

## TURGELIŲ „AISTUVOS“ GIMNAZIJA

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. D3 - 6

Jezavitiškės

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metų vadovo veiklos ataskaitoje aptariamos Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos 2020-2022 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai.

Gimnazijos išskirti strateginiai tikslai 2020-2022 m.:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
2. Saugios, darnios gimnazijos aplinkos kūrimas, plėtojant susitarimų kultūrą ir visų bendruomenės narių įsitraukimą.

Gimnazijos prioritetai 2020-2022 m.

1. Kokybiško ugdymo, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, užtikrinimas.
2. Saugios fizinės ir emocinės aplinkos kūrimas.
3. Gimnazijos bendruomenės gebėjimo reflektuoti ugdymą.

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą, kuriant saugią, darnią gimnazijos aplinką, plėtojant susitarimų kultūrą 2020-2022 metų strateginiame plane ir metiniame veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės planuojamiems rodikliams pasiekti.

#### **Svarbiausi 2022 m. rezultatai ir rodikliai**

##### **Vidurinio ugdymo pasiekimai**

2022 metais 92 procentai abiturientų baigė vidurinio ugdymo programą ir gavo brandos atestatus.

##### **Pagrindinio ugdymo pasiekimai**

2022 metais mokyklą baigė 6 dešimtukai.

Lietuvių kalbos (gimtosios) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 100 proc. mokinių.

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 100 proc. mokinių

##### **Pradinis ugdymas.**

2022 metais 12 mokinių (100 proc.) įgijo pradinį išsilavinimą.

##### **Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.**

2022 metais priešmokyklinę grupę baigė 13 lankančių vaikų. 2022-2023 mokslo metais ikimokyklinio ugdymo grupes lanko 42 ugdytiniai.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą mokiniams sudaromos sąlygos ugdytis pagal individualias galimybes. Organizuotos trumpalaikės, ilgalaikės, individualios, grupinės, kontaktinės ir nuotolinės konsultacijos mokiniams pagal patvirtintus tvarkaraščius. Teikta pagalba ugdymo(si) sunkumų turintiems vaikams,

įdiegta ugdomojo konsultavimo sistema. Mokytojai organizavo individualias ir grupines konsultacijas mokiniams, 90 proc. mokytojų konsultavo mokinius. Pažangos rodiklius 2022 m. pagerino 20 procentų pradinėjų klasių ir 40 procentų I- IVG klasių mokinių 2022 m. intensyviai vykdytas pasiruošimas atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui. Gimnazijos mokytojai susipažino su atnaujintomis dalykų programomis. Tobulinta pamokos kokybė, įdiegta kolegialaus grįžtamojo sistema. Stebėtos atviros pamokos taikant kolegialų grįžtamąjį ryšį, vykdyta gerosios patirties sklaida. Buvo organizuota „Atvirų durų“ savaitė, kurios metu mokytojai kvietė į atviras pamokas visus bendruomenės narius.

Mokiniai skatinami dalyvauti rajono, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Nuosekliai įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka.

Diegiamos naujos bendradarbiavimo formos su mokinių tėvais- organizuojami individualūs trišaliai susitikimai, kuriuose dalyvauja ir administracijos atstovai.

**Mokinių pasiekimai. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose.**

**2022 metais 30 procentų gimnazijos 1-IVG klasių mokinių dalyvavo olimpiadose ir konkursuose, 10 procentų mokinių tapo prizininkais ir nugalėtojais.**

Tarptautinis rašinių konkursas „Laiškas Lietuvai“ dvi II vietos.

ŠMSM Regioninių mokyklų skyriaus ir Šalčininkų r. mokyklų 5- IIG klasių mokinių diktantų konkursas.

„Rašau be klaidų 2022“ viena III vieta, dvi II vietos, viena I vieta.

ŠMSM Regioninių ir Šalčininkų r. mokyklų konkursas „Kovo istorijos“ viena II vieta, dvi III vietos.

IT konkursas BEBRAS I vieta Šalčininkų rajone.

Regioninis anglų kalbos konkursas „Spelling Bee“ I vieta.

Konkursas kalbų ir matematikos „Kengūra 2022“ vienas auksinis diplomai, vienas oranžinis diplomai.

Matematikos „Kengūra 2022“ I vieta Šalčininkų rajone, VI respublikoje.

„Olympis 2022“ 14 pirmojo laipsnio diplomų, 9 antrojo laipsnio diplomai, 19 trečiojo laipsnio diplomų.

**2022 metais mokyklos organizuoti renginiai Švietimo mokslo ir sporto ministerijos regioninėms ir rajono mokykloms:**

Šalčininkų rajono ir ŠMSM Regioninių mokyklų lietuvių, anglų, rusų, vokiečių kalbų diktantų konkursas „Rašau be klaidų 2022“ 5- IIG klasių mokiniams,

Tarptautinis rašinių konkursas „Laiškas Lietuvai“,

ŠMSM Regioninių ir Šalčininkų r. mokyklų konkursas „Kovo istorijos“,

Šalčininkų r. mokyklų projektas „Menų diena Tabariškėse“,

Kūrybinė stovykla Šalčininkų r. mokiniams „Rudens pa(si)matymai“ Tabariškių Anos Krepšul muziejuje,

Tarptautinė konferencija Lietuvos jūrų muziejuje Klaipėdoje.

**Dalyvavimas kitų organizuojamuose renginiuose, parodose, konkursuose, projektuose**

Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.

Vertimų ir iliustracijos konkursas „Tavo žvilgsnis“.

Konkursas kalbų ir matematikos „Kengūra 2022“.

Rajoninė anglų (užsienio) kalbos olimpiada.

Tarptautinė KINGS olimpiada.

„Olympis 2022“.

Solidarumo bėgimas.

Gimnazija dalyvavo projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, vykdytos formaliojo ugdymo ir neformaliojo ugdymo veiklos. Įgyvendinamas JAV ambasados Vilniuje ir LAKMA (Lietuvos anglų kalbos mokytojų asociacijos) projektas Englisch Course for Adults: „Changing My Life Through English“.

Įgyvendintas Erasmus+ projektas „Generations of Tradition“ Lenkijoje. Vykdytas Krašto apsaugos ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pilotinis projektas mokykloms „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursų organizavimas mokyklose“.

Europos socialinio fondo agentūros ir gimnazijos įgyvendinamas projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ Nr.10-008-P-0001.

Lietuvos kultūros tarybos remiamas Kūrybingumo mokyklos Steam projektas „Išpildant A raidę“.

2022 m. vykdytos ugdomųjų ir lauko erdvių modernizavimo bei atnaujinimo veiklos, įrengta lauko klasė – kupolas, investuojama į šiuolaikines informacinių technologijų priemones: įsigytas interaktyvus ekranas, nauja kompiuterinė įranga informacinių technologijų kabinetui, „Eduka“ metų licencijos mokytojams ir mokiniams, sudaryta galimybė I-IV G klasės mokiniams nemokamai naudotis elektroninio korepetitoriaus „egzaminatorius. lt“ sistema.

Mokytojai tobulino asmenines ir dalykines kompetencijas siekdami įgytomis žiniomis pagerinti pamokos kokybę, teikė pagalbą kolegoms, dalindamiesi patirtimi apie pamokos kokybę, mokytojo profesionalumą, mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą: 68 proc. mokytojų, dalinasi patirtimi po kvalifikacijos kėlimo renginių gimnazijoje ir rajone, respublikoje.

Vykdytos LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“. Prevencinių, socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimo veiksmingumo analizė vykdyta kiekvieną pusmetį: 5,7 procentais sumažėjo patyčių atvejų skaičius, pagerėjo mokinių socialiniai ir emociniai santykiai.

Didelis dėmesys teikiamas gimnazijos mokinių sveikos mitybos įpročių formavimui, gimnazijoje vykdomos vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno („Pienas vaikams“) produktų vartojimo skatinimo programos.

Stiprinant vaikų fizinę sveikatą siekiant užtikrinti fizinį aktyvumą ir emocinę vaikų sveikatą įgyvendintas keturių metų projektas „Vaikų ir paauglių fizinio aktyvumo ir užimtumo sistemos diegimas gimnazijoje“.

Projekto vykdymo metu iš esmės buvo atnaujinta gimnazijos sporto materialinė bazė, įrengtos lauko erdvės, vykdytos neformaliojo ugdymo programos.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                     | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                            | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą. | Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT. | 2022 m. I-IV ketvirčiai įvykdyti visi pagal VPĮ nuostatas būtini vykdyti per CPO LT viešieji pirkimai. Neperkant per CPO LT įstaigoje priimti motyvuoti sprendimai neatlikti pirkimo per CPO LT nurodant: konkrečias technines specifikacijas, kurių neatitinka CPO LT elektroninių katalogų moduluose esančios prekės, paslaugos ir darbai; duomenis, leidžiančius įvertinti, kad | 2022 m. I-IV ketvirčiai įvykdyti visi pagal VPĮ nuostatas būtini vykdyti per CPO LT viešieji pirkimai. <a href="https://www.aistuva.lt/veiklos-planavimas/viesieji-pirkimai/">https://www.aistuva.lt/veiklos-planavimas/viesieji-pirkimai/</a><br>Neperkant per CPO LT įstaigoje priimti motyvuoti sprendimai neatlikti pirkimo per CPO LT nurodant: konkrečias technines specifikacijas, kurių neatitinka CPO LT elektroninių katalogų moduluose esančios prekės, paslaugos ir darbai; duomenis, leidžiančius įvertinti, kad prekes, paslaugas ir darbus įstaiga pati gali įsigyti efektyvesniu būdu racionaliai naudodama tam skirtas lėšas; tai patvirtinantys dokumentai paskelbti įstaigos tinklalapyje |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus. Gimnazija Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“. | prekes, paslaugas ir darbus įstaiga pati gali įsigyti efektyvesniu būdu racionaliai naudodama tam skirtas lėšas; tai patvirtinantys dokumentai paskelbti įstaigos tinklalapyje ir jie saugomi kartu su kitais pirkimo dokumentais. Ne mažiau, kaip 20 proc. padidintas procentas įvykdytų per CPO LT viešųjų pirkimų, kurie pagal VPĮ nuostatas nėra privalomi vykdyti per CPO LT, lyginant su 2021 m. Paskelbti visi pagal VPĮ nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei žodžiu sudarytos sutartys su jais. Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodyklių vertinami „gerai“. | <a href="https://www.aistuva.lt/veiklos-planavimas/viesieji-pirkimai/">https://www.aistuva.lt/veiklos-planavimas/viesieji-pirkimai/</a> .<br>2022 m. gimnazijos viešieji pirkimai 100 proc. pavišinti. Vykdam viešuosius pirkimus 2022 m. 40 procentų padidintas procentas įvykdytų per CPO LT viešųjų pirkimų, kurie pagal VPĮ nuostatas nėra privalomi vykdyti per CPO LT lyginant su 2021 m.<br>2021 m. Turgelių „Aistuvos“ gimnazija atliko viešųjų pirkimų už 134894,7 Eur, iš kurių per CPO buvo atlikta už 58772,7 Eur, t.y. 44 proc. visų 2021 m. pirkimų. 2022 m. Turgelių „Aistuvos“ gimnazija atliko viešųjų pirkimų už 138817,9 Eur, iš kurių per CPO buvo atlikta už 116839,29 Eur, t.y. 84 proc. visų 2022 m. pirkimų.<br>Paskelbti visi ( 100 proc.) pagal VPĮ nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei žodžiu sudarytos sutartys su jais.<br>Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodiklių vertinami „gerai“.                                                                                                                                                                                   |
| 1.2. Pasirengimas įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. | Priimti sprendimai ir susitarimai, reikalingi sėkmingam atnaujinto ugdymo turiniui įgyvendinimui.                                                                                  | 2022 m. II ketvirtis atnaujinamo ugdymo turinio komandos sudarymas, funkcijų paskirstymas. 2022 m. II-IV ketvirčiai parengtas ir įgyvendinamas veiksmų planas dėl atnaujinamo ugdymo turinio. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujinamo ugdymo turinio. 2022 m. II-IV ketvirčiai išteklių, reikalingų atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui, analizė.                                                                                                                                                                                            | 2022 metų II ketvirtį dalyvauta pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas kvalifikacijos tobulinimo seminare „Švietimo įstaigos vadovų vaidmuo ugdymo turinio atnaujinimo kontekste“ .<br>Direktorius 2022 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V1-91 sudaryta atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo darbo grupė, paskirstytos funkcijos.<br>Direktorius 2022 m. gegužės 4 d. įsakymu Nr. V1-100 patvirtintas atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas.<br>80 procentų gimnazijos mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujintų bendrųjų ugdymo programų klausimais. Dauguma mokytojų dalyvavo ne viename kvalifikacijos kėlimo renginyje.<br>2022 m. II-IV ketvirčius atnaujintų bendrųjų programų pokyčiai svarstyti gimnazijos metodinių grupių posėdžiuose. Atnaujinto ugdymo turinio diegimo veiklos ir pokyčiai pristatyti gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2022-08-30 d. protokolo Nr.V3-3.<br>2022 m. II-IV ketvirčius atlikta išteklių, reikalingų ugdymo turinio įgyvendinimui, analizė, skaitytas pranešimas 2022-12-08 d. mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr. V3-4. |
| 1.3. Atnaujintos priešmokyklinio                                       | Sudarytos sąlygos atnaujintos                                                                                                                                                      | 2022 m. I-IV ketvirčiai siekiant užtikrinti ugdymo dermę 100 proc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2022 m. I-IV ketvirčiai 100 procentų ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų supažindinti su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.                              | Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui.                                             | ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų supažindinti su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, organizuoti 1-2 susitikimai su tėvais. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų, įgyvendindami atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, taiko projektų metodą. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizuoja ir įgyvendina ne mažiau kaip 1 atvirą veiklą. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos. | Pedagogams ir administracijos atstovams buvo sudarytos galimybės dalyvauti 40 akademinių valandų trukmės kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Kaip sėkmingai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“<br>Priešmokyklinio ugdymo mokytoja, įgyvendindama atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, sumaniai ir išradingai taiko projektų metodą, užtikrindama dermę su tradiciniais ugdymo metodais. 2022 m. organizuoti 2 susitikimai su priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių tėvais. Direktorius 2022 m. vasario 2d. įsakymu Nr. V1-37 ir 2022 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V1-74 patvirtintos susirinkimų datos. Susitikimai su tėvais organizuoti 2022 m. vasario 24 d. ir balandžio 7 d. 2022 m. I – IV ketvirčiai 100 procentų priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos.<br>Pagal direktoriaus 2022 m. kovo 25d. įsakymu Nr. V1-74 patvirtintą balandžio mėnesio veiklos planą buvo organizuota „Atvirų durų“ savaitė, kurios metu priešmokyklinio ugdymo ir 1- IVG klasių mokytojai organizavo atviras pamokas, veiklas. Stebėtos 2 atviros priešmokyklinio ugdymo mokytojos veiklos, pateikti pamokų stebėjimo protokolai. |
| 1.4. Mokinių ugdymo konsultavimo sistemos tobulinimas. Tęstinė užduotis | Užtikrinti pagalbos mokiniui kokybę, sudaryti sąlygas kiekvienam ugdytis pagal individualias galimybes | 2022 metų II-IV ketvirčiai tobulinama mokinių ugdymo konsultavimo sistema, patvirtinti konsultacijų tvarkaraščiai, sudaromi ir teikiami tvirtinimui individualių konsultacijų tvarkaraščiai, konsultuojamų mokinių sąrašai, mokinių pažanga stebima ir fiksuojama kiekvieno mėnesio pabaigoje, aptariama mokytojų susirinkimų metu.<br>85 procentams mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, užtikrinamas individualus konsultavimas. 40 procentų mokinių pagerins pažangos rodiklius. Ne rečiau kaip kartą per                       | Gimnazijoje reguliariai vykdomas mokinio individualios pažangos stebėjimas, reguliariai sudaromi, atnaujinami ir tvirtinami mokinių individualių ir grupinių konsultacijų tvarkaraščiai, mokinių sąrašai.<br>Mokinių pažanga stebima ir fiksuojama kiekvieno mėnesio pabaigoje, aptariama mokytojų susirinkimų metu. Konsultacijos mokiniams organizuojamos kontaktiniu būdu (90 proc.), nuotoliniu būdu (10 proc.)<br>Direktorius 2022 metų sausio 31 d. įsakymu Nr. V1-35, 2022 metų kovo 7d. įsakymu Nr. V1-59, 2022 metų rugsėjo 12d. įsakymu Nr. V1-158 patvirtinti mokinių ugdymo konsultavimo tvarkaraščiai.<br>88 procentai mokymosi sunkumų turinčių mokinių dalyvavo individualiose konsultacijose, kurios fiksuojamos dienyne (kita veikla-individualus konsultavimas). Gimnazijoje vykdomas reguliarius konsultuojamų mokinių daromos pažangos stebėjimas, kas mėnesį pažangą aptaria klasės vadovai su mokiniu ir mokinio tėvais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | trimestrą/pusmetį organizuojami individualios vaiko pažangos aptarimai tarp klasės vadovo, mokinio, mokinio tėvų ir administracijos atstovų. 90 procentų mokytojų vykdo konsultacijas. | 2022 m. mokinių, pagerinusių pažangą, rodikliai: 20 procentų pradinė klasių mokinių; 40 procentų I-IVG klasių mokinių.<br>2022 m. IV ketvirtį lapkričio, gruodžio mėnesiais organizuoti mokinių individualios pažangos aptarimai tarp klasės vadovo, mokinio, mokinio tėvų ir administracijos atstovų. Aptarimuose dalyvavo 82 procentai mokinių tėvų. 90 procentų mokytojų vykdė konsultacijas. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
|          |                     |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                                                                                                                   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Įgyvendintas Sporto rėmimo fondo finansuotas projektas „Vaikų ir paauglių fizinio aktyvumo ir užimtumo sistemos diegimas gimnazijoje“. Projekto Nr. SRF- SIĮ-2019-1-0150.                                                                                       | Iš esmės atnaujinta mokyklos sporto materialinė bazė, skatinamas vaikų ir jaunimo fizinis aktyvumas, stiprinama sveikata, ugdomi sveikos gyvensenos įpročiai, išsprendžiamas vaikų laisvalaikio užimtumo klausimas.                                                             |
| 3.2. Įgyvendintas gimnazijos ir UAB „Europa“ bendradarbiavimo projektas dėl vaikų vasaros stovyklos „Vienybė – mūsų stiprybė“. Finansavimas skirtas LR ŠMSM 2021-04-26d. įsakymu Nr. V-628 „Dėl vaikų vasaros stovyklų finansavimo ir tvarkos aprašo patvirtinimo“ . | Gimnazijos mokiniai turėjo galimybę nemokamai ilsėtis vasaros poilsio stovykloje ir turiningai praleisti vasaros atostogas stovyklavietėje „Saulėtas krantas“ Dabios k., Švenčionių raj., prie Pailgio ežero                                                                    |
| 3.3 Parengtas projektas ir gautas dalinis finansavimas iš Taufos fondo lauko klasės įrengimui                                                                                                                                                                        | Atnaujintos ir pritaikytos ugdymo organizavimui gimnazijos lauko erdvės, sudarytos galimybės pamokas/veiklas organizuoti lauko klasėje.                                                                                                                                         |
| 3.4. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais-pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos „Medeinės“ mokykla, organizuota tarptautinė konferencija Lietuvos jūrų muziejuje.                                                                    | Vykdyta gerosios patirties sklaida „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo galimybės ugdant specialiųjų poreikių turinčius mokinius - mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, sudarytos galimybės tobulėti , tobulinti kvalifikaciją ir žinias ruošiantis įtraukiamam ugdymui. |
| 3.5. Įgyvendintas Erasmus+ projektas „Generations of Tradition“ Lenkijoje.                                                                                                                                                                                           | Galimybės susipažinti ir dalintis patirtimi su naujais socialiniais užsienyje. Mokiniai ir mokytojai apsilankė Lenkijos mokyklose, susipažino su jų krašto tradicijomis ir kultūra. Gimnazijos komanda projekto metu pristatė Lietuvos papročius ir tradicijas.                 |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.6. Įgyvendinamas JAV ambasados Vilniuje ir LAKMA (Lietuvos anglų kalbos mokytojų asociacijos) projektas Englisch Course for Adults: „Changing My Life Through English“. | Mokyklos, kaimo bei rajono bendruomenės nariams sudarytos galimybės mokytis anglų kalbos. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys  | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1.----- | -----               | -----                         | -----                               |

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |                            |                                       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                 | Pažymimas atitinkamas langelis |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai                    |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gerai X                        |
| 6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai                   |
| 6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai                 |

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

7.2. Bendravimo ir informavimo.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                  | Siektini rezultatai                                        | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. | Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. | 1. Pasirengti ir nuo 2023 m. rugsėjo 1-os įgyvendinti visas mokykloje patvirtinto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo plano priemones.<br>3. 2023 m. įgyvendinta ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) tema: „Pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“, kurioje dalyvaus 100 proc. mokyklos mokytojų.<br>4. Visi bendrojo ugdymo mokytojai dalindamiesi sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą organizuodami ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką per mokslo metus. Atvirų pamokų mėnesio planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje, siekiant, kad atviras pamokas galėtų stebėti kitų mokyklų mokytojai. Organizuojama bent 1 metodinė diena, siekiant dalintis sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą. |
| 8.2. Mokymosi pasiekimų gerinimas.                        | Gerėja mokinių ugdymosi rezultatai.                        | 1. Identifikuotos bent trys priežastys, dėl kurių nepasiekiami užsibrėžtų ugdymo tikslų bei surandami būdai šias priežastis pašalinti.<br>2. Įgyvendintos 1 - 2 priemonės padėjusios pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.<br>3. Valstybinių brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų gerėjimas lyginant paskutinių trejų metų rezultatus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.3. Mokyklos bendruomenės informavimas naudojantis nuolat atnaujinama mokyklos interneto svetaine. | <p>1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija atspindi gimnazijos veiklą.</p> <p>2. Interneto svetainė atitinka LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimą Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“.</p> | <p>1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija. Ji atnaujinama pagal keitimosi periodiškumą (bet ne rečiau kaip kas 3 mėnesius).</p> <p>2. Internetinė svetainė atitinka visus LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ patvirtintus aprašo reikalavimus.</p>                                                                                                                                                         |
| 8.4. Palankaus mikroklimato gimnazijoje kūrimas.                                                    | Gera mokinių ir darbuotojų savijauta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Gimnazijoje, vadovaujantis DK reikalavimais, patvirtinta ir įgyvendinama smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (toliau-politika), papildyta darbuotojų elgesio (darbo etikos) taisyklėmis.</p> <p>2. Su politika supažindinti visi įstaigos darbuotojai.</p> <p>3. Gimnazijoje įgyvendinama bent viena nuosekli ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanči prevencinė programa. 100 proc. mokinių dalyvauja šiose programose.</p> <p>4. 2 kartus per metus pasirinktomis priemonėmis atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas. Lyginant mikroklimato tyrimo rezultatus, stebimas gerėjimas.</p> |
| 8.5. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.                                               | <p>1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.</p> <p>2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.</p> <p>3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.</p>                                                  | <p>1. Įvykdyta 100 procentų.</p> <p>2. Įvykdyta 10 procentų daugiau, negu per 2022 m.</p> <p>3. Įvykdyta 100 procentų.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.6. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais                                            | Užtikrinti bendruomenės nariams patirties sklaidos ir                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 2023 metų I-IV ketvirčiai pasirašytos 3-4 bendradarbiavimo su naujais soc. partneriais sutartys, parengti 3-4 projektai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                             |                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | tobulėjimo galimybes, skatinti dalyvavimą mainų programose. | 2.2023 metų II-IV vykdomos bendradarbiavimo veiklos su šalies ar užsienio socialiniais partneriais, įgyvendinamos 3-4 veiklos per metus. |
|--|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| 9.1. Dokumentų derinimo procedūrų trukmė.       |
| 9.2. LR teisės aktų pasikeitimai.               |
| 9.3. Lėšų trūkumas numatytiems darbams atlikti. |
| 9.4. Neplanuotos užduotys.                      |

## VI. SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Vadovo 2022 metų veiklą vertiname labai gerai. Teigiamai vertiname kryptingą mokinių ugdomojo konsultavimo sistemos tobulinimą, mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarką, inovatyvių bendradarbiavimo su tėvais formų įdiegimą, t.y. trišalių susitikimų organizavimą dalyvaujant administracijos atstovams mokinio pažangai aptarti. Inicijuotas gimnazijos ir lauko erdvių atnaujinimas ir modernizavimas, įrengta lauko klasė. Vykdomas fizinio aktyvumo skatinimo projektas, sprendžiant vaikų ir jaunimo fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos ir laisvalaikio užimtumo klausimus. Aktyvaus bendradarbiavimo su socialiniais partneriais dėka gimnazijos mokiniams buvo sudarytos galimybės turiningai praleisti vasarą vaikų vasaros poilsio stovykloje. Vadovas įvykdė visas 2022 m. nustatytas užduotis ir pasiekė nustatytus veiklos vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

2023-02-03 Nr. V2-2

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** veikla vertinama labai gerai, nes užduotys yra įvykdytos, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti; įgyvendintos papildomos užduotys. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Viceministras

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai.**

Susipažinau:

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(data)