

TURGELIŲ „AISTUVOS“ GIMNAZIJA

direktorė Aušra Voverienė

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17

Jezavitiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metų vadovo veiklos ataskaitoje aptariamos Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos 2023-2025 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

Gimnazijos išskirti strateginiai tikslai 2023-2025 m.:

Užtikrinti ugdymo ir ugdymosi kokybę, siekiant individualios pažangos ir konkurencingų mokymosi pasiekimų. Atviros visuomenei, saugios, darnios gimnazijos aplinkos kūrimas, plėtojant susitarimų kultūrą ir visų bendruomenės narių įsitraukimą.

Gimnazijos prioritetai 2023-2025 m.

1. Kokybiško ugdymo, orientuoto į kiekvieno vaiko pažangą ir konkurencingus mokinių pasiekimus, įgyvendinimas.

2. Mokinių lankomumo kontrolės stiprinimas.

3. Saugios fizinės ir emocinės aplinkos kūrimas.

4. Gimnazijos bendruomenės telkimas lietuvybei puoselėti, mokyklos įvaizdžiui stiprinti.

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, kuriant saugią, darnią gimnazijos aplinką, plėtojant susitarimų kultūrą 2023-2025 metų strateginiame plane ir metiniame veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės planuojamiems rodikliams pasiekti.

Svarbiausi 2024 m. rezultatai ir rodikliai

Pagrindinio ugdymo pasiekimai

2024 metais mokyklą baigė 12 dešimtokų.

Lietuvių kalbos (gimtosios) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 100 proc. mokinių.

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 67 proc. mokinių.

Pradinis ugdymas.

2024 metais 14 mokinių (100 proc.) įgijo pradinį išsilavinimą.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

2024 metais priešmokyklinę grupę baigė 10 lankančių vaikų. 2024-2025 mokslo metais ikimokyklinio ugdymo grupes lanko 39 ugdytiniai.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą mokiniams sudaromos sąlygos ugdytis pagal individualias galimybes. Organizuotos trumpalaikės, ilgalaikės, individualios, grupinės, kontaktinės ir nuotolinės konsultacijos mokiniams pagal patvirtintus tvarkaraščius. Teikta pagalba ugdymo(si) sunkumų turintiems vaikams, įdiegta ugdymo konsultavimo sistema. Pažangos rodiklius 2024 m. pagerino 41 procentas gimnazijos mokinių. Praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui sumažėjo 30 procentų.

2024 m. vykdytas atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. Gimnazijos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose, tobulino asmenines ir dalykines kompetencijas, siekė įgytomis žiniomis gerinti pamokos kokybę, dalijosi gerąja patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą, mokytojo profesionalumą, mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą. Gimnazija 2024 metais organizavo metodinę dieną rajono, regiono mokykloms, atvirų durų dieną, kurios metu mokytojai kvietė į atviras pamokas visus bendruomenės narius.

Mokiniai skatinami dalyvauti rajono, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Nuosekliai įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka, lankomumo tvarkos aprašo nuostatos.

Diegiamos naujos bendradarbiavimo formos su mokinių tėvais- organizuojami individualūs trišaliai susitikimai, kuriuose dalyvauja ir administracijos atstovai.

Mokinių pasiekimai. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose.

2024 metais 45 procentai gimnazijos 1-IVG klasių mokinių dalyvavo olimpiadose ir konkursuose.

28 procentai mokinių tapo prizininiais ir nugalėtojais.

Lietuvos mokinių Chemijos olimpiados savivaldybių etapas II vieta.

Šalčininkų r. bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 ir I-II klasių mokinių anglų k. skaitovų konkursas

„Let's recite poetry 2024“ II vieta.

Respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“ dailės plenero laureato titulas.

ŠMSM Regioninių mokyklų skyriaus ir Šalčininkų r. mokyklų 5- IIG klasių mokinių diktantų konkursas.

„Rašau be klaidų 2024“ II vieta.

ŠMSM Regioninių mokyklų estafečių varžybos „Skrudėliukas“ I vieta.

Šalčininkų r. pradinių ir 5 klasių anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“ I vieta.

Anglų kalbos konkursas „ POEM IN MY POCKET “ II vieta.

„Pangea 2024“ II vieta

„Olympis 2024“ 26 pirmojo laipsnio diplomai, 25 antrojo laipsnio diplomų, 22 trečiojo laipsnio diplomai.

2024 metais mokyklos organizuoti renginiai Švietimo mokslo ir sporto ministerijos regioninėms ir rajono mokykloms:

Šalčininkų rajono ir ŠMSM regioninių mokyklų lietuvių, anglų, rusų, vokiečių kalbų diktantų konkursas „Rašau be klaidų 2024 5- IIG klasių mokiniams,

I-IVG klasių mokinių rašinių konkursas „Laiškas Lietuvai“.

Pradinių klasių mokinių estafečių varžybos „Skrudėliukas 2024“.

Kūrybinė stovykla Šalčininkų r. mokiniams „Atradimų pavasaris 2024“ Tabariškių Anos Krepštel muziejuje.

Kūrybinė stovykla Šalčininkų r. mokiniams „Rudens pa(si)matymai“ Tabariškių Anos Krepštel muziejuje.

Šalčininkų rajono bei Vilniaus regioninių mokyklų I-IV gimnazinių klasių mokinių

Meninis-socialinis projektas, fotografijos konkursas „Pa(si)kalbėkime“.

Metodinė diena „Kompetencijų ugdymas(is) jungiant žinojimą ir patirtis “.

„Atvirų durų diena“

Dalyvavimas kitų organizuojamuose renginiuose, parodose, konkursuose, projektuose

Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.

Pietryčių Lietuvos vaikų meninės kūrybos šventė „Šalčios Aleliumai“

Respublikinė 5-8 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Emocijų pasaulyje“.

Respublikinė paroda „Kraitelė grybų“

Meninio skaitymo konkursas „Čiulbantis ulbantis žodis 2024“

Respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“.

Chemijos olimpiada, rajono etapas.

Konkursas matematikos „Kengūra 2024“.

Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2024“.

Respublikinio mokinių 9-10 klasių anglų kalbos konkurso rajono etapas

Tarptautinė KINGS olimpiada.

„Olympis 2024“.

Solidarumo bėgimas.

Gimnazija dalyvavo projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, vykdytos formaliojo ugdymo ir neformaliojo ugdymo veiklos. Įgyvendinamas JAV ambasados Vilniuje ir LAKMA (Lietuvos anglų kalbos mokytojų asociacijos) projektas English Course for Adults: „Changing My Life Through English“. Vykdoma tarptautinė mokinių ir visos bendruomenės mainų programa „Climate Action School 2024-2025“, projektas „Kalbantys jausmai“

2024 m. vykdytos ugdymųjų erdvių modernizavimo bei atnaujinimo veiklos: pritaikytos ir modernizuotos gimnazijos aplinkos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įrengtas nusiraminto kambarys, įsigyta specialiųjų mokymo priemonių, atnaujinta lauko klasė, vėdinimo, garso, renginių apšvietimo sistemos sporto salėje, 8 klasėse įrengta kondicionavimo sistema, investuojama į šiuolaikines informacinių technologijų priemones, „Eduka“ metų licencijos mokytojams ir mokiniams.

Socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimui atsakingai pasiruošta ir skiriamas didelis dėmesys. 6 gimnazijos mokytojai išklaušę mokymus ir yra sertifikuoti SEU konsultantai. 2024 metais gimnazijoje vykdytos socialinio ir emocinio ugdymo programos: „Dramblys“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Iveikiame kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. Prevencinių, socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimo veiksmingumo analizė vykdyta kiekvieną pusmetį: 3 procentais sumažėjo patyčių atvejų skaičius, pagerėjo mokinių socialiniai ir emociniai santykiai.

Didelis dėmesys gimnazijoje skiriamas gero mikroklimato mokiniams ir darbuotojams užtikrinimui. Reguliariai vykdomi organizacijos mikroklimato tyrimai, atliekama analizė. 2024 metais buvo tęsiami ir atlikti mokinių savijautos, santykių, saugumo gimnazijoje tyrimai, vykdyta jų analizė. 2023/ 2024 m. m. fiksuojamas 6 procentų saugiai besijaučiančių mokyklos aplinkoje ir 7 procentų teigiamai vertinančių gimnazijos mikroklimatą teigiamas pokytis.

Didelis dėmesys teikiamas gimnazijos mokinių sveikos mitybos įpročių formavimui, gimnazijoje vykdomos vaisių ir daržovių bei pieno („Pienas vaikams“) produktų vartojimo skatinimo programos.

Užtikrinant gimnazijos įgyvendinto projekto „Vaikų ir paauglių fizinio aktyvumo ir užimtumo sistemos diegimas gimnazijoje“ tęstinumą, stiprinant vaikų fizinę sveikatą, vykdytos neformaliojo ugdymo veiklos.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įsivertinti mokyklos atitiktį vadovaujantis LRV 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ nuostatomis.	1. Užtikrinama gimnazijos atitiktis LRV 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ nuostatomis. Sudarytos sąlygos mokykloje teikti kokybišką ugdymą, didinti jo prieinamumą, ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai	1.2024 m. ne rečiau kaip kartą per pusmetį vykdoma mokyklos atitikties LRV 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ nuostatomis įsivertinimo analizė, įsivertinimo rezultatai pristatomi gimnazijos bendruomenei. 2. Numatytos ir pradėtos įgyvendinti priemonės, užtikrinančios mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, bendrųjų kriterijų kokybinių ir kiekybinių reikšmių atitiktį.	1.2024 m. I-IV ketvirčius vykdyta mokyklos atitikties LRV 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ nuostatomis įsivertinimo analizė, įsivertinimo rezultatai pristatomi gimnazijos bendruomenei. Įsivertinimo rezultatai pristatyti mokytojų susirinkimų metu 2024 metų kovo 26 dieną, protokolo Nr. V3-2, 2024 metų rugpjūčio 29 d. protokolo Nr.V3-4; visuotinio tėvų susirinkimo metu 2024 metų lapkričio 28 d. 2. 2024 metų III-IV ketvirtį numatytos ir pradėtos įgyvendinti priemonės, užtikrinančios mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, bendrųjų kriterijų kokybinių ir kiekybinių reikšmių atitiktį pagal direktoriaus 2024 metų gegužės 7 d. įsakymu Nr. V1-65 patvirtintą priemonių planą „Dėl priemonių plano mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, bendrųjų kriterijų kokybinių ir kiekybinių reikšmių atitikties užtikrinimui patvirtinimo“.

	naudojant valstybės lėšas.		
1.2. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. (Tęstinė užduotis).	Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	<p>1. Pasirengta ir įgyvendinamos visos mokykloje patvirtinto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo plano priemonės 2024 metams.</p> <p>2. 2024 m. gimnazijoje organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai 12 val., kuriuose dalyvaus 100 proc. mokyklos mokytojų.</p> <p>3. Visi bendrojo ugdymo mokytojai dalindamiesi sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą organizuodami ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką per mokslo metus.</p> <p>4. Organizuota 1 metodinė diena, siekiant dalintis sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą.</p>	<p>1. Gimnazijoje 2024 metais 100 procentų įvykdytos direktoriaus 2022 metų gegužės 5 d. įsakymu Nr. VI-100 patvirtintame „Atnaujinto ugdymo turinio diegimo Turgelių „Aistuvos“ gimnazijoje veiksmų ir priemonių plane 2022-2024 metams“ nustatytų uždavinių įgyvendinimo priemonės: įvertintas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis, atnaujinta ugdymo aplinka (vadovėliai, IT įranga, mokymo priemonės), nuosekliai vykdytas mokymosi priemonių įsigijimas, vykdytas kolegialus mokymasis, teikta metodinė - konsultacinė pagalba pedagogams.</p> <p>2. 2024 metų I-IV ketvirtį gimnazijos pedagogai aktyviai ir intensyviai dalyvavo mokymuose apie atnaujintą ugdymo turinį. Kvalifikacijos tobulinimo seminare gimnazijoje pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 100 procentų. Visi mokytojai ir pedagoginiai darbuotojai išklaušė 12 val. kvalifikacijos tobulinimo seminarų dėl atnaujinto ugdymo turinio. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo suvestinės duomenimis vidutinis kvalifikacijos tobulinimo vidutinis valandų skaičius 1 mokytojui per 2024 metus yra 56 valandos.</p> <p>3. 2024 metais gimnazijos mokytojai dalinosi patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą, mokytojo profesionalumą, mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą, organizuodami ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką per mokslo metus metodinės dienos, atvirų durų savaitės metu, kolegialaus bendradarbiavimo metu.</p> <p>4. Gimnazijoje 2024 metais organizuota metodinė diena ir Atvirų durų savaitė. 2024 metų gegužės 22 dieną organizuota metodinė diena „Kompetencijų ugdymas(is) jungiant žinojimą ir patirtis“, kurios metu organizuotos atviros integruotos veiklos, skaitytas pranešimas „Kuriamo įtraukią mokymosi aplinką: universalus dizaino modelio praktinio taikymo galimybės pamokoje“, 2024 metų balandžio mėnesį organizuota Atvirų durų savaitė – „Ateik, susipažink, pasilik“, kurios metu mokytojai organizavo atviras veiklas ir pamokas pagal esamą tvarkaraštį.</p> <p>Informacija apie metodines dienas,</p>

			<p>organizuojamas atviras pamokas buvo skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje, siekiant, kad atviras pamokas galėtų stebėti kitų mokyklų mokytojai.</p>
<p>1.3. Plėtoti įtraukųjį ugdymą.</p>	<p>Užtikrintas švietimo pagalbos prieinamumas mokiniams ir sklaidi SUP mokinių integracija.</p>	<p>1. 2024 m. I-IV ketv. pritaikytos ir modernizuotos gimnazijos aplinkos įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2. 2024 m. įsigyta specialiųjų mokymo priemonių, ugdymo procesui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektų bei pasiruošta darbui su jais.</p> <p>3. 2024 m. I-IV ketv. užtikrinti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijų tobulinimą dirbant su SUP turinčiais mokiniais.</p> <p>4. Stiprinti VGK vaidmenį plėtojant įtrauktį gimnazijoje.</p>	<p>1. 2024 m. I-IV ketvirčiai pritaikytos ir modernizuotos gimnazijos aplinkos įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įrengtas nusiramino kambarys, bendradarbiavimo erdvė.</p> <p>2. 2024 m. IV ketvirtį įsigyta specialiųjų mokymo priemonių: kalbos lavinimui skirtų Photon roboto rinkiniai, Forbrain ausinių, ir kt. ugdymo procesui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektų bei pasiruošta darbui su jais.</p> <p>3. 2024 m. I-IV ketvirčiai užtikrintas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijų tobulinimas dirbant su SUP turinčiais mokiniais. 2024-03-04 d.- 2024-10-30 d. užtikrintas gimnazijos vadybinės komandos dalyvavimas nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas universalus dizaino ugdymuisi pricigoje“ siekiant kurti ugdymosi aplinką, laiduojančią kiekvieno mokinio pažangą.</p> <p>Siekiant sukurti ir įdiegti priemonių įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbai mokykloje paketą, užtikrinantį švietimo didesnę prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas, aprūpinimą reikalingomis specialiojo ugdymo priemonėmis, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įgyvendinant įtraukųjį švietimą 2024 m. vykdytas bendradarbiavimas su ŠMŠM mokyklomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, užsienio partneriais, sudaryta Jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis projekto paraiškos ir įgyvendinimo plano rengimui ir teikimui pagal Nr. 10-059-K „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“.</p> <p>Organizuota ergoterapeutės konsultacija gimnazijos pedagogams dėl sensorinių ir specialiųjų priemonių naudojimo darbui su SUP mokiniais.</p> <p>4. 2024 metų I-IV ketvirčius stiprintas VGK vaidmuo plėtojant įtrauktį gimnazijoje. Parengtos rekomendacijos SUP mokinių pritaikytų ir individualizuotų programų</p>

			<p>sprendimui, patvirtintos direktoriaus įsakymu 2024-10-09 d. Nr.V1-159. Pagalbos mokiniui specialistai stebi mokinius, VGK teikia rekomendacijas mokinių tėvams, konsultuoja dėl vertinimo PPT.</p>
<p>1.4. Užtikrinti individualią mokinių pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>Gerėja mokinių ugdymosi rezultatai.</p>	<p>1. 2024 m. I-IV ketv. reguliariai stebėti ir analizuoti mokinių dalyvavimo ugdymo procese aktyvumą, individualią mokinių pažangą ir mokymosi rezultatus.</p> <p>2. Vykdyti mokinių mokymosi pasiekimų lyginamąją analizę po trimestrų, pusmečių, metinių ir apibendrinamųjų įvertinimų. Rengti individualius dalykų planus pasiekimams gerinti. Lyginant su 2022/2023 m. m. 3-5 proc. gerėja mokinių pažangos rodikliai.</p> <p>3. Stiprinti mokinių lankomumo kontrolę įgyvendinant gimnazijos lankomumo tvarkos aprašo nuostatas. Lyginant su 2022/2023 m. m. 3-5 proc. sumažėja praleistų pamokų ir be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.</p> <p>4. Aktyvinamas bendradarbiavimas su mokinių tėvais, įtraukiant į individualios pažangos aptarimo ir lankomumo gerinimo veiklas, organizuojant individualius susitikimus ne rečiau kaip kartą per pusmetį.</p>	<p>1. 2024 metų I-IV ketvirčius reguliariai stebimas ir analizuojamas mokinių dalyvavimo ugdymo procese aktyvumas, įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka. Kiekvieno mėnesio pabaigoje mokiniai su klasių vadovais pildo įsivertinimo formas, kuriose atsispindi individuali mokinių pažanga ir savijauta mokykloje ugdymo proceso metu. 1-4 klasių mokiniai pildo įsivertinimo formą „Aš klasėje“, 5-IVG klasių mokiniai – „Aš mokykloje“. Mokinių pasiekimai, užsibrėžtų ugdymo tikslų įgyvendinimas ir priežastys, kodėl nepasiekiami užsibrėžtų ugdymo tikslų, reguliariai aptariamos gimnazijos mokytojų tarybos ir VGK posėdžiuose.</p> <p>2. 2024 metais siekiant geresnių ugdymosi rezultatų suplanuotos ir vykdytos priemonės mokinių lankomumo užtikrinimo, pagalbos sunkumų turintiems mokiniams, mokinių įsitraukimo /darbo pamokoje efektyvumo stiprinimui. Reguliariai vykdyta mokinių mokymosi pasiekimų lyginamoji analizė po trimestrų, pusmečių, metinių ir apibendrinamųjų įvertinimų. Ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimui mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis pagal individualias galimybes, rengiami individualūs dalykų planai pasiekimams gerinti, tvirtinami individualūs pagalbos priemonių planai, pagal patvirtintus grafikus organizuotos individualios ir grupinės, kontaktinės ir nuotolinės konsultacijos, pagalbos specialistų konsultacijos. Teikta pagalba ugdymo(si) sunkumų turintiems vaikams, įdiegta ugdymojo konsultavimo sistema. Gimnazijoje atlikta 2022/2023 m. m. ir 2023/2024 m. m. mokinių pažangumo lyginamoji analizė. Lyginant 2022/2023 m. m. ir 2023/2024 m. m. 4 proc. gerėja I-II G klasių mokinių pažangos rodikliai. Vadovaujantis gimnazijos 2024 m. veiklos plano ataskaitos duomenimis 2024 metais 45 procentai gimnazijos I-IVG klasių mokinių dalyvavo olimpiadose ir konkursuose, 28 procentai mokinių tapo prizininkais ir nugalėtojais.</p> <p>3. 2024 metų I-IV ketvirčius stiprinama mokinių lankomumo kontrolė. Užtikrinant mokinių</p>

			<p>lankomumą nuosekliai įgyvendinamos direktoriaus 2023 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V1-192 patvirtintos „Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo“ nuostatos. Lyginant 2022/2023m. m. ir 2023/2024 m. ženkliai, t.y. 30 procentų, sumažėjo 1 mokiniui praleistų pamokų skaičius, 43 procentais praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičius 1 mokiniui skaičius.</p> <p>4. 2024 metų I-IV ketvirčius vykdomas aktyvus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, organizuojami individualūs susitikimai kartą per pusmetį, klasių susirinkimai, trišaliai susitikimai įtraukiant į individualios pažangos aptarimo ir lankomumo gerinimo veiklas. Tėvų visuotinių susirinkimų metu pateikiama aktuali informacija apie mokyklos veiklą, rezultatus, skaitomi pranešimai, organizuojami mokymai aktualiomis temomis.</p>
1.5. Kurti saugią ugdymo (si) aplinką.	Užtikrinama emociškai saugi, mokymui(si) palanki aplinka.	<p>1. 2024 m. I-IV ketv. pritaikytos ir atnaujintos gimnazijos ugdomosios aplinkos.</p> <p>2. 2024 m. I-IV ketv. įgyvendinamos prevencinės, socialinio ir emocinio ugdymo programos, kartą per pusmetį atliekant įgyvendinimo veiksmingumo analizę.</p> <p>3. Atlikti mokinių savijautos, santykių, saugumo gimnazijoje tyrimai, jų analizė, aptarimas, lyginant su 2022/2023 m. m. fiksuojamas 3-5 procentų teigiamas pokytis.</p> <p>4. 2024 m. I-IV ketv. vykdomos fizinio aktyvumo ir užimtumo veiklos gimnazijoje, sudarant sąlygas gimnazijos bendruomenės nariams ugdytis sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo įpročius.</p>	<p>1.2024 m. I-IV ketvirčiai pritaikytos ir atnaujintos gimnazijos ugdomosios aplinkos, atliktas 6 klasių kosmetinis remontas, įrengtas nusiramino kambarys, bendradarbiavimo erdvė.</p> <p>2. 2024 m. I-IV ketvirčiai įgyvendinamos prevencinės, socialinio ir emocinio ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais „Dramblys“, pradinių klasių mokiniams „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, 5-II G klasių mokiniams „Paauglystės kryžkelės“, III G klasės mokiniams „Rakai į sėkmę“. Kartą per pusmetį atliekama programų įgyvendinimo veiksmingumo analizė, aptarimai vykdomi mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>3. 2024 metų gegužės, gruodžio mėnesį buvo tęsiami ir atlikti mokinių savijautos, santykių, saugumo gimnazijoje tyrimai, vykdyta jų analizė, aptarimai organizuoti mokytojų tarybos posėdžiuose. Palyginus 2022/2023 m. m. ir 2023/ 2024 m. m. rezultatus fiksuojamas 6 procentų saugiai besijaučiančių mokyklos aplinkoje ir 7 procentų teigiamai vertinančių gimnazijos mikroklimatą teigiamas pokytis.</p> <p>4. 2024 m. I-IV ketvirčius vykdomos fizinio aktyvumo ir užimtumo veiklos gimnazijoje: užtikrintas gimnazijos įgyvendinto Sporto rėmimo fondo projekto „Vaikų ir paauglių fizinio aktyvumo ir užimtumo sistemos diegimas</p>

5. Stiprinamas klasės mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas organizuojant klasių renginius, išvykas ne rečiau kaip kartą per pusmetį.

gimnazijoje“ testinumas organizuojant neformaliojo ugdymo veiklas, sudarant sąlygas gimnazijos bendruomenės nariams ugdytis sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo įpročius. Gimnazijoje vykdomos neformaliojo ugdymo programos: tinklinis, sporto žaidimai, šokio studija, organizuojamos karate ir savigynos treniruotės. Pradinių klasių mokiniai kasmet organizuoja pėsčiųjų žygius po Turgelių apylinkes. Vykdomas bendradarbiavimas su mokyklomis partnerėmis pagal bendradarbiavimo sutartis, kartą per pusmetį organizuojamos draugiškos mokyklų partnerių mokinių sporto varžybos.

5. 2024 m. I-IV ketv. vykdytos gimnazijos klasių mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimo veiklos. Vadovaujantis 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitos duomenimis, kiekvienoje klasėje organizuoti 1-2 netradiciniai klasių renginiai, kiekviena klasė dalyvavo 2-3 išvykose per pusmetį.