties sklaidos renginių gimnazijoje ir regione skaičius	9	15
Mokinių, teigiančių, kad mokytojų padedamas mokosi vertinti ir įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą dalis (proc.)	50	70
Individualių ir grupinių konsultacijų teikimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (proc.)	50	80
Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius/ nepateisintų pamokų skaičius	70/26	50/10
Tėvų, dalyvavusių individualios vaiko pažangos aptarime, dalis (proc.)	35	60

Uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo proceso valdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio efektyvaus ugdymo(si) ir individualių poreikių tenkinimo.

- 1.1. Diegti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą, siekiant geros pamokos kokybės požymių raiškos.
- 1.2. Sudaryti sąlygas tikslingam mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir gerosios patirties sklaidai: vesti atviras, integruotas pamokas ir mokymus kolegoms.
- 1.3. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.
- 1.4. Naudoti pamokos vertinimui ir įsivertinimui IQES platformą.
- 1.5. Efektyviai naudoti turimus gimnazijos resursus ir erdves pamokos tikslų įgyvendinimui.

2. Užtikrinti individualią mokinio pažangą ir pasiekimus, įtraukiant mokinių tėvus.

- 2.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos įsivertinimo, vertinimo sistemą.

- 2.2. Reguliariai stebėti ir analizuoti mokinių dalyvavimo ugdymo procese aktyvumą, individualią mokinių pažangą ir rezultatus.
- 2.3. Vykdyti mokinių mokymosi pasiekimų lyginamąją analizę po trimestrų, pusmečių, metinių ir apibendrinamųjų įvertinimų.
- 2.4. Rengti individualius mokomųjų dalykų pasiekimų gerinimo planus.
- 2.5. Įgyvendinti gimnazijos lankomumo tvarkos aprašo nuostatas.
- 2.6. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, įtraukiant į individualios pažangos aptarimo ir lankomumo gerinimo veiklas.

3. Teikti pagalbą kolegai, mokiniui, šeimai.

- 3.1. Diegti ugdomojo konsultavimo sistemą gimnazijoje, konsultuoti mokinius, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.
- 3.2. Užtikrinti efektyvų komunikavimą ir informavimą, teikiant pagalbą mokiniui ir šeimai.
- 3.3. Teikti pagalbą kolegai, dalijantis patirtimi apie pamokos kokybę, mokytojo profesionalumą, mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, ugdymo metodų taikymą.
- 3.4. Organizuoti sistemingą tėvų švietimą, taikant įvairias bendravimo ir bendradarbiavimo formas.
- 3.5. Ugdyti gimnazijos bendruomenės narių gebėjimą reflektuoti.

4. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną.

- 4.1. Sistemingai analizuoti klasių ir mokinių mokymosi pažangos dinamiką, duomenis panaudoti veiklos planavimui.
- 4.2. Kasmet, rengiant metinį veiklos planą įvertinti strateginio plano 1 tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.
- 4.3. Analizuoti kolegialaus ryšio, ugdomojo konsultavimo, mokymosi pagalbos teikimo, mokymosi kompetencijos ugdymo efektyvumą.

2. Strateginis tikslas - saugios, darnios gimnazijos aplinkos kūrimas, plėtojant susitarimų kultūrą ir visų bendruomenės narių įsitraukimą.

Rodiklis/kriterijus	2019 m. būklė	2022 m. siekis
Mokinių, dalyvaujančių projektinėse fizinio aktyvumo veiklose (proc.)	15	30
Mokinių, nė karto nepatyrusių patyčių gimnazijoje per mokslo metus, dalis (proc.)	90	95
Gimnazijoje vykdomų tradicinių renginių skaičius	8	10

Edukacinių erdvių, atnaujintų modernizuotų patalpų skaičius.	1	3
Tėvų, dalyvavusių renginiuose, dalis (proc.)	30	60
Mokinių, dalyvaujančių prevencinėse projektinėse veiklose per metus, dalis (proc.)	60	75
Renginių tėvams skaičius per metus	4	5
Mokinių savivaldos įgyvendintų akcijų, renginių skaičius per metus	4	5
Įgyvendintų nacionalinių projektų skaičius	1	3
Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo veiklose, dalis (proc.)	50	70
Naujų socialinių partnerių skaičius	2	6

Uždaviniai:

1. Užtikrinti gimnazijos tradicijų tęstinumą, pagarbą lietuvių kalbai ir kultūrai.

1.1. Puoselėti mokyklos tradicijas, organizuojant tradicines (valstybines, tautines) šventes bei renginius.

1.2. Vadovautis susitarimais dėl gimnazijos vertybių.

1.3. Aktyvinti mokinių savivaldos veiklą.

1.4. Vykdyti projektus, siejančius neformaliojo ir formaliojo švietimo veiklas

1.5. Kurti poveikias edukacines aplinkas.

2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės ugdymo(-si) kultūrą.

2.1. Formuoti gimnazijos bendruomenės mokymosi ir susitarimų kultūrą.

2.2. Tobulinti mokinių skatinimo ir drausminimo sistemą, siekiant ugdyti mokinių pasitikėjimą, pagarbą, tarpasmeninius santykius ir kultūringą bendravimą.

2.3. Atrasti ir taikyti naujas veiklas ir formas, skatinančias mokinių bendravimą lietuvių kalba .

2.4. Ieškoti naujų integracijos formų, organizuojant tėvų švietimui skirtus renginius.

2.5. Organizuoti atvirų durų dienas, rengti ir įgyvendinti projektus su įvairiais socialiniais partneriais.

3. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę aplinką.

3.1. Modernizuoti ir atnaujinti gimnazijos ugdomąsias aplinkas.

3.2. Įgyvendinti prevencines, socialinio ir emocinio ugdymo programas, atliekant įgyvendinimo veiksmingumo analizę.

3.3. Vykdyti mokinių savijautos, santykių, saugumo gimnazijoje tyrimus ir jų analizę, aptarimus.

3.4. Diegti fizinio aktyvumo ir užimtumo sistemą gimnazijoje, sudarant sąlygas bendruomenės nariams ugdytis sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo įpročius.

4. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo įgyvendinimo stebėseną.

- 4.1. Sistemingai analizuoti gimnazijoje atliekamų mokinių savijautos, saugumo tyrimų rezultatus, juos panaudoti veiklos planavimui.
- 4.2. Kasmet, rengiant metinį veiklos planą įvertinti strateginio plano 2 tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.
- 4.3. Stebėti ir analizuoti tėvų įsitraukimą.

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2020 m. kovo 9 d. posėdžio

protoliniu nutarimu

Nr. V2-3