

TURGELIŲ „AISTUVOS“ GIMNAZIJA

direktorė Aušra Voverienė

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr. D3-

Jezavitiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metų vadovo veiklos ataskaitoje aptariamos Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos 2023-2025 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

Gimnazijos iškelti strateginiai tikslai 2023-2025 m.:

Užtikrinti ugdymo ir ugdymosi kokybę, siekiant individualios pažangos ir konkurencingų mokymosi pasiekimų. Atviros visuomenei, saugios, darnios gimnazijos aplinkos kūrimas, plėtojant susitarimų kultūrą ir visų bendruomenės narių įsitraukimą.

Gimnazijos prioritetai 2023-2025 m.

1. Kokybiško ugdymo, orientuoto į kiekvieno vaiko pažangą ir konkurencingus mokinių pasiekimus, įgyvendinimas.

2. Mokinių lankomumo kontrolės stiprinimas.

3. Saugios fizinės ir emocinės aplinkos kūrimas.

4. Gimnazijos bendruomenės telkimas lietuvybei puoselėti, mokyklos įvaizdžiui stiprinti.

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, kuriant saugią, darnią gimnazijos aplinką, plėtojant susitarimų kultūrą

2023-2025 metų strateginiame plane ir metiniame veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės planuojamiems rodikliams pasiekti.

Svarbiausi 2025 m. rezultatai ir rodikliai

Pagrindinio ugdymo pasiekimai

2025 metais mokyklą baigė 8 dešimtokai.

Lietuvių kalbos (gimtosios) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 87,5 proc. mokinių.

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 87,5 proc. mokinių.

Pradinis ugdymas.

2025 metais 13 mokinių (100 proc.) įgijo pradinį išsilavinimą.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

2025 metais priešmokyklinę grupę baigė 13 lankančių vaikų. 2025-2026 mokslo metais ikimokyklinio ugdymo grupes lanko 35 ugdytiniai.

2025 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą mokiniams sudaromos sąlygos ugdytis pagal individualias galimybes. Organizuotos trumpalaikės, ilgalaikės, individualios, grupinės, kontaktinės ir nuotolinės konsultacijos mokiniams pagal patvirtintus tvarkaraščius, teikta pagalba ugdymo(si) sunkumų turintiems vaikams. Pažangos rodiklius 2025 m. pagerino 64 procentai gimnazijos mokinių. Praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui sumažėjo 49 procentais.

Įgyvendinant gimnazijos strateginius tikslus nuosekliai vykdomos veiklos, nukreiptos į mokinių pasiekimų gerinimą, skatinamas visos mokyklos bendruomenės įsitraukimas, siekiant geresnių mokymo(si) rezultatų. Mokytojams sudaromos sąlygos bendradarbiauti, mokytis vieniems iš kitų, aktyviai diegiamos inovacijos, skatinama ir palaikoma duomenimis grįsta kultūra, siekiant mokinių pažangos. Ugdymo proceso kokybės ir veiksmingumo tobulinimui sutelkti mokytojai, pagalbos specialistų komanda, nuosekliai įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka, lankomumo tvarkos aprašo nuostatos, įdiegta ugdymojo konsultavimo sistema, kolegialaus grįžtamojo ryšio sistema, palaikomas teigiamas mokyklos mikroklimatas, mokytojai skatinami reflektuoti kasdienę veiklą, tobulinti asmenines ir dalykines kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi, siekti asmeninio augimo.

Organizuota metodinė diena „Skaitmeniniai įrankiai- partneris pamokų kūrime. Kaip skaitmenines priemones optimizuoja mokymą ir mokymąsi“, „Atvirų durų“ diena, komandos formavimo mokymai „Aš esu, nes tu esi“.

visi gimnazijos pedagogai 2025 m. išklausė 40 akademinių valandų „Mokytojo emocinio atsparumo kursą“, Diegiamos naujos bendradarbiavimo formos su mokinių tėvais- organizuojami individualūs trišaliai susitikimai, kuriuose dalyvauja ir administracijos atstovai, vykdomas tėvų švietimas- organizuoti mokymai: „Aukštyn galvas. Kaip kontroliuoti ekranų ir interneto naudojimą vaiko gyvenime?“, „Padėkite. Namuose paauglys“. Mokiniai skatinami dalyvauti rajono, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. 2025 m. gimnazijos mokiniams įteiktos 5 skatinamosios stipendijos už aukštus akademinius pasiekimus, organizuota motyvacinė išvyka.

Mokinių pasiekimai. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose.

2025 metais 59 procentai gimnazijos 1-IVG klasių mokinių dalyvavo olimpiadose ir konkursuose,

37 procentai mokinių tapo prizininkais ir nugalėtojais.

ŠMSM regioninių mokyklų ir Šalčininkų r. mokyklų 5- IIG klasių mokinių diktantų konkursas „Rašau be klaidų 2025“ I ir III vieta.

ŠMSM regioninių mokyklų ir Šalčininkų r. mokyklų I-IV G klasių mokinių rašinių konkursas „Laiškas Lietuvai 2025“ I, II, dvi III vietos.

ŠMSM regioninių mokyklų estafečių varžybos „Skrudėliukas“ II vieta.

ŠMSM meninio skaitymo konkursas „Čiulbantis ulbantis žodis 2025“ III vieta.

Šalčininkų rajono pradinukų varžybos „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ II vieta

Šalčininkų rajono konkursas „M.K.Čiurlionio kūrybos kodai“ I ir II vieta.

Tarptautinė KINGS olimpiada du antro lygio diplomai.

„Kalbų Kengūra“ Oranžinis diplomai.

„Kengūra 2025“ matematikos konkursas trys I, II, dvi III vietos savivaldybėje.

„Bebras 2025“ dvi I, II, dvi III vietos savivaldybėje.

Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2025“ III vieta.

„Olympis 2025“ 18 pirmojo laipsnio diplomų, 20 antrojo laipsnio diplomų, 9 trečiojo laipsnio diplomai.

Respublikinis konkursas „Eliis“ II vieta.

2025 metais mokyklos organizuoti renginiai Švietimo mokslo ir sporto ministerijos regioninėms ir rajono mokykloms:

ŠMSM regioninių mokyklų ir Šalčininkų r. mokyklų 5- IIG klasių mokinių diktantų konkursas „Rašau be klaidų 2025“,

ŠMSM regioninių mokyklų ir Šalčininkų r. mokyklų I-IV G klasių mokinių rašinių konkursas „Laiškas Lietuvai 2025“,

ŠMSM regioninių mokyklų estafečių varžybos „Skrudėliukas“,

Kūrybinės stovyklos Šalčininkų r. mokiniams „Atradimų pavasaris 2025“, „Žiemos peizažai“ Tabariškių Anos Krepšul muziejuje.

Metodinė diena „Skaitmeniniai įrankiai - partneris pamokų kūrime. Kaip skaitmeninės priemonės optimizuoja mokymą ir mokymąsi“,

„Atvirų durų diena“,

Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Šventinis Kalėdų žaisliukas“.

Dalyvavimas kitų organizuojamuose renginiuose, parodose, konkursuose, projektuose

Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.

Pietryčių Lietuvos vaikų meninės kūrybos šventė „Šalčios Aleliumai“.

Meninio skaitymo konkursas „Čiulbantis ulbantis žodis 2025“.

Šalčininkų rajono konkursas „M.K.Čiurlionio kūrybos kodai“.

Šalčininkų rajono pradinukų varžybos „Drasūs, stiprūs, vikrūs“.

Respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“.

Chemijos olimpiada, rajono etapas.

Tarptautinis „Gyvųjų maršas“ Lenkijoje.

Anglų kalbos skaityvų konkursas „Let's recite poetry 2025“.

2-5 klasių anglų kalbos konkurse „SpellingBee“.

„Kengūra 2025“ matematikos konkursas.

„Kalbų kengūra“ konkursas.

Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2025“.

„Olympis 2025“.

Maisto banko akcija „Pasirašyk geriems darbams“.

Tarptautinė KINGS olimpiada.

Lietuvos šaulių sąjungos Karaliaus Mindaugo šaulių 10-osios rinktinės Jaunųjų šaulių stovykla Turgeliuose.

Projektas „Olimpinis menas“.

Respublikinis konkursas „Eliis“.

2025 m. vykdytas aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais šalyje ir tarptautiniu lygmeniu, įgyvendinti edukaciniai, meniniai, socialiniai, prevenciniai, sveikos gyvensenos, ekologiniai, veiksmingų ugdymo organizavimo modelių, užtikrinančių švietimo prieinamumą bei kokybišką švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir atskirties riziką patiriantiems mokiniams, mokinių asmeninio tobulėjimo programų, pilietiškumą ir demokratiją skatinantys projektai ir programos: tarptautinė programa „The Duke of Edinburgh's International Award“ (DofE), tarptautinė programa „Climate Action Schools“ , Erasmus+ projektas „Around the artificial intelligence“ Lenkijoje, ES projektas Nr.10-059-K-0033 „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“, projektas „Mokyklos - Europos parlamento ambasadorės“, Dalyvaujamojo biudžeto „Olimpinis menas“ ir kt. projektai.

Siekiant strateginių įstaigos tikslų, kuriant saugią ir darnią aplinką, modernizuojamos gimnazijos erdvės ir patalpos. 2025 metais nuosekliai vykdytas gimnazijos senojo korpuso erdvių ir patalpų modernizavimas, pritaikant įtraukiamą ugdymui- atnaujintos 5 klasių patalpos, ugdymo organizavimui lauko klasėje - kupole įrengta kondicionavimo sistema, interneto ryšys, sumontuota terasa aktyvioms veikloms, atnaujinta scenos grindų danga, gimnazijoje įrengta inovatyvi knygų siena- virtuali biblioteka. Investuojama į šiuolaikines informacinių technologijų priemones- įsigyti interaktyvūs ekranai, planšetiniai kompiuteriai, „Eduka“, „Vedlių“ metų licencijos mokytojams ir mokiniams. Užtikrintas reikalingų vadovėlių įsigijimas, mokomųjų kabinetų inventoriaus atnaujinimas ergonominiais baldais. Vykdomas specialiųjų mokymo(-si) priemonių įsigijimas iš gimnazijos lėšų ir įgyvendinant ES projektą Nr.10-059-K-0033 „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“ sukuriant ir diegiant priemonių įtraukiamą ugdymui ir švietimo pagalbą mokykloje paketa, įgyvendinant įtraukįjį švietimą, užtikrinant švietimo didesnę prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas.

Žalingų įpročių prevencijos vykdymui, siekiant efektyvesnio prevencijos priemonių įgyvendinimo, gimnazijoje pasitelkti naujausi technologiniai sprendimai ir įranga - naudojama pažangi vapo cigarečių dūmų detekcijos sistema, susieta su esama vaizdo stebėjimo sistema. Mokinių gerovės užtikrinimui gimnazijoje įrengtos 4 higienos priemonių mergaitėms stotelės, sudaryta galimybė mergaitėms nemokamai naudotis menstruaciniais higienos produktais, jaustis saugiai ir užtikrintai.

2025 metais gimnazijoje vykdytos socialinio ir emocinio ugdymo programos: „Dramblys“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“. Vykdoma prevencinių, socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimo veiksmingumo analizė. Apibendrinus 2025 m. tyrimų rezultatus fiksuojamas 17,7 proc. teigiamas mokinių, niekada nepatyrusių patyčių pokytis.

Didelis dėmesys gimnazijoje skiriamas ugdymo ir neformaliųjų veiklų testinumui visą dieną, įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis. 2025 m. gimnazijoje padidinta neformaliojo ugdymo veiklų pasiūla, įtraukiant užsienio kalbų ir lyderystės ugdymo neformaliojo ugdymo veiklas, šokio, muzikos, kalbinio ugdymo veiklas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse.

Siekiant užtikrinti tinkamą gimnazijos mokinių sveikos mitybos įpročių formavimą, gimnazijoje vykdomos vaisių ir daržovių bei pieno („Pienas vaikams“) produktų vartojimo skatinimo programos.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymą įstaigos veiklos srityse pagal STT direktoriaus 2021 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. 2-246 patvirtintas Korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymo ir jo atlikimo tvarkos rekomendacijas.	1. Įgyvendinamos STT direktoriaus 2021 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. 2-246 patvirtintų Korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymo ir jo atlikimo tvarkos rekomendacijų nuostatos, užtikrinant tinkamą rizikos vertinimą apibūdinančių principų, reglamentuotų Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje tvarkos aprašo 15 p., laikymąsi.	1. 2025 m. I-IV ketv. peržiūrėti, atnaujinti, identifikuoti galimi rizikos veiksniai (įskaitant korupcijos riziką), galintys daryti gimnazijos veiklos tikslų siekimui. Rengiama ir teikiama vidaus kontrolės įgyvendinimo ataskaita. 2. Gimnazijos interneto svetainėje skelbiama informacija dėl vertintų korupcijos rizikų sąrašo, rizikų įvertinimas pagal tikimybės ir poveikio kriterijus, nustatant jų rizikingumo lygį. 3. 2025 metų II-IV ketv. parengti ir patvirtinti priemonių planai, dokumentuose numatytos šių rizikų valdymo priemonės, atsakingi vykdytojai, vykdymo terminai. Informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje.	1. Gimnazijoje 2025 m. I-IV ketv. peržiūrėti, atnaujinti, identifikuoti galimi rizikos veiksniai (įskaitant korupcijos riziką), galintys daryti gimnazijos veiklos tikslų siekimui. 2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-114 paskirti atsakingi darbuotojai už gimnazijos veiklos sričių rizikos veiksnių sąrašo parengimą. Parengtas ir patvirtintas gimnazijos veiklos sričių rizikos veiksnių sąrašas. Direktoriaus 2025 m. lapkričio 27 d. įsakymas Nr. V1-200 „Dėl Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos veiklos sričių rizikos veiksnių sąrašo patvirtinimo“. Parengta ir pateikta ŠMSM organizacijos vystymo skyriui vidaus kontrolės įgyvendinimo ataskaita 2025-02-14 d. Nr. D3-13. 2. Gimnazijos interneto svetainėje skelbiama informacija dėl gimnazijos veiklos sričių korupcijos rizikų sąrašo. https://www.aistuva.lt/veiklos-planavimas/korupcijos-prevencija/ 3. 2025 metų II-IV ketv. parengti ir patvirtinti priemonių planai, dokumentuose numatytos rizikų valdymo priemonės, atsakingi vykdytojai, vykdymo terminai. Parengti rizikų valdymo priemonių planai, patvirtinti direktoriaus 2025 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V1-205 „Dėl Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos korupcijos prevencijos programos priemonių plano 2025-2027 m. patvirtinimo“. Parengta 2025 m. korupcijos prevencijos programos priemonių plano įgyvendinimo ataskaita, patvirtinta direktoriaus 2025 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V1-221 „Dėl Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos korupcijos prevencijos programos priemonių plano įgyvendinimo ataskaitos patvirtinimo“. Informacija skelbiama gimnazijos interneto svetainėje. https://www.aistuva.lt/veiklos-planavimas/korupcijos-prevencija/

1.2. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą ir įgyvendinimą.	Sudarytos sąlygos ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui ir įgyvendinimui.	1. 2025 m. I ketv. sudaryta atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupė. 2. 2025 m. I ketv. 100 procentų ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupės narių dalyvaus ne trumpesniuose nei 6 val. kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose dėl atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programos rengimo gairių. 3. 2025 metų II ketv. parengta ir suderinta su steigėju atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	1. 2025 m. I ketv. sudaryta atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupė. Direktorius 2025 m. sausio 30 d. įsakymas Nr. V1-17 „Dėl Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupės sudarymo“. 2. 2025 m. I ketv. 100 procentų ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupės narių dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose „Ikimokyklinio programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis“. 3. 2025 metų II ketv. parengta ir pateikta derinti steigėjui atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos nuostatos bendruomenei pristatytos 2025 m. birželio mėn. organizuotos Atvirų durų dienos metu. Programa suderinta su steigėju LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. liepos 7 d. įsakymu Nr.V-720 „Dėl pritarimo Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programai „Vaikystės takeliu“, patvirtinta direktoriaus 2025 m. liepos 14 d. įsakymu Nr.V1-109 „Dėl Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės takeliu“ patvirtinimo“.
1.3. Plėtoti įtraukujį ugdymą. (Tęstinė užduotis)	Pagerėja švietimo pagalba mokiniams, užtikrinama prieinama aplinka, aprūpinimas priemonėmis.	1.2025 m. II-III ketv. įsteigtas papildomas etatas mokinio pagalbos specialistų. 2. 2025 m. II-IV ketv. modernizuotos, pritaikytos gimnazijos senojo korpuso koridoriaus, 1-2 klasių patalpos. 3. 2025 m. I-IV ketv. vykdomas specialiųjų mokymo(-si) priemonių įsigijimas. Įsigyta ne mažiau kaip 30 procentų priemonių pagal LĮŠC Mokymosi sutrikimų grupės specialistų sudarytą rekomenduojamų priemonių sąrašą, kuris gali būti naudojamas mokinių, turinčių	1.2025 m. II-III ketv. įsteigti papildomi mokinio pagalbos specialistų etatai. Nuo 2025m. vasario 3 d. gimnazijoje dirba psichologo asistentas. Nuo 2025m. rugsėjo 1 d. perskirstant etatus įsteigtas papildomas mokinio padėjėjo etatas. 2.2025 m. II-IV ketvirčiai atlikti senojo korpuso grindų remonto darbai, remonto darbai 3 klasių kabinete, iš esmės atnaujintos ir pritaikytos technologijų kabineto, muzikos kabineto ir 1,4 klasių patalpos. 3. 2025 m. I-IV ketv. vykdytas specialiųjų mokymo(-si) priemonių įsigijimas. Įsigyta daugiau kaip 30 procentų priemonių pagal LĮŠC Mokymosi sutrikimų grupės specialistų sudarytą rekomenduojamų priemonių sąrašą, kuris gali būti naudojamas mokinių, turinčių skaitymo, rašymo ir/ar matematikos sutrikimą, ugdymui. (Kalbantys rašikliai užduotims kurti Tellmero, išmanieji lietuviškai skaitantys rašikliai Labirintas T05, priemonių rinkiniai matematinių gebėjimų ugdymui, LCD rašymo planšetės, eksperimentų rinkiniai, geometrinių kūnų ir jų

		skaitymo, rašymo ir/ar matematikos sutrikimą, ugdymui.	išsklotinių rinkiniai ir kt.priemonės.) Specialiųjų ugdymo priemonių įsigijimas vykdytas 2025 m. IV ketv. įgyvendinant ES projektą Nr.10-059-K-0033 „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“.
1.4. Stiprinti neformalųjį ugdymą: parengti ir įgyvendinti Visos dienos mokyklos veiklos modelį mokykloje, užtikrinant ugdymo ir neformalių veiklų tęstinumą visą dieną.	Užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų, gerėja mokinių socialiniai emociniai gebėjimai	1.2025 metų I-II ketv. projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“ paraiškos vertinimo laikotarpiu pasirašyta Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos „Visos dienos mokyklos organizavimo tvarkos aprašo“, patvirtinto direktoriaus 2024 m. lapkričio 20d. įsakymu Nr. V1-183, nuostatų įgyvendinimui. 2. 2025 metų III- IV ketv. padidinta neformaliojo ugdymo veiklų gimnazijoje pasiūla moksleiviams - pasiūlytos naujos 1-2 neformaliojo ugdymo veiklos. 3. 2025 m. II-III ketv. organizuota bent 1 metodinė diena ar patirties sklaidos renginys apie formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklų dermę ugdant mokinių socialinius emocinius gebėjimus.	1.2025 metų I-II ketv. projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“ paraiškos vertinimo laikotarpiu pasirašyta Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos „Visos dienos mokyklos organizavimo tvarkos aprašo“, patvirtinto direktoriaus 2024 m. lapkričio 20d. įsakymu Nr. V1-183, nuostatų įgyvendinimui. Nuo 2025-09-08 d. gimnazijoje įgyvendinamas ES projektas Nr.10-059-K-0033 „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“. 2.2025 metų III- IV ketv. padidinta neformaliojo ugdymo veiklų gimnazijoje pasiūla gimnazijos moksleiviams, ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams. Įtrauktos papildomos 2 neformaliojo ugdymo veiklos užsienio kalbų ir lyderystės ugdymo gimnazijos mokiniams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams organizuojami papildomi šokio, muzikos, kalbinio ugdymo užsiėmimai. Įgyvendinant ES projektą Nr.10-059-K-0033 „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“ 46-iems 1-5 klasių mokiniams 2025/2026 m.m. organizuojami kompleksiniai muzikos terapijos, relaksacijos, dailės terapijos, kaniterapijos, socializuojantys sporto, meno terapijos, robotikos ir aukštųjų technologijų, šokio terapijos užsiėmimai, kineziterapija. 3. 2025 metų III-IV ketv. įgyvendinant visos dienos mokyklos veiklos modelį kartą per savaitę vykdyti reguliarius projekto partnerių nuotoliniai konsultaciniai, dalijimosi patirtimi susitikimai, siekiant užtikrinti ugdymo ir neformalių veiklų tęstinumą visą dieną. Organizuota metodinė diena, „Atvirų durų“ diena, kurių metu pristatytos turimų technologijų, įrangos panaudojimo galimybės apjungiant formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas. Vykdyti Visos dienos mokyklos paslaugas teikiančių specialistų mokymai. VDM specialistų komanda dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „VDM paslaugas teikiančių specialistų kompetencijų stiprinimas darbu mokyklos aplinkoje“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvaujamojo biudžeto projekto įgyvendinimas.	Sudaromos galimybės mokiniams įsitraukti į viešųjų sprendimų mokykloje priėmimą ir prisidėti prie mokyklos biudžeto dalies paskirstymo. Mokiniai patys sprendžia, ko mokykloje labiausiai reikia, siūlo idėjas, kaip pagerinti aplinką, laisvalaikį ar mokymąsi, šioms reikmėms suplanuoja, paskirsto biudžetą.
3.2. Dalyvavimas tarptautinėje programoje „The Duke of Edinburgh's International Award“ (DofE).	Skatinamos mokinių kompetencijos, kurios ugdo pasitikėjimą savimi ir asmenybės tobulėjimą, laiko planavimą ir organizuotumą, moko komandinio darbo ir socialinių įgūdžių, problemų sprendimo ir savarankiškumo. Skatina fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną, stiprėja kritinio mąstymo ir refleksijos įgūdžiai, įgyjami būtini karjeros planavimo įgūdžiai.
3.3. Tarptautinės mokinių ir visos bendruomenės mainų programa „Climate Action School 2025-2026“ vykdymas.	Gimnazijos mokiniams sudarytos galimybės kartu su kitų šalių mokiniais spręsti aktualius gamtos išteklių tausojimo, taršos mažinimo klausimus.
3.4. Atliktos ugdomųjų erdvių modernizavimo atnaujinimo veiklos: gimnazijoje įrengta inovatyvi knygų siena- virtuali biblioteka, ugdymo organizavimui lauko klaseje - kupole įrengta kondicionavimo sistema, interneto ryšys, sumontuota terasa aktyvioms veikloms, užtikrintas mokomųjų kabinetų inventoriaus atnaujinimas ergonominiais baldais. Įsigytos šiuolaikines informacinių technologijų priemonės, įranga: interaktyvūs ekranai, planšetiniai kompiuteriai, „Eduka“, „Vedlių“ metų licencijos.	Sudarytos galimybės ugdomąsias veiklas organizuoti moderniose ir estetiškose patalpose ir erdvėse, naudojantis inovatyviomis technologijomis. Gerinama švietimo paslaugų teikimo kokybė, užtikrinami reikiami ištekliai ir įranga šiuolaikiniam ugdymo organizavimui.
3.5. Įrengtos 4 higienos priemonių mergaitėms stotelės.	Sudaryta galimybė nemokamai naudotis menstruaciniais higienos produktais, jaustis saugiai ir užtikrintai.
3.6. ES projekto Nr.10-059-K-0033 „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas“ įgyvendinimas.	Kuriamas ir diegiamas priemonių įtraukiamam ugdymui ir švietimo pagalbai mokykloje paketas, užtikrinantis didesnę švietimo prieinamumą, visos dienos mokyklos paslaugas, aprūpinimą reikalingomis specialiojo ugdymo priemonėmis, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įgyvendinant įtraukųjį švietimą.

3.7. Dalyvavimas Erasmus+ projekte „Around the artificial intelligence“ Lenkijoje.	Mokiniamis sudarytos galimybės įsitraukti į tarptautinių grupių diskusijas apie žmogaus vaidmenį pasaulyje, kuriame dirbtinis intelektas yra plačiai paplitęs, gerinami tarpkultūrinio bendravimo įgūdžiai, viešojo kalbėjimo ir pagrįstos nuomonės reiškimo įgūdžiai, ugdomi gebėjimai pagrįstai, empatiškai diskutuoti apie su dirbtiniu intelektu susijusią riziką, įgyjama žinių apie saugius darbo metodus šiuolaikiniame technologijų pasaulyje, formuojami komandinio darbo įgūdžiai tarptautinėje aplinkoje.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.----- -	-----	-----	-----

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

VI. SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkė

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo pareigos;
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)